
الاسم : ....
الصف : ....
المدرسة : ....
الرياضيات
الصف الثالث الابتدائي
أ/ ماهر محمود سامي
السنة الدراسية : ٢٠٢٠/٢٠٢١م
الفصل الدراسي الأول
2030
EGYPT VISION

مراجعـــــة

أكمل ما ياتي كما بالمثال:

القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦٣٨ هو ٣٠

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٦٨٤ هو ....

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٤٩ هو ....

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٢ هو ....

القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٦٣ هو ....

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٠ هو ....

أكمل ما ياتي كما بالمثال:

٢ + ٥٠ + ٧٠٠ = ٧٥٢   ٦ + ٤٠٠ = ٤٠٦

٣ + ٦٠ + ٢٠٠ = ...   ١٠ + ٣٠٠ = ...

١ + ٢٠ + ٤٠٠ = ...   ٣ + ٩٠٠ = ...

٥ + ٨٠٠ + ٣٠ = ...   ٥٠٠ + ٢٠ = ...

٩٠٠ + ٦٠ + ٤ = ...   ٢٠٠ + ١ = ...

١٠٠ + ٨٠ + ٢ = ...   ٦٠ + ٢٠٠ = ...

اكمل ما ياتي :

٦ أحاد و ٣ عشرات و ٤ مئات = ...   ٨ أحاد و ٥مئات و ١ عشرات = ...

٥ مئات و٧ عشرات و ٤ أحاد = ...   ٣ عشرات و ٢مئات = ...

٣ مئات و ٩ أحاد = ...   ٧ أحاد و ٧ مئات = ...

٧ مئات و ٨ أحاد و ٤ عشرات = ...   ٣ أحاد ، ٥ مئات = ...

٨عشرات ، ٢ مئات ، ٥ أحاد = ...   ٣ عشرات ، ٨ مئات = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكتب بالحروف

١٢٤ ....

٥٩١ ....

٢٨٠ ....

٧٠١ ....

٤١٠ ....

أكتب بالأرقام

ثلاثمائة خمسة وستون .... تسعمائة وخمسون ....

مائة وسبعة .... مئتان ستة وتسعون ....

أربعمائة ثلاثة وعشرون .... خمسمائة اثنان وسبعون ....

مائة خمسة وأربعون .... مئتان ثلاثة وعشرون ....

سبعمائة وواحد .... أربعمائة وعشرة ....

ضع خط حول قيمة الرقم لكل من :

أ) ٥٣٨ (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠)

ب) ٦٩٧ (٧ ، ٧٠ ، ٧٠٠)

جـ) ٣٣٥ (٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠)

د) ٤٧٠ (٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠)

اكتب بالأرقام:

أ) خمسمائة واحد وثلاثون .... ب) ستمائة وأربعة ....

جـ) تسعمائة وثمانون .... د) سبعمائة وسبعون ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اكتب بالحروف

٧٥٢ ....

٥٢٩ ....

رتب الأعداد الآتية تنازليا : ٣٧٤ ، ٣٢٥ ، ٣٩٠ ، ٣٤٨

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ضع علامة > أو = أو <

٩٥	☐	١٠٨	٤٥٢	☐	٥٠٢
٢٧٠	☐	٣١٥	٦٤٨	☐	٦٤١
٦٣١	☐	١٣٦	١٦٩	☐	١٦٩
٣٥١	☐	١٣٥	٢٥٧	☐	١٨٩
٢٨٦	☐	٢٦٨	٤٣٩	☐	٤٣٩

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا

٣٨٦ ، ١٩٨ ، ٩٠٢ ، ٥٦٧ ، ٢٥٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تنازليا ٤٦٢ ، ٨٣٤ ، ١٠٩ ، ٥٧٢ ، ٣٨٩

الترتيب .... ، .... ، .... ، .... ، ....

استخدم الأرقام ٦ ، ١ ، ٤ في تكوين

اكبر عدد : .... أصغر عدد ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

رتب الأعداد تنازليا : ٧٥٤ ، ٦٥٩ ، ٦٩٤ ، ٩٦ ، ٧٢٩

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

استخدم الأرقام ٢ ، ٩ ، ٥ في تكوين
اكبر عدد : .... أصغر عدد ....

استخدم الأرقام ٣ ، ٦ ، ٠ في تكوين
اكبر عدد : .... أصغر عدد ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٣٦٤ ، ١٩٨ ، ٦٤٠ ، ٢٢٧ ، ٥٠٩

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد تصاعديا : ١٣٨ ، ٥٣٨ ، ٢٥٦ ، ٤٣٨ ، ٣٣٨

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا : ٥٠٩ ، ٢٨٦ ، ٤٠٠ ، ٢٩٩

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

استخدم الأرقام ٦ ، ٣ ، ٤ في تكوين

أصغر عدد : .... أكبر عدد ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا ٥٤٧ ، ٧٥٤ ، ٤٧٥ ، ٧٤٥ ، ٥٧٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جمع عددين

أولا : الجمع بالطريقة الرأسية

إجمع

٥٢٣	٢٦٠	٢٨٩	٤٣٢
١٢٤+	١٣٧+	٤١٠+	١٤٧+
....	....	....	....
١٢٧	٤٦٧	٤٩٥	٧٣٦
٦٥١+	٣٢+	٢٠٤+	١٦٢+
....	....	....	....
٥٤٩	٦٩٨	٢٢٩	٢٠٣
١٥٠+	٣٠١+	٥٤٠+	٥٠٤+
....	....	....	....
١٢٩	١٤٥	٦١٤	٢٠٧
٥٤٠+	٤٥٣+	١٧٥+	٤٩٢+
....	....	....	....
٧١٠	٦١٤	٣٣٥	٣٢٤
١٧٠+	١٧٥+	٥٦٤+	٣٥٥+
....	....	....	....
٣٧٢	٢٥٦	١٣٢	٥٤٤
٣٢٠+	٧٤٣+	٣٥٧+	٣٣٥+
....	....	....	....

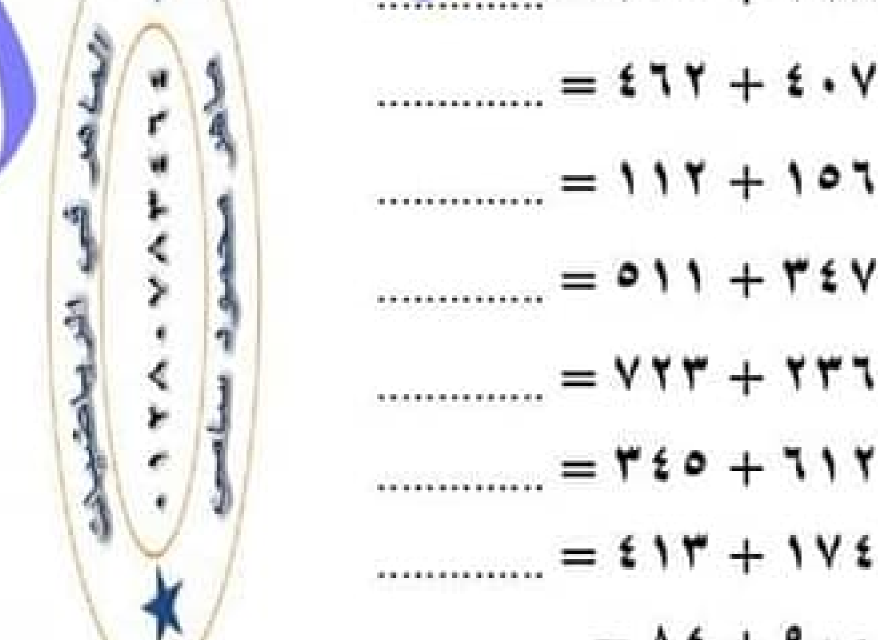
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٥١٠ ٤٨٠+	٢٣٨ ٥٠١+	٤٧٢ ٤١٥+	١٣٧ ٦٥٢+ ....
٦٠٥ ٣٩٤+	٨٠٧ ١٩٠+	٨١٠ ١٦٣+	٦٠٤ ٣٧٠+ ....
١٤٣ ٣٥١+	٢٩١ ٦٠٧+	٤٤٧ ٥١١+	٣١٨ ٥٦٠+ ....
٢٢٧ ٥١٢+	٢٦٠ ٣١٥+	٢٣٥ ٣٢٤+	٢٤٦ ١٣٠+ ....
٣٢٥ ٥٢٣+	١١٠ ٣٧٠+	٦١٨ ٢٨١+	٢٤٧ ٢٢٢+ ....
١١٧ ٧١٠+	٣٢٦ ١٣٢+	٤٤٤ ٥٢١+	٣٢٤ ٤٣٥+ ....
٢٦٦ ٥٣٣+	٥٣٥ ٢٥٢+	٥٣٢ ١٦٥+	٤٩٣ ٢٠٦+ ....

ثانيا : الجمع بالطريقة الأفقية

إجمـــــع

٧١٣ + ٢٥١ = ...	١٤٨ + ٣٥٠ = ...
٦٠٤ + ٢٥٥ = ...	٦١٥ + ١٤٣ = ...
٨٢٠ + ١٤٧ = ...	٢٤٥ + ٤٣٢ = ...
٢١٣ + ٣٤٤ = ...	٢١٣ + ٧١٥ = ...
٤٣٦ + ٣٥٢ = ...	٧٢٤ + ١٣٥ = ...
٢٣٥ + ٦٥٤ = ...	٤٠٩ + ٤٩٠ = ...
٤٤٥ + ٤٥٢ = ...	٣١٧ + ١٧٢ = ...
١٩٤ + ٣٠٥ = ...	٢١٥ + ٥١٢ = ...
٢١٨ + ٣٥٠ = ...	٤٤٤ + ٥٥٥ = ...
٤٠٧ + ٤٦٢ = ...	٣٣٣ + ٤٦٥ = ...
١٥٦ + ١١٢ = ...	٥١٨ + ١٧٠ = ...
٣٤٧ + ٥١١ = ...	٣٤٥ + ٥٤٣ = ...
٢٣٦ + ٧٢٣ = ...	٢١٨ + ٦١٠ = ...
٦١٢ + ٣٤٥ = ...	٦٠٤ + ١٤٥ = ...
١٧٤ + ٤١٣ = ...	٥١٤ + ٣٦٥ = ...
٩٠٠ + ٨٤ = ...	٥٣٦ + ٣٤٠ = ...



مدرسة ابتدائية مشتركة عدد البنين بها ٥٢٤ تلميذا وعدد البنات بها ٣٦٠ تلميذة كم عدد التلاميذ بالمدرسة ؟

عدد تلاميذ المدرسة = ... + ... = ... تلميذ

طرح عددين

أولا : الطرح بالطريقة الرأسية

إطـــــرح

٩١٨ ـ ٤٠٦	٨٨٨ ـ ٣٤٥	٩٩٩ ـ ٧٣٦	٨٩٩ ـ ٥٤٥ ....
٧٦٤ ـ ٢٥٣	٥٩٨ ـ ٣٥٣	٧٢٦ ـ ٣١٤	٦٦٨ ـ ٣٥٦ ....
٨٨٥ ـ ٧٤٥	٧٩٨ ـ ٣٣٥	٨٣٦ ـ ٥٠٤	٦٧٥ ـ ٣٣٢ ....
٩٤٢ ـ ٤١٢	٦٥٩ ـ ٢٤٥	٦٧٨ ـ ٢٤٥	٦٥٤ ـ ٤١٠ ....
٩٧٩ ـ ٤٢٤	٧٩٨ ـ ٢٩٥	٤١٩ ـ ١٠٥	٨٤٣ ـ ٥٤٠ ....
٩٥٧ ـ ٣٤٦	٨٧٢ ـ ٣٥١	٤٥٨ ـ ٢٣٥	٥٨٣ ـ ٣٧١ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٦٧٣ ٤٥٣ـ	٧٢٣ ٥١٣ـ	٥٦٣ ١٤١ـ	٤٨٥ ٣٨٠ـ ....
٥٦٣ ١٤٠ـ	٩٧٧ ٤٤٥ـ	٣١٥ ١٠٣ـ	٦٤٨ ٣١٧ـ ....
٥٩٤ ٣٥٤ـ	٧٩٦ ٣٩٥ـ	٤٨٨ ٣٦٧ـ	٩٧٥ ٤٦٥ـ ....
٨٠٤ ٦٠٣ـ	٩٧٦ ٥٥٠ـ	٣٨٦ ١٥٤ـ	٩٩٩ ٩٥٤ـ ....
٨٩٧ ٣٨٥ـ	٧٩٩ ٤٩٨ـ	٦٥٤ ١٣٢ـ	٨٩٥ ٣٧٤ـ ....
٧٦٩ ٢١٦ـ	٦٨٤ ٥٤٣ـ	٧٥٦ ٣١٥ـ	٨٧٩ ٣٤٥ـ ....
٤٩٩ ٣٧٥ـ	٣٨٨ ١٨٨ـ	٨١٩ ٣٠٩ـ	٩٧٤ ٤٥٤ـ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٦٨٧ – ٣٤٥	٨٤٥ – ٧٣٤	٤٦٨ – ١٥٧	٥١٧ – ٤٠٠ ....
٣٩٦ – ١٤٥	٩٧٩ – ٣٦٩	٦١٩ – ٤٠٨	٥٤٥ – ٤٣٤ ....
٣٨٨ – ١٦٧	٨٧٥ – ٦٤٢	٩١٨ – ٦١٤	٧٧٩ – ٢٠٠ ....
٨٩٦ – ٣٥٤	٨١٣ – ٦٠٣	٦٧٥ – ٥١٤	٣٦٩ – ١٦٩ ....

ثانيا : الطرح بالطريقة الأفقية

إطـــــرح :

٣٠٨ – ١٠٧ = ...

٨٧٩ – ٢٥٧ = ...

٤٨٦ – ١٣٤ = ...

٨٤٩ – ٦٣٥ = ...

٨٥٩ – ٢١٤ = ...

٧٦٨ – ٣١٤ = ...

٩٣٦ – ٥٢٠ = ...

٨٩٣ – ٤٥٣ = ...

٦٩٨ – ٤٤٥ = ...

٩٨٧ – ٥٣٤ = ...

٩٧٨ – ٣٧٨ = ...

٧٥٦ – ١٥٦ = ...

٣٩٤ – ١٨٣ = ...

٧١٦ – ٥٠٤ = ...

٣٩٨ – ٣٧٣ = ...

٦٣٤ – ٢٣١ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جمع عددين بإعادة التسمية

إجمـــــــع

٣٩٧	٢٥٩	٤٨٨	٢٥٧
٤١٣+	٥٨٤+	٢٨٧+	١٨٤+
....	....	....	....
١٨٧	٣٩١	٣٤٥	٢٥٦
٢٧٧+	١٩٩+	٣٧٨+	٢٥٥+
....	....	....	....
٢٤٩	٦٥٤	٣٩٩	٢٩٧
٣٧٨+	١٧٩+	٢٨٥+	٥٤٧+
....	....	....	....
٣٥٨	٤٩٨	٢٨٣	٣٥٥
٢٧٩+	٤٨٩+	٢٧٩+	٢٩٥+
....	....	....	....
١٩٩	٤٨٤	٦٣٨	٦٨٧
٥٥٥+	٤٤٨+	١٩٥+	١٧٧+
....	....	....	....
٣٩٤	٥٤٣	٤٦٨	٥٩٤
٢٤٩+	٣٨٩+	١٩٩+	١٧٨+
....	....	....	....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٦٥٧ ١٨٩+	٥١٩ ٣٩٩+	٢٤٧ ٤٦٨+	٣٩٤ ٢٦٩+ ....
٢٩٧ ٣٤٥+	١٧٨ ٣٧٨+	٤٨٣ ٣٩٩+	٢١٤ ٦٥٨+ ....
٣٥٧ ٤٧٥+	٢٤٩ ٥٩٤+	٣٩٦ ٢٤٩+	٤٧٢ ٣٥٩+ ....
٦٨٧ ١٨٧+	٤٩٣ ١٥٩+	٥٦٧ ٢٩٨+	٤٨٢ ٣٧٨+ ....
٧٤٥ ١٩٩+	٣٩٤ ١٨٩+	٤٤٧ ١٩٩+	٢٥٧ ٤٨٣+ ....
٥٢٨ ١٣٩+	٣٦٦ ٢٥٤+	٥٨٣ ٢٤٨+	٢٤٥ ٥٣٩+ ....

طرح عددين بإعادة التسمية

إطـــــــرح

(٨١٢)
٥٩٢ ـ ٣٦٥ = ٢٢٧ | ٦٨٢ ـ ٤٢٦ = ... | ٨٠٠ ـ ٤٦٧ = ... | ٥٣٤ ـ ٣٦٦ = ...

٩١٧ ـ ٦٤٨ = ... | ٨٥٧ ـ ٢٥٩ = ... | ٦٠٤ ـ ٤٥٩ = ... | ٧٥٣ ـ ٤٧٩ = ...

٦٠٥ ـ ١٩٩ = ... | ٩٥٧ ـ ٦٧٨ = ... | ٤١٢ ـ ٣٧٨ = ... | ٥١٤ ـ ٣٦٦ = ...

٨١٧ ـ ٥٨٩ = ... | ٧٣٥ ـ ٥٤٩ = ... | ٧٠٠ ـ ٣٤٩ = ... | ٥٣٢ ـ ١٤٨ = ...

٤١٢ ـ ١٧٨ = ... | ٤٥٢ ـ ١٤٧ = ... | ٥٨٥ ـ ١٣٩ = ... | ٦٠٤ ـ ١٣٥ = ...

٨٣٢ ـ ٣٥٧ = ... | ٩٤٨ ـ ٧٠٧ = ... | ٨٢٠ ـ ٥١٨ = ... | ٣٢٤ ـ ١٦٥ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٩٢٢ – ٣٧٧	٦١٧ – ٤٩١	٨٠٣ – ١٩٧	٦٣١ – ٢٩٤ ....
٥٩٠ – ٢٩١	٩٠٠ – ٣٨٦	٧٣٢ – ٥٨٧	٥١٣ – ٢٦٨ ....
٧٠٤ – ٣٧٥	٣٠٠ – ١٩٧	٩٢٢ – ٧٧٧	٦٧٤ – ٣٩٦ ....
٦٢٠ – ٢٥٧	٤٦٣ – ١٨٥	٨٧٣ – ٥٢٧	٥١٣ – ٢٥٨ ....
٧٢٩ – ٥٣٨	٤٩٨ – ٢٩٩	٦١٣ – ٤٩٨	٦٧٢ – ٣٧٩ ....
٨٥٠ – ٤٦٩	٧٦٣ – ٢٦٤	٦٤٥ – ٤٤٨	٥١٢ – ٤٣٩ ....
٨٠٠ – ٦٥٥	٥١١ – ٣٧٨	٧٠٣ – ٣٣٣	٨١٣ – ٥٧٦ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٩٠٤ ٧٦٧ _	٤١٧ ١٥٨ _	٦٣٥ ٤٣٩ _	٧١٨ ٣٥٩ _ ....
٧٤٢ ٣٦٥ _	٨٤٩ ٣٥٩ _	٩٠٠ ٢٤٥ _	٧٣٥ ٣٤٨ _ ....
٦١٢ ٤١٩ _	٩٤٣ ٦٤٥ _	٨٤٤ ٣٨٩ _	٨١٤ ٥٦٧ _ ....
٧١٢ ٤٩٨ _	٤٣٧ ٣٦٥ _	٦١٢ ٣٥٨ _	٤٠٠ ٢٥٨ _ ....
٨٠٤ ٦١٣ _	٨٦٠ ٤٩٥ _	٣١٤ ٢٩٩ _	٩٢٤ ٣٩٩ _ ....
٩٣٢ ٤٥٨ _	٥٤٦ ٢٤٦ _	٧٦٣ ٢٥٧ _	٩٢٤ ٦١٩ _ ....
٤٧٣ ١٦٧ _	٨١٦ ٣٣٥ _	٦٠٢ ١٩٩ _	٥٨٧ ٢٨٨ _ ....

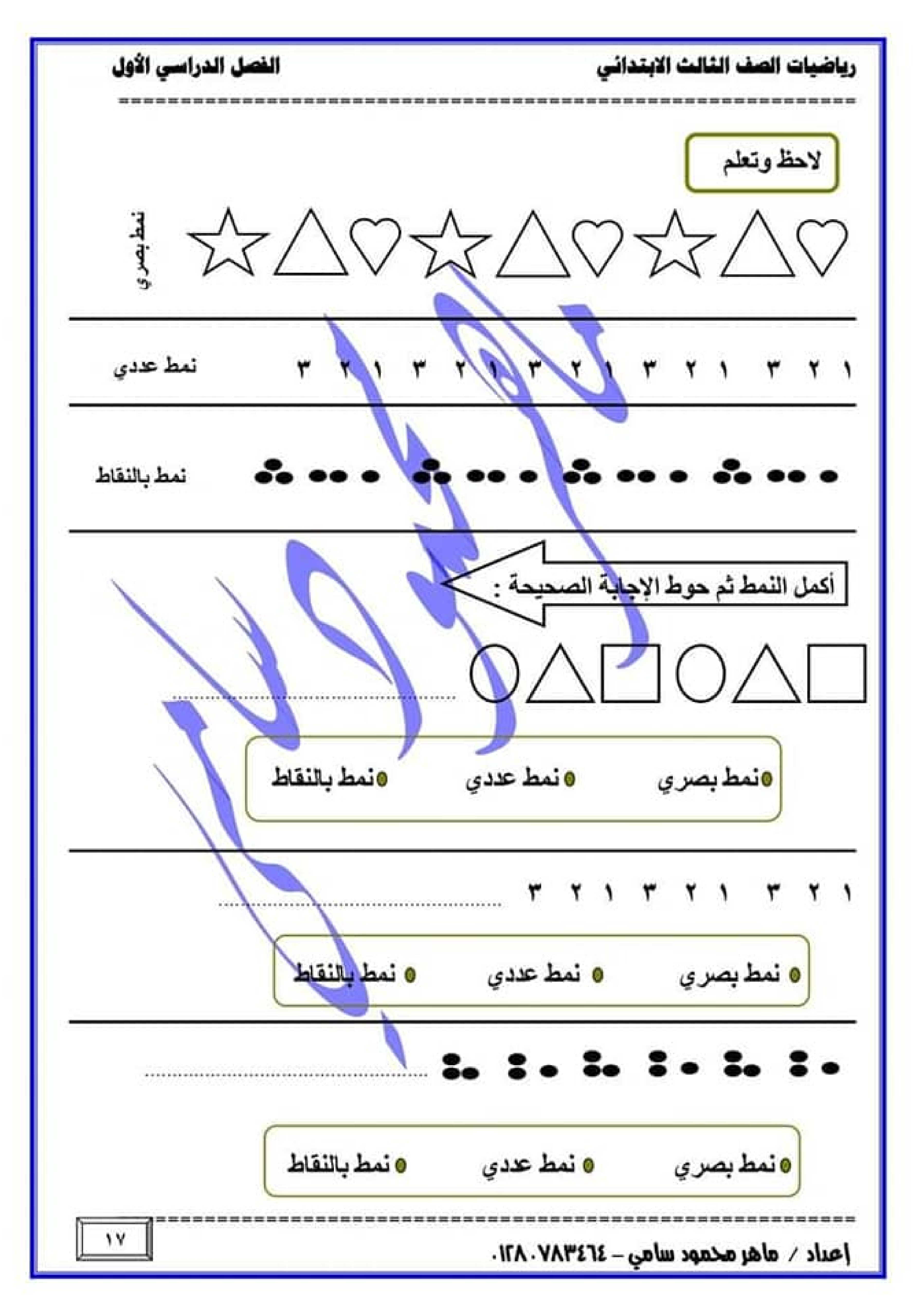
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١)) **الأنمـــاط**

الأنماط : هي مجموعة من الأشكال أو الأعداد تتكرر بشكل منتظم ووفقاً لقاعدة معينة

حوط النمط المتكرر كما بالمثال

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



لاحظ وتعلم

نمط بصري

نمط عددي ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣

نمط بالنقاط

أكمل النمط ثم حوط الإجابة الصحيحة :

....

○ نمط بصري ○ نمط عددي ○ نمط بالنقاط

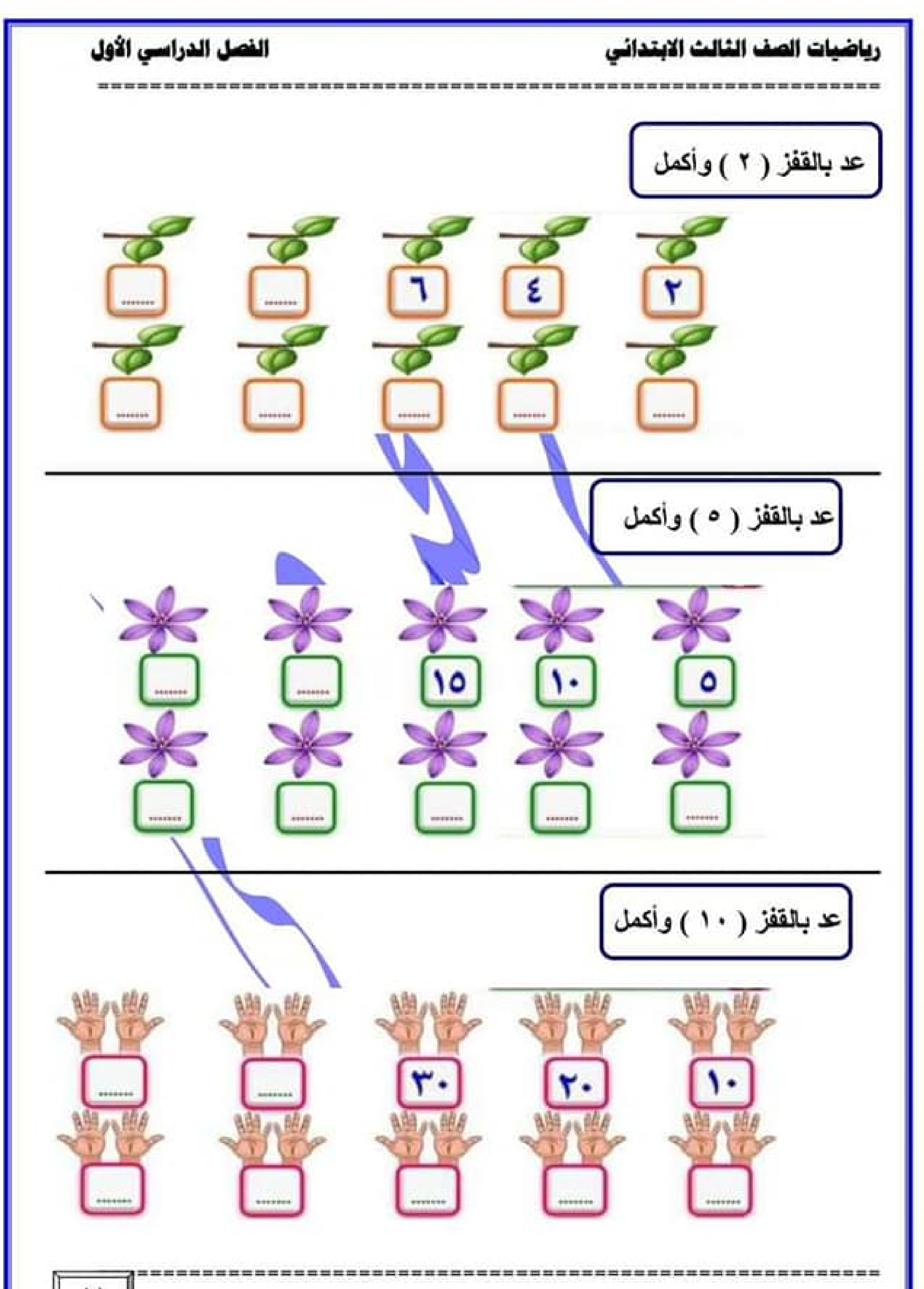
١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ....

○ نمط بصري ○ نمط عددي ○ نمط بالنقاط

....

○ نمط بصري ○ نمط عددي ○ نمط بالنقاط

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



عد بالقفز (٢) وأكمل

٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

عد بالقفز (٥) وأكمل

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، .... ، ....

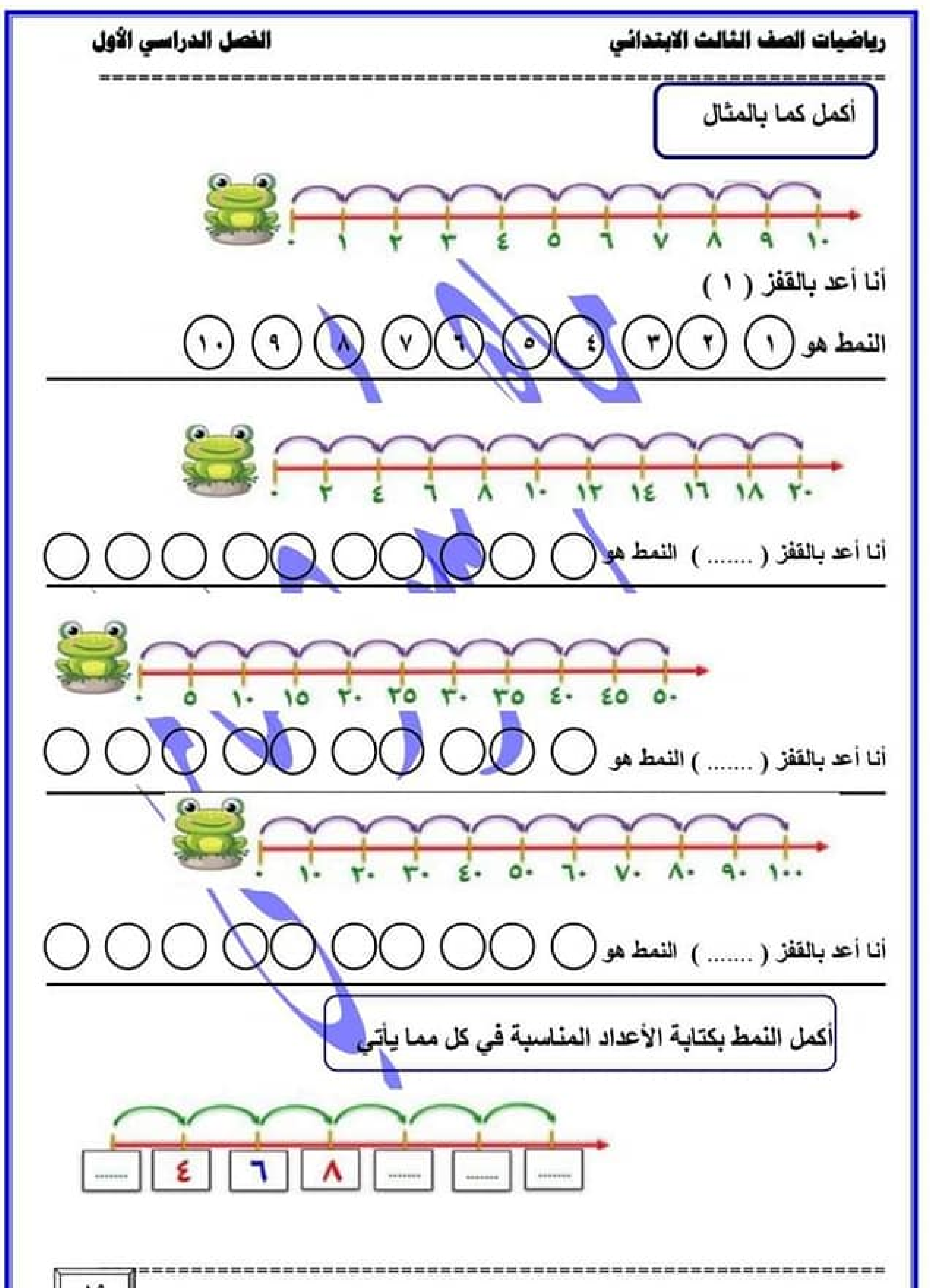
.... ، .... ، .... ، .... ، ....

عد بالقفز (١٠) وأكمل

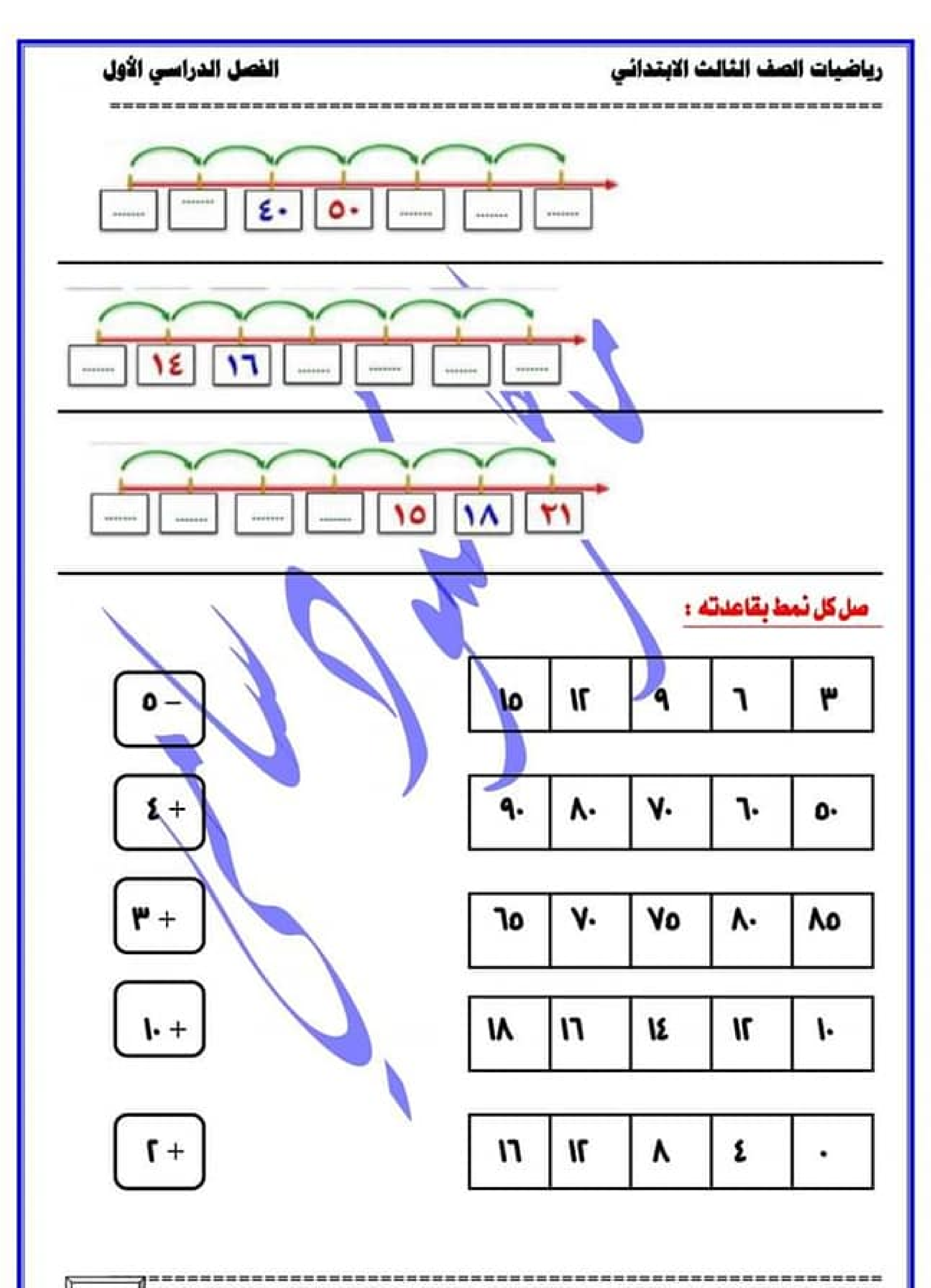
١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



....	....	٤٠	٥٠	....	....	....

....	١٤	١٦	....	....	....	....

....	....	....	....	١٥	١٨	٢١

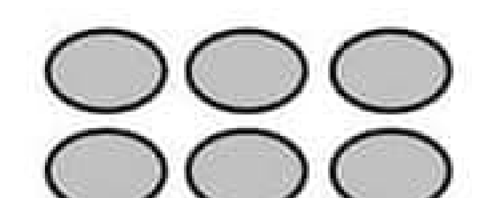
صل كل نمط بقاعدته :

٣	٦	٩	١٢	١٥
٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
٨٥	٨٠	٧٥	٧٠	٦٥
١٠	١٢	١٤	١٦	١٨
٠	٤	٨	١٢	١٦

- − ٥
- + ٤
- + ٣
- + ١٠
- + ٢

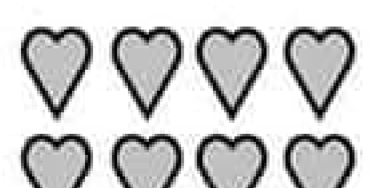
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مصفوفة العدد ٢



عدد الصفوف = ٢ عدد الأعمدة = ٣

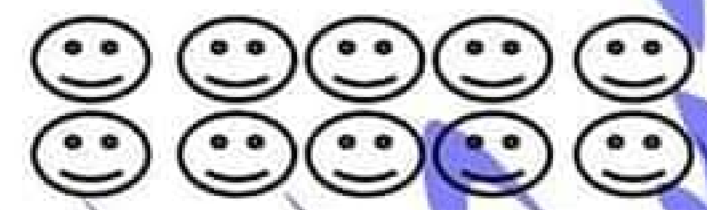
هذه المصفوفة ٢ في ٣




عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

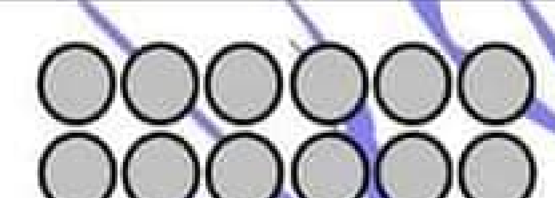
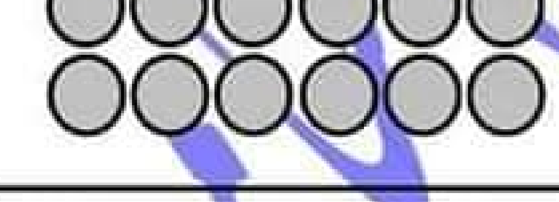
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

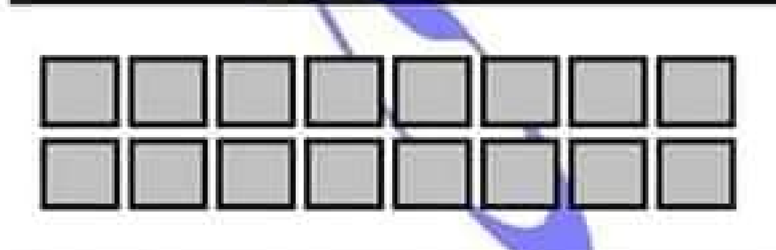
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

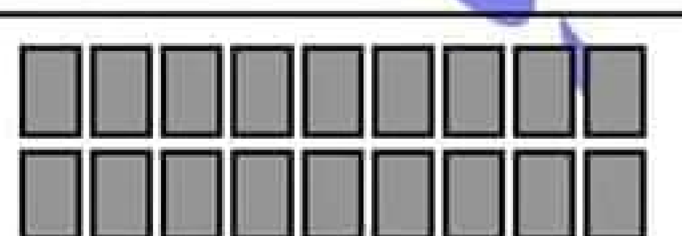
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جـدول ضـرب (٢)

٢ × ١ = ...

٢ × ٢ = ...

٢ × ٣ = ...

٢ × ٤ = ...

٢ × ٥ = ...

٢ × ٦ = ...

٢ × ٧ = ...

٢ × ٨ = ...

٢ × ٩ = ...

١ × ٢ = ...

٢ × ٢ = ...

٣ × ٢ = ...

٤ × ٢ = ...

٥ × ٢ = ...

٦ × ٢ = ...

٧ × ٢ = ...

٨ × ٢ = ...

٩ × ٢ = ...

أوجـد النــاتج :

٢ × ٣ = ...

٢ × ٥ = ...

٢ × ٧ = ...

٢ × ٤ = ...

٢ × ٦ = ...

٢ × ٢ = ...

٢ × ٨ = ...

٢ × ٩ = ...

أكمل الجدول التالي

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	١	٧	......	٨	٦	٩	......	......
......	......	١٤	٨	......	......	......	٦	١٠

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

إذا كان ثمن علبة ألوان ٧ جنيهات . فما ثمن علبتين ألوان ؟

ثمن علب الألوان = ... × .... = ... جنيه





باقة ورد بها ٤ زهور . أوجد عدد الزهور في باقتين ؟

عدد الزهور = ... × .... = ... زهرات



قلم سعره ٣ جنيهات اوجد سعر قلمين ؟

سعر القلمين = ... × .... = ... جنيه



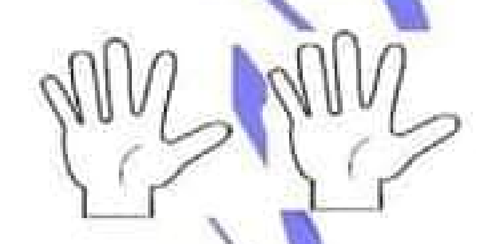
إذا كان عدد أرجل الكرسي ٤ أرجل . اوجد عدد الأرجل في كرسيين ؟

عدد الأرجل = ... × .... = ... أرجل



عدد أصابع اليد الواحدة ٥ أصابع . كم أصابع في اليدين ؟

عدد الأصابع = ... × .... = ... أصابع



أكمل ما ياتي :

٢ × ...... = ٦	٢ × .... = ١٠
٢ × ...... = ١٨	٢ × .... = ٤
٢ × ...... = ١٢	٢ × .... = ٨

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمــــل مـــا يأتي :

٥ + ٥ = ...٥.... × ....٢.... = ...١٠....	٣ + ٣ = ... × .... = ...
٩ + ٩ = ... × .... = ...	٢ + ٢ = ... × .... = ...
٤ + ٤ = ... × .... = ...	٧ + ٧ = ... × .... = ...
٦ + ٦ = ... × .... = ...	٨ + ٨ = ... × .... = ...

ضع علامة > أو = أو <

٢ × ٤ ◯ ٥ + ٢	٢ × ٨ ◯ ٩ + ٨
٢ × ٢ ◯ ٢ + ٢	٢ × ٣ ◯ ٨ ـ ٣
٢ × ٧ ◯ ١٠ + ٤	٢ × ٩ ◯ ١١ + ٥
٢ × ٦ ◯ ٤ + ٨	٢ × ٨ ◯ ٦ + ٩

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

٢ × ٥ = ... (٦ ، ٨ ، ١٠)

٢ × ٦ = ... (١٢ ، ١٤ ، ١٦)

٢ × ٩ = ... (١٤ ، ١٦ ، ١٨)

٢ × ٤ = ... (٦ ، ٨ ، ١٠)

٢ × ٧ = ... (١٠ ، ١٢ ، ١٤)

٢ × ٣ = ... (٦ ، ٨ ، ١٠)

٢ × ٢ = ... (٢ ، ٤ ، ٦)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اشترى محمد ٥ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا

اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترت أسماء ٣ أقلام ثمن القلم ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى عمر ٦ كراسات ثمن الكراسة ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى هاني ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترت مروة ٢ أستيك ثمن الواحد ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى محمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٢ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى على ٢ علبة ألوان كل علبة بها ٦ أقلام فكم دفع على ؟.

ما دفع على = ... × .... = ... جنيهًا.

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اشترى زياد ٢ كيلو موز كل كيلو به ٧ موزات فكم موزه مع زياد ؟.

ما مع زياد = ... × .... = ... جنيهًا

كم جناحًا لتسعة عصافير ؟



عدد الأجنحة = ... × .... = ... جناحا.

كم رجلا لأربع دجاجات ؟

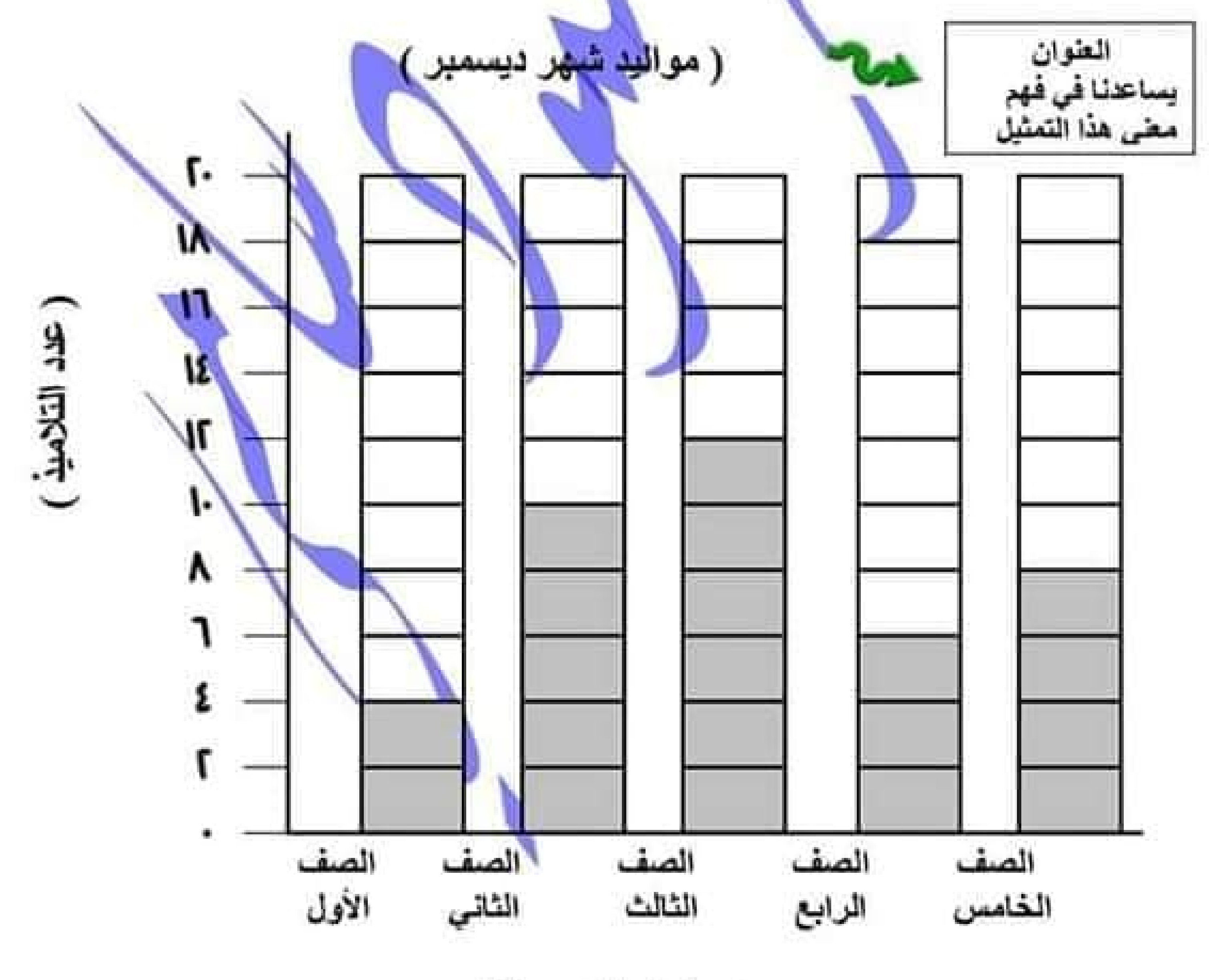
عدد الأرجل = ... × .... = ... رجلا

درس ((٢))

التمثيل البياني بالأعمدة

جمع سعيد بيانات عن الخمس صفوف الأولي ليحدد التلاميذ الذين ولدوا في شهر ديسمبر ، ثم كون الجدول التالي ومثل هذه البيانات بالأعمدة

صفوف المدرسة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
عدد التلاميذ	٤	١٠	١٢	٦	٨

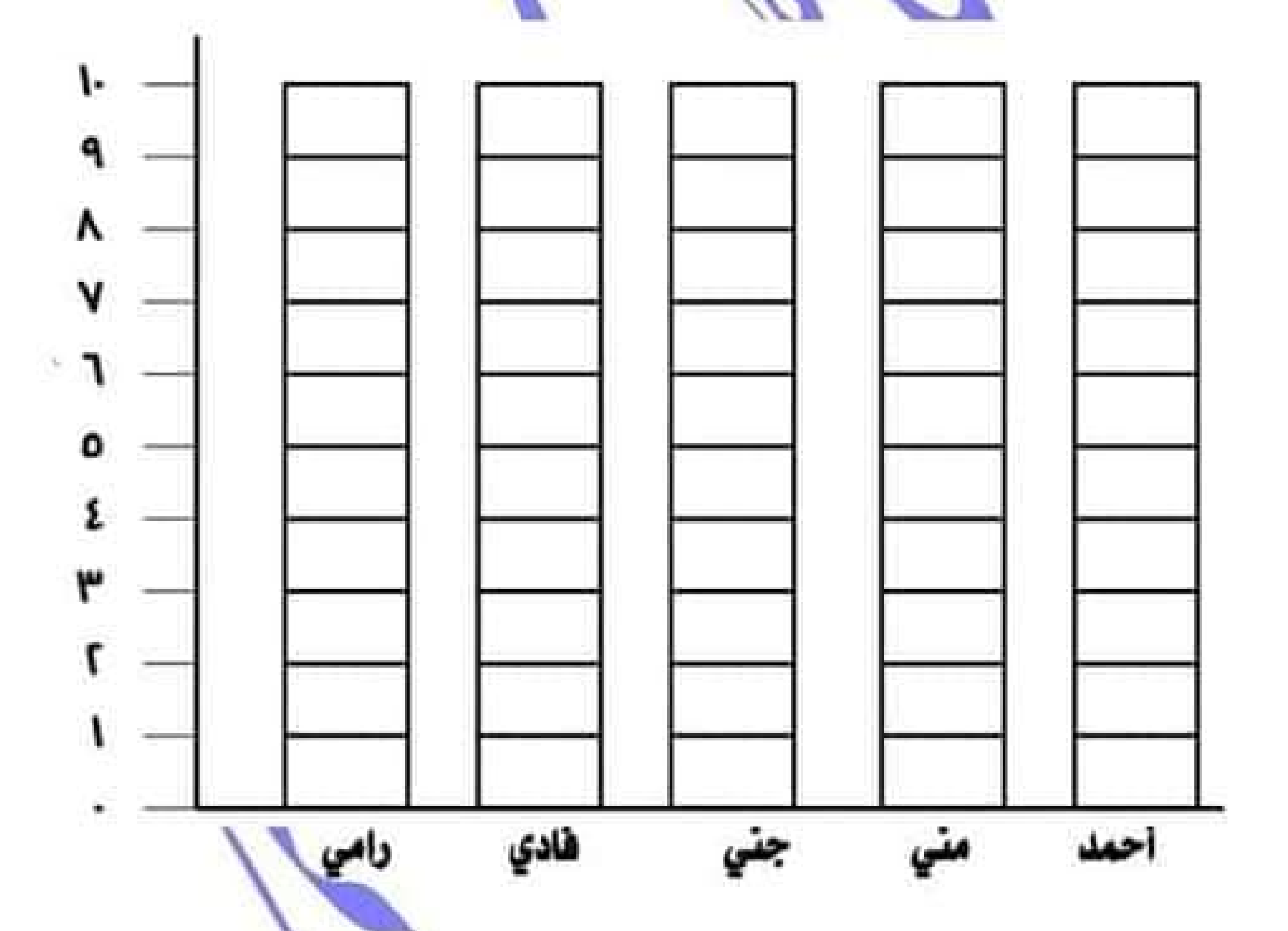


إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

في مسابقة الجري قام بعض التلاميذ بالمشاركة وكانت المسافات التي قطعها كل منهم كالتالي

الاسم	رامي	فادي	جني	مني	أحمد
المسافة	٦	٤	٢	٣	٧

مثل البيانات هذه بالأعمدة . ثم أجب عن الأسئلة



١) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من رامي و جني ؟ ....

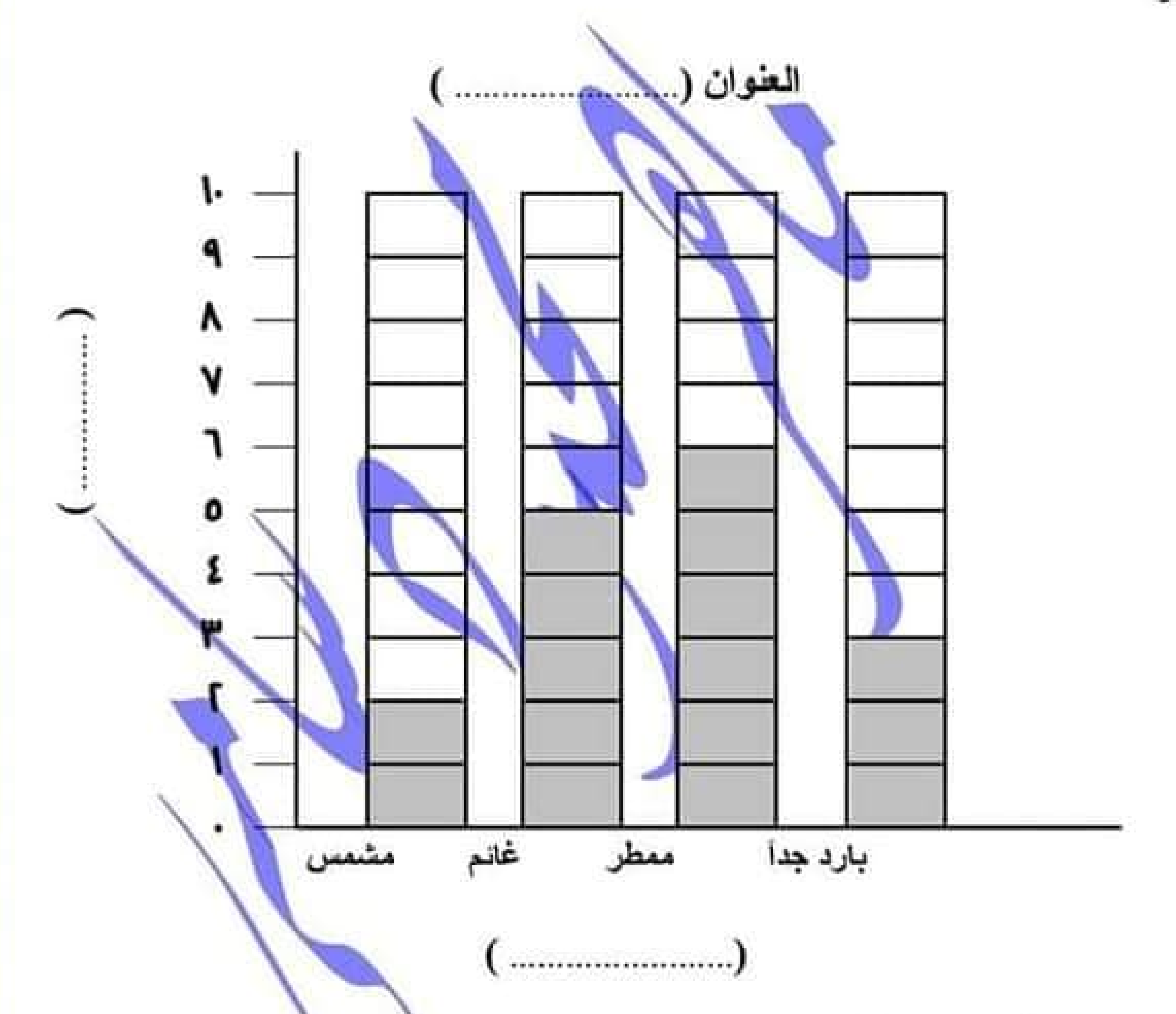
٢) ما مجموع المسافة التي قطعها كل من مني وفادي ؟ ....

٣) ما الفرق بين المسافة التي قطعها كل من أحمد و جني ؟ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تذكر : من طرق جمع البيانات طريقة المسح أو طريقة طرح الأسئلة

التمثيل البياني الذي أمامك يبين حالة الطقس في شهر يناير ، مستعيناً بهذا التمثيل أجب عن الأسئلة التالية



١) ما عدد الأيام الممطرة ؟..

٢) ما عدد الأيام المشمسة ؟..

٣) ما عدد الأيام الباردة جداً ؟ ....

٤) كم تزيد عدد الأيام الممطرة عن عدد الأيام الباردة جداً ؟..

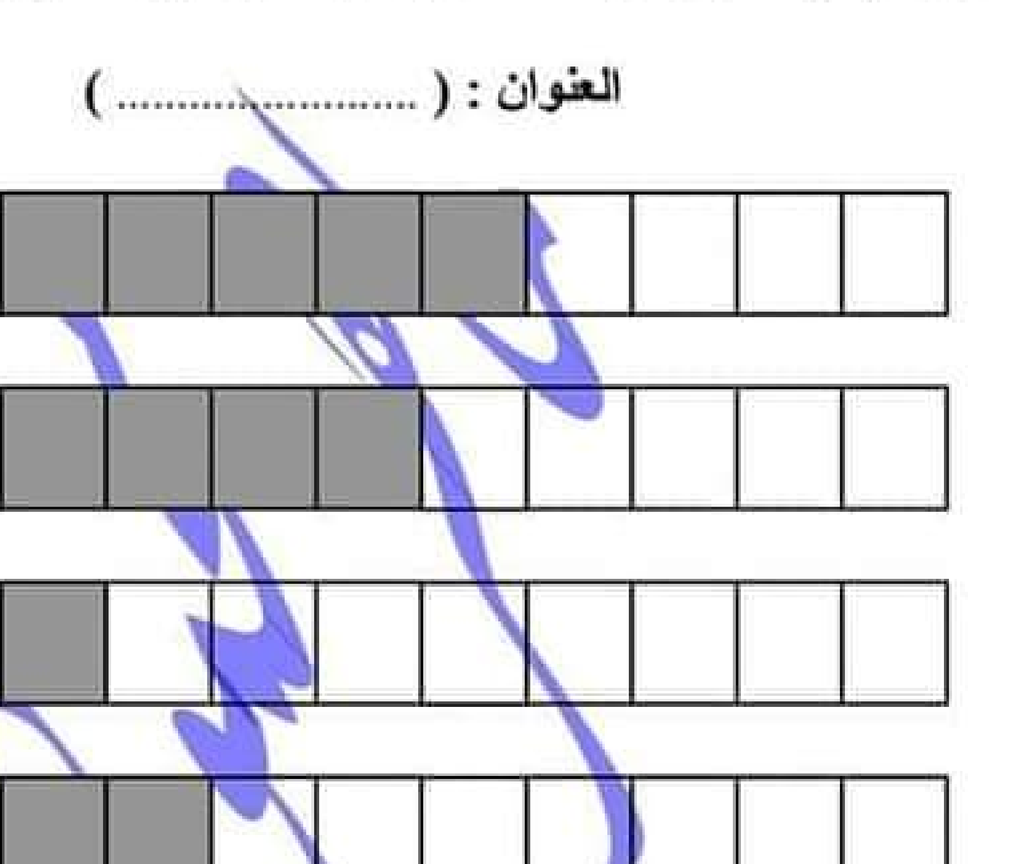
٥) كم تنقص عدد الأيام المشمسة عن عدد الأيام الغائمة ؟..

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

التمثيل البياني بالصفوف

التمثيل البياني الأتي يمثل عدد الطيور في احدي البيوت الريفية

العنوان : (........................)



١) ضع عنواناً مناسباً لهذا التمثيل البياني ؟

٢) المحور الأفقي يمثل ....

٣) المحور الرأسي يمثل ....

٤) عدد الدجاجات الموجودة في البيت .... دجاجة

٥) الفرق بين عدد البط وعدد الديوك ....

٦) الطيور التي عدد ها أقل من ٨ هي .... و ....

٧) عدد جميع الطيور الموجودة في البيت ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

العلامات التكرارية

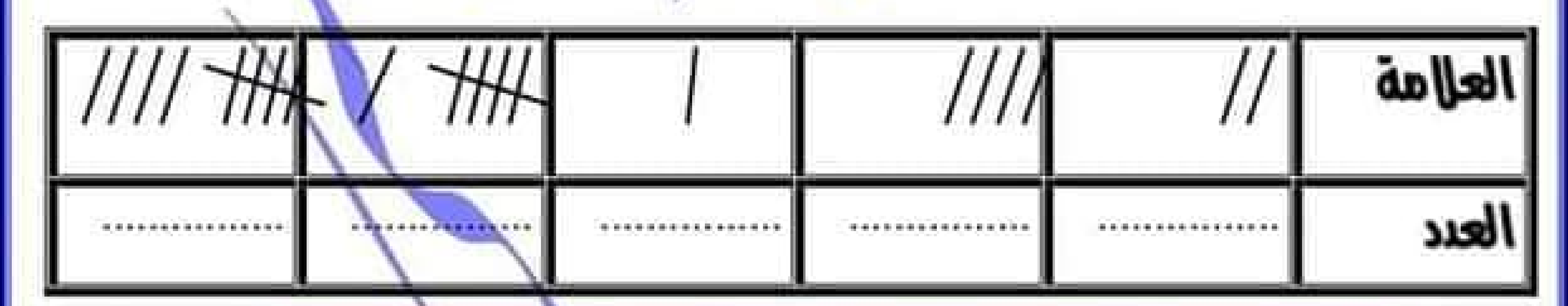
الجدولان الآتيان يمثلان نفس البيانات بطريقتين مختلفتين . لاحظ وأكمل :

اللون المفضل في الأسبوع

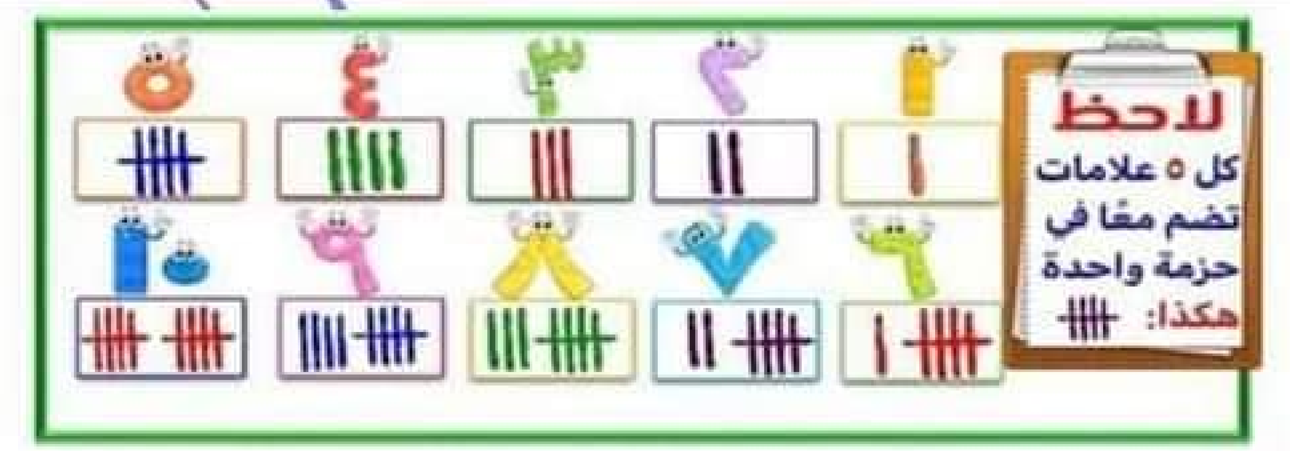
اليوم	العدد
الأحد	//
الاثنين	////
الثلاثاء	/
الأربعاء	卌 /
الخميس	卌 ////

اللون المفضل في الأسبوع

اليوم	العدد
الأحد	٢
الاثنين	٤
الثلاثاء	١
الأربعاء	٦
الخميس	٩



العلامة	//	///	/	卌 /	卌 ////
العدد	....	....	....	....	....



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تمرين : جمع المعلم بيانات عن عدد أشقاء تلاميذ فصله . وكون الجدول الذي أمامك ، مستعينا بالجدول مثل هذه البيانات . بالأعمدة

عدد الأشقاء	العلامات
لايوجد أشقاء	|||
شقيق واحد	卌 卌
شقيقان	卌 卌 ||
٣ أشقاء	卌 ||
٤ أشقاء	||||
٥ أشقاء	||

العنوان (........................)

(..............)

١٣
١٢
١١
١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

لا يوجد أشقاء | شقيق واحد | شقيقان | ٣ أشقاء | ٤ أشقاء | ٥ أشقاء

(................................)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جدول ضرب (٣)

٣ × ١ = ...	١ × ٣ = ...
٣ × ٢ = ...	٢ × ٣ = ...
٣ × ٣ = ...	٣ × ٣ = ...
٣ × ٤ = ...	٤ × ٣ = ...
٣ × ٥ = ...	٥ × ٣ = ...
٣ × ٦ = ...	٦ × ٣ = ...
٣ × ٧ = ...	٧ × ٣ = ...
٣ × ٨ = ...	٨ × ٣ = ...
٣ × ٩ = ...	٩ × ٣ = ...

أوجد الناتج :

٣ × ٣ = ...	٣ × ٦ = ...
٣ × ٥ = ...	٣ × ٢ = ...
٣ × ٧ = ...	٣ × ٨ = ...
٣ × ٤ = ...	٣ × ٩ = ...

أكمل ما يأتي :

٥ × ٣ = ...	٦ × ٣ = ...	٩ × ٣ = ...
٢ × ٣ = ...	٧ × ٣ = ...	٨ × ٣ = ...
١ × ٣ = ...	٣ × ٣ = ...	٠ × ٣ = ...
٢ × ٩ = ...	٢ × ٥ = ...	٢ × ٦ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما ياتي :

٥	٢	٤	٣	٧
× ٣	× ٣	× ٣	× صفر	× ٣
....	....	....	....	....

ضع علامة > ، < ، =

٢ × ٥ ☐ ٣ × ٥   ٣ × ٤ ☐ ٤ × ٣

٣ × ٦ ☐ ٢ × ٩   ٣ + ٣ ☐ ٣ × ٣

٢ × ٧ ☐ ٣ × ٨   ٣ × ٥ ☐ ٥ × ٣

اشترى علي ٥ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى محمد ٤ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترت منة ٣ أقلام ثمن القلم ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترت هدي ٦ كراسات ثمن الكراسة ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى مروان ٧ كشاكيل ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اشترى خالد ٢ أستيك ثمن الواحد ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اشترى احمد ٩ كيلو برتقال ثمن الكيلو ٣ جنيه فكم دفع محمد ؟.

ما دفع محمد = ... × .... = ... جنيهًا.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

٣ × ٥ = ... (١٢ ، ١٥ ، ١٨)

٣ × ٦ = ... (١٥ ، ١٦ ، ١٨)

٣ × ٩ = ... (٢٤ ، ٢١ ، ٢٧)

٣ × ٤ = ... (١٢ ، ١٥ ، ١٨)

٣ × ٧ = ... (١٨ ، ٢١ ، ٢٤)

٣ × ٣ = ... (٣ ، ٦ ، ٩)

٣ × ٢ = ... (٦ ، ٩ ، ١٢)

أكمـــل مـــا ياتي :

٣ × .... = ٩ — ٣ × .... = ١٥

٣ × .... = ٢١ — ٣ × .... = ٦

٣ × .... = ٢٧ — ٣ × .... = ١٨

٣ × .... = ٢٤ — ٣ × .... = ١٢

أكمل ما ياتي :

٧ + ٧ + ٧ = ... × ....

٣ × ٤ = ... + ... + ... + ...

٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... × ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

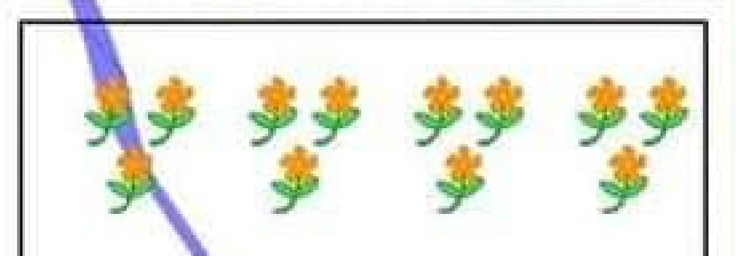
٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × .... (٤ ، ٥ ، ٦)

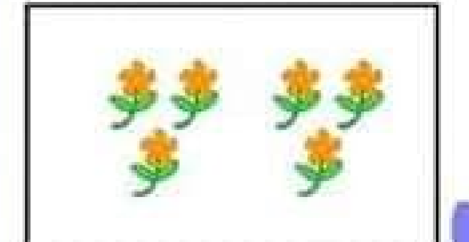
٣ × ٢ = ٣ + ... (١ ، ٢ ، ٣)

٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × .... (٣ ، ٤ ، ٥)

٥ × ٣ = ٥ + ٥ + ... (٣ ، ٥ ، ٧)

أكمل ما يأتي :











إذا كان سعر كيلو التفاح ٨ جنية . أوجد سعر ٣ كيلو من التفاح ؟



سعر التفاح = ... + ... + ...

أو = ... × .... = ... جنيه

أكمل الجدول التالي

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٥	٤	٢	١	٩	٦	٨	٣	٧
....	....	....	....	....	....	....	....	....

درس ((٣))

التمثيل البياني المصور

في التمثيل البياني المصور نستخدم الصور بدلاً من الأعمدة ولا بد من وضع مفتاح يوضح العدد الذي تمثله كل صورة .

وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي	☺ ☺ ☺ ☺
الأتوبيس	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
السيارة	☺ ☺ ☺ ☺ ☺

وسيلة النقل	عدد التلاميذ
المشي	....
الأتوبيس	....
السيارة	....

المفتاح : ☺ = ٢

١)ما هي أكثر وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟ ....

٢) ما هي أقل وسيلة يستخدمها التلاميذ للذهاب للمدرسة ؟ ....

٣) ما عدد التلاميذ الذين يستخدمون السيارة للذهاب للمدرسة ؟ ....

٤) ما مجموع من يسيرون علي الأقدام ويستخدمون السيارة ؟ ....

٥) ما الفرق بين عدد من يستخدمون الأتوبيس وبين من يسيرون علي الأقدام ؟

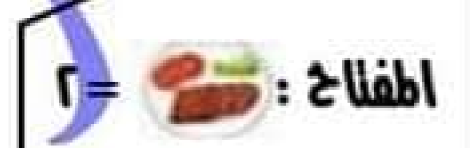
....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الوجبات التي نحتاجها في الأسبوع من المواد الغذائية في الهرم الغذائي :



نوع الطعام	عدد الوجبات
المعجنات	
الخضار	
اللحوم	



١) ما عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟ ....

٢) كم يزيد عدد وجبات الخضار عن وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟

....

٣) كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات اللحوم التي نحتاجها في الأسبوع ؟

....

٤) كم ينقص عدد وجبات المعجنات عن عدد وجبات الخضار التي نحتاجها في الأسبوع ؟

....

٥) أي نوع من الأطعمة حصل علي أكبر عدد من الوجبات ؟ ....

٦) ما مجموع وجبات الخضار واللحوم والمعجنات معاً ؟ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تمرين : يوضح التمثيل البياني النتائج المسجلة لثلاثة من لاعبي كرة السلة في احدي المباريات . من التمثيل البياني المصور أكمل جدول العلامات



اللاعب	عدد النقاط
سعيد	
حاتم	
علي	



١)ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب سعيد ؟ ....

٢) ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب حاتم ؟ ....

٣) ما عدد النقاط التي سجلها اللاعب علي ؟ ....

٤) ما مجموع النقاط التي سجلها سعيد وعلي ؟ ....

٥) ما الفرق بين النقاط التي سجلها علي وحاتم ؟ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تمرين : يوضح الجدول التالي عدد الكرات في مخزن احد محلات الألعاب الرياضية .

انظر إلي الجدول ثم اجب :

نوع الكرات	عدد الكرات في المخزن
كرة التنس	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
كرة الجولف	⊗ ⊗
كرة السلة	⊗ ⊗ ⊗
كرة الطائرة	⊗ ⊗ ⊗ ⊗

المفتاح : ⊗ = ٣

١)ما عدد كرات التنس ؟ ....

٢) ما عدد كرات الطائرة ؟ ....

٣) ما مجموع كرات الجولف والسلة معاً ؟ ....

٤) ما مجموع كرات التنس والطائرة والسلة معاً ؟ ....

٥) ما الفرق بين كرات التنس وكرات السلة ؟ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جـــدول ضـــرب (٤)

٤ × ١ = ...	١ × ٤ = ...
٤ × ٢ = ...	٢ × ٤ = ...
٤ × ٣ = ...	٣ × ٤ = ...
٤ × ٤ = ...	٤ × ٤ = ...
٤ × ٥ = ...	٥ × ٤ = ...
٤ × ٦ = ...	٦ × ٤ = ...
٤ × ٧ = ...	٧ × ٤ = ...
٤ × ٨ = ...	٨ × ٤ = ...
٤ × ٩ = ...	٩ × ٤ = ...

اوجد النـــاتج :

٤ × ٣ = ...	٤ × ٦ = ...
٤ × ٥ = ...	٤ × ٢ = ...
٤ × ٧ = ...	٤ × ٨ = ...
٤ × ٤ = ...	٤ × ٩ = ...

أكمل ما يأتي :

٥ × ٤ = ...	٦ × ٤ = ...	٩ × ٤ = ...
٢ × ٤ = ...	٧ × ٤ = ...	٨ × ٤ = ...
١ × ٤ = ...	٤ × ٣ = ...	٠ × ٤ = ...
٣ × ٥ = ...	٢ × ٧ = ...	٣ × ٩ = ...
٢ × ٦ = ...	٣ × ٣ = ...	٢ × ٨ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل الجدول التالي

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٤	٢	١	٩	٦	٨	٣	٧
....	....	....	....	....	....	....	....	....

أكمل ما ياتي :

٤ × ٠ = ...   ٦ × ١ = ...

٣ × .... = ٠   ١ × .... = ٨

أكمل ما ياتي :

٢ + ٢ + ٢ = ٣ × ....   ٢ × ٤ = ...

٢ × ٧ = ...   ٢ × .... = ١٨

ضع علامة > أو < أو = :

٢ × ٣ ☐ ٣ × ٢   ٢ × ٥ ☐ ٢ + ٢ + ٢ + ٢

٢٥ ـ ٥ ☐ ٢ × ٩   ٥ + ٥ ☐ ٢ × ٤

أكمل ما ياتي :

٢ × .... = ٦   ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ × ....

٢ × .... = صفر   ٢ × ٦ = ١٠ + ...

اشتري عمرو ٢ كيلو موز سعر الكيلو ٧ جنيهات أوجد سعر الموز ؟

سعر الموز = ... × .... = ... جنيه

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما يأتي :

٣ × ٣ = ...   ٩ × ٠ = ...

٢ × ٦ = ...   ٣ × .... = ٢٧

ضع علامة > أو < أو = :

٢ × ٩ ☐ ٣ × ٨   ٣ + ٣ + ٣ + ٣ ☐ ٣ × ٤

٩ × ٠ ☐ ١ × ١   ٤ × ٥ ☐ ٢ × ٨

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

٢ × ٨ = ...   (١٦ ، ٢٠ ، ٢٤)

٣ × ٦ = ... × ٢   (٦ ، ١٨ ، ٩)

٢ × .... = ٤ + ٢   (٤ ، ٧ ، ٣)

.... × ١ = ٣   (١ ، ٣ ، ٧)

وصل :

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	٢ × ٨
(٢ × ٩) + ٣	٣ × ٤
٤ × ٦	٣ × ٧
٤ + ٤ + ٤ + ٤	٦ + ٦ + ٦ + ٦

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما يأتي :

٢ × ...... = ١٢   ٣ × .... = ١٥

٣ × ٨ = ...   ٤ × ٤ = ...

أكمل ما يأتي :

٤ × ٥ = ...   ٢ × .... = ١٢

.... × ٧ = ٢٨   ٣ × ٨ = ...

وصـــــل :



٣ × ٨	١٦	٤ × ٦
٤ × ٤	١٢	٢ × ٨
٣ × ٤	٢٤	٢ × ٦

اشتري رامي ٤ أقلام سعر القلم الواحد ٩ جنيه . اوجد سعر الأقلام ؟

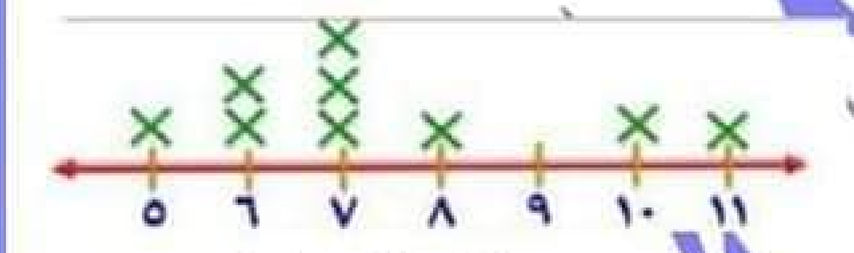
سعر الأقلام = ... × .... = ... جنيه

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٤))

مخطط التمثيل بالنقاط

مخطط التمثيل البياني بالنقاط : هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة (×) أعلي الخط



لاحظ : نكرر العلامة (×) بتكرار عدد المرات التي توجد فيها

المفتاح : × = قلم واحد

خط الأعداد يمكن أن يبدأ بأي عدد ويستمر إلي مالا نهاية

يوجد مفتاح لهذا المخطط مثل مفتاح التمثيل البياني المصور

مثال: قام معلم الفصل بقياس أطوال القلم الرصاص الموجودة مع تلاميذ الفصل وكانت النتائج كالتالي

الطول	٤سم	٥سم	٦سم	٧سم
عدد الأقلام	٣	١	٢	٣

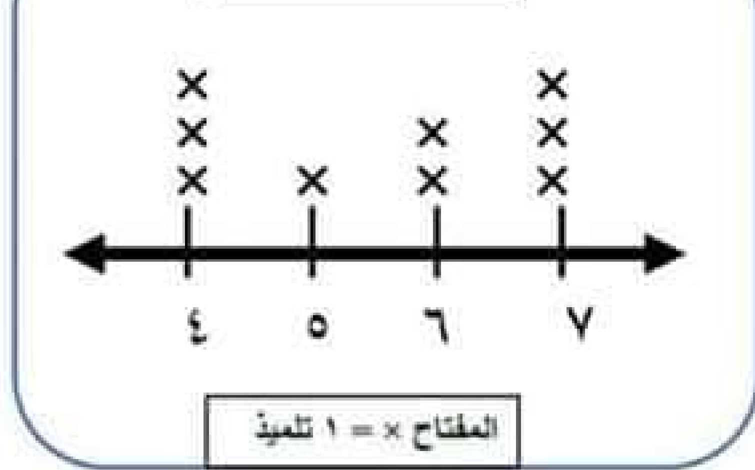
الخطوات :

١) نحدد أكبر قيمة واصغر قيمة ٤ ، ٧

٢)نرسم خط الأعداد بداية من أصغر عدد إلي أكبر عدد

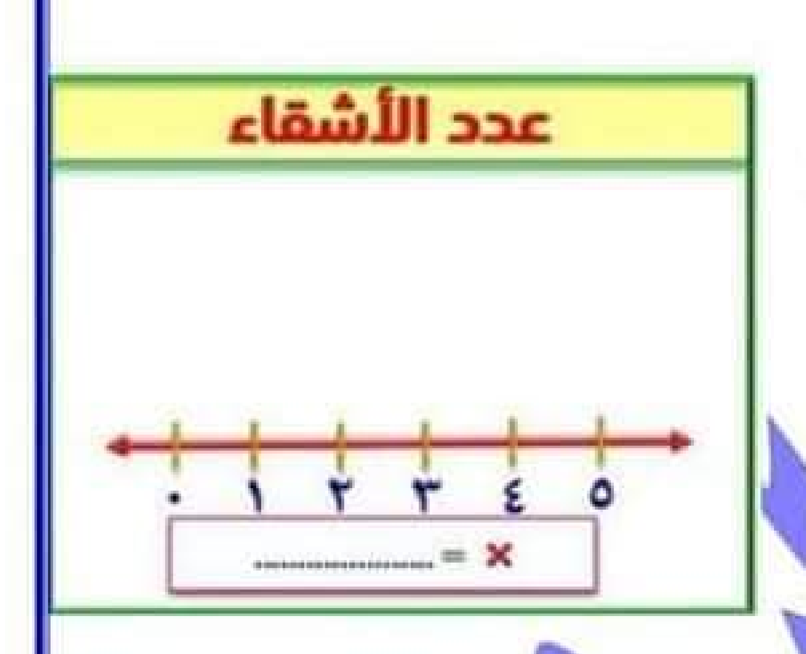
٣) نرسم × حسب عدد الأقلام والمفتاح

٤) نكتب العنوان في الأعلى والمفتاح × = ١ أسفل الخط



ساعد هبه علي تمثيل بيانات الجدول

عدد الأشقاء	
العدد	العلامات
لا أشقاء	١
شقيق ١	٣
٢ شقيق	٥
٣ أشقاء	١
٤ أشقاء	٢
٥ أشقاء	١



تمرين : سجل أيمن عدد الطيور التي يراها علي الشجرة التي أمام بيته كل يوم لمدة ٥ أيام ، ثم سجل البيانات في الجدول التالي . من خلال الجدول أكمل المخطط بالنقاط ثم اجب عن الأسئلة

عدد الطيور	
العدد	العلامات
اليوم الأول	٦
اليوم الثاني	٧
اليوم الثالث	١٠
اليوم الرابع	٣
اليوم الخامس	٤

....

....

× = ...

١) ما هي الأيام التي كان عدد الطيور فيه ١٠ ؟

....

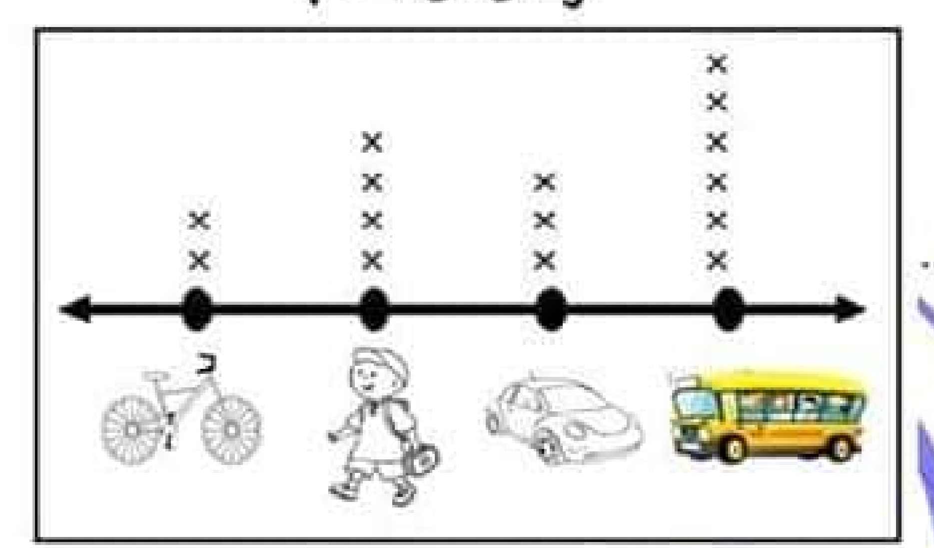
٢) ما مجموع الطيور التي رآها في الخمسة أيام معاً ؟

....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

الرسم البياني يوضح طرق النقل المختلفة التي يستخدمها الطلاب للوصول إلي المدرسة .
اقرأ التمثيل البياني ثم أجب عن الأسئلة

وسائل نقل الطلاب



المفتاح : × = ٥ طلاب

١) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلي المدرسة بالأتوبيس ؟ ....

٢) كم عدد الطلاب الذين يسيرون إلي المدرسة ؟ ....

٣) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلي المدرسة بالسيارة ؟ ....

٤)كم يزيد عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس عن الدراجات ؟ ....

ألقي سمير حجر النرد ١٠ مرات ليعرف كم سيتكرر كل عدد وفي كل رمية يكتب العدد الظاهر وقام بكتابته في جدول

الأولي	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة	العاشرة
٥	٣	٥	٢	١	٣	٤	٦	٤	٥

العدد	العلامات
١	/
٢	/
٣	//
٤	//
٥	///
٦	/

أرقام حجر النرد

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

المفتاح × = ١ مرة

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاسات الأحذية			
٦	٤	٦	١٠
١٠	١٠	١١	٥
٨	٦	٩	٦
١٤	٧	١١	٧
١٠	٦	١٠	٥

أصغر عدد هو ....

أكبر عدد هو ....

....

× = ١

مثل البيانات التالية بمخطط النقاط

أعداد التلفزيون					
٠	٣	٤	٢	١	٢
٢	٤	٣	٢	٣	٢
٠	٤	٣	٢	٢	١
٢	١	٢	٣	١	٣
٠	٠	٣	٤	٣	٥

....

× = ١

أصغر عدد هو ....

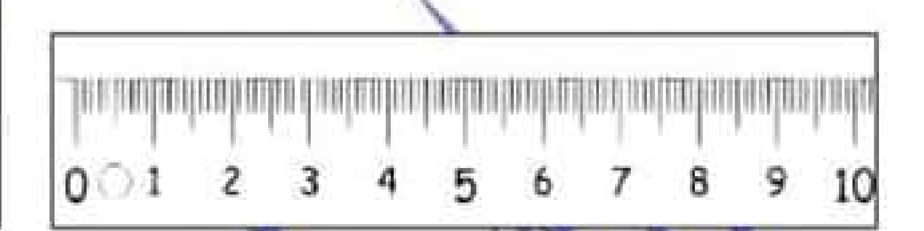
أكبر عدد هو ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٥))

وحدات قياس الأطوال

السنتيمتر هو المسافة بين كل رقمين متتالين ويرمز له ((سم))



المسطرة هي أداة لقياس الطول

من خلال الأرقام المكتوبة علي المسطرة نحدد الطول

تقسم المسطرة إلي وحدات صغيرة تسمي السنتيمتر

أكمل بكتابة الطول المناسب بالسنتيمتر :



الطول = ... سم



الطول = ... سم

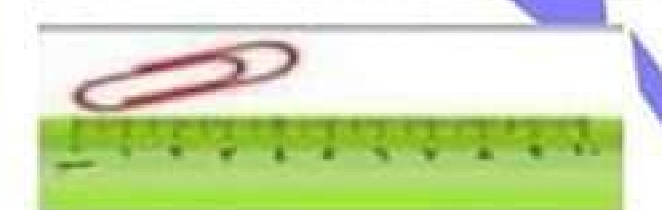
الطول = ... سم





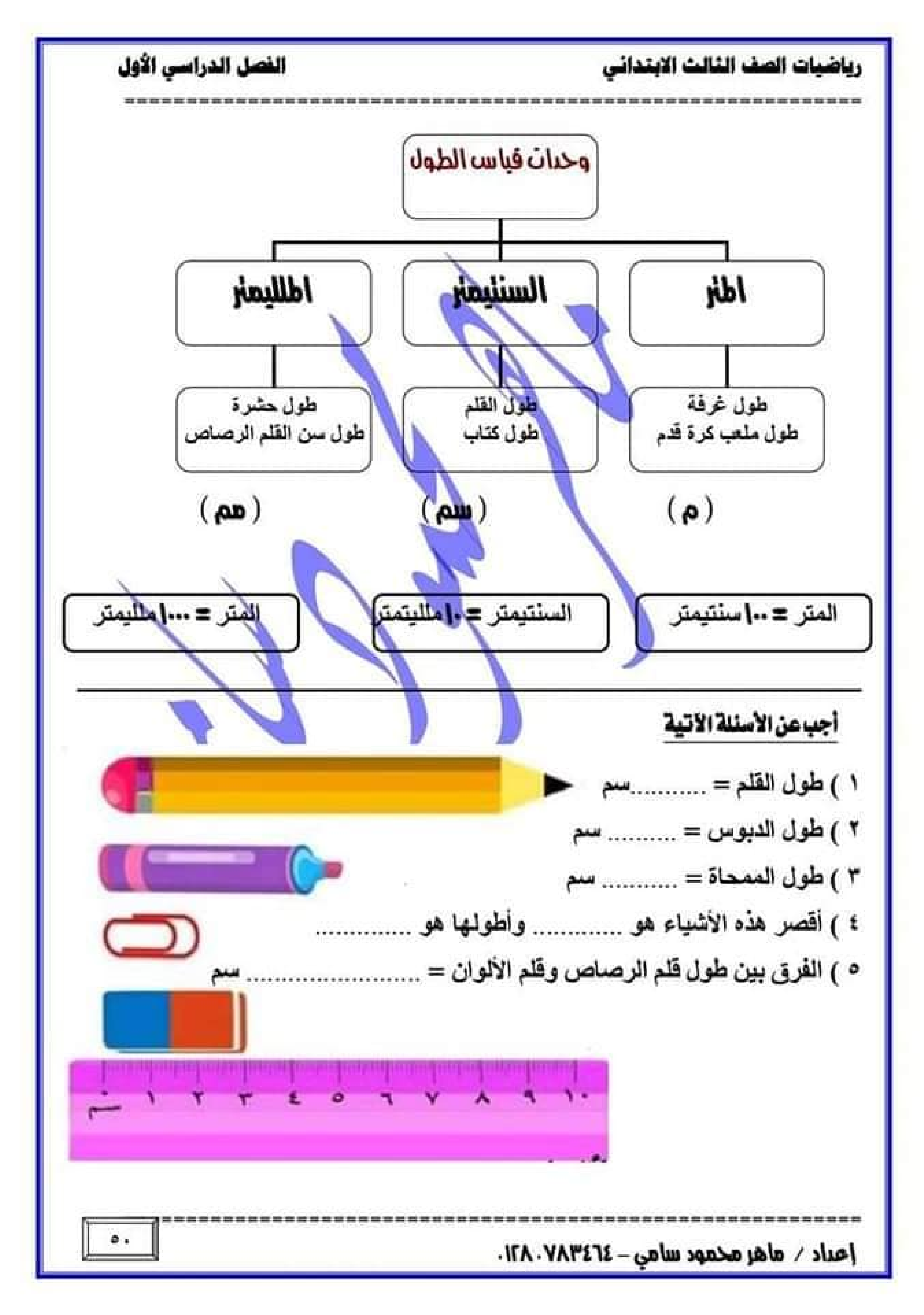
الطول = ... سم

الطول = ... سم



الطول = ... سم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



وحدات قياس الطول

المتر	السنتيمتر	المليمتر
طول غرفة طول ملعب كرة قدم	طول القلم طول كتاب	طول حشرة طول سن القلم الرصاص
(م)	(سم)	(مم)

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

السنتيمتر = ١٠ ملليمتر

المتر = ١٠٠٠ ملليمتر

أجب عن الأسئلة الآتية

١) طول القلم = ... سم

٢) طول الدبوس = ... سم

٣) طول الممحاة = ... سم

٤) أقصر هذه الأشياء هو .... وأطولها هو ....

٥) الفرق بين طول قلم الرصاص وقلم الألوان = ... سم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

حوط حول وحدة القياس المناسبة



طول ملعب

(متر - سم - مم)



طول سن قلم رصاص

(متر - سم - مم)

طول قلم رصاص

(متر - سم - مم)



طول حشرة

(متر - سم - مم)

وصل :

٧ أمتار	٦متر
٢٠٠سم	٩٠٠سم
٩ أمتار	٧٠٠سم
٦٠٠ سم	٣٠٠ سم
٣ متر	٢ متر

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

جـــدول ضـــرب (٥)

٥ × ١ = ...

٥ × ٢ = ...

٥ × ٣ = ...

٥ × ٤ = ...

٥ × ٥ = ...

٥ × ٦ = ...

٥ × ٧ = ...

٥ × ٨ = ...

٥ × ٩ = ...

١ × ٤ = ...

٢ × ٤ = ...

٣ × ٥ = ...

٤ × ٥ = ...

٥ × ٥ = ...

٦ × ٥ = ...

٧ × ٥ = ...

٨ × ٥ = ...

٩ × ٥ = ...

أوجـــد النــــاتج :

٥ × ٣ = ...

٥ × ٥ = ...

٥ × ٧ = ...

٥ × ٤ = ...

٥ × ٦ = ...

٥ × ٢ = ...

٥ × ٨ = ...

٥ × ٩ = ...

أكمل ما يأتي :

٥ × ٩ = ...　　٦ × ٥ = ...　　٥ × ٥ = ...

٢ × ٥ = ...　　٧ × ٥ = ...　　٨ × ٥ = ...

١ × ٥ = ...　　٤ × ٥ = ...　　٠ × ٥ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما يأتي :

٥ × ٦ = ...   ٣ × ٧ = ...

٥ × .... = ٢٠   .... × ٤ = ١٦

أكمل ما يأتي :

٧ + ٧ + ٧ = ٧ × .... = ...

(٢ + ٣) × ٧ = ... × .... = ...

(٢ × ٧) + ٦ = ...   ٨ × ٧ = ٧ × ....

أكمل ما يأتي :

٤ × ٥ = ... × ٧ = ٢١

٣ × ٨ = ...   ٢ × .... = ١٦

أكمل ما يأتي :

٧ × .... = ٧

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ....

٤ × ٦ = ٣ × ....   ٧ + ٥ = ٢ × ....

أكمل الجدول التالي

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٣	٨	٧	١	٥	٦	٩	٤	٢
....	....	....	....	....	....	....	....	....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

ضع علامة > أو < أو = :

٦ × ٣	☐	٧ × ٢	٥ + ٥ + ٥	☐	٣ × ٥
(٤ × ٦) + ١	☐	٦ × ٥	٤ × ١	☐	٠ × ٨

أوجد الناتج :

٢	٣	٥	٤	٢	٣	٥	٤
٦×	٩×	٦×	٩×	٤×	٨×	٨×	٢×
......	......	......	......	......	......	......	......

٣	٥	٢	٣	٤	٢	٢	٥
٦×	٣×	١×	٣×	٥×	٣×	٨×	٧×
......	......	......	......	......	......	......	......

٤	٤	٢	٣	٤	٥	٤	٣
٤×	٨×	٢×	٩×	٦×	٥×	٧×	٤×
......	......	......	......	......	......	......	......

٣	٢	٤	٥	٤	٢	٥	٢
٩×	٧×	٣×	٧×	٩×	٨×	١×	٩×
......	......	......	......	......	......	......	......

ضع علامة > أو = أو <

٦ × ٢	( )	٣ × ٤	٣ × ٩	( )	٤ × ٧
٢ × ٨	( )	٤ × ٤	٥ × ٧	( )	٤ × ٩
٢ × ٥	( )	٣ × ٣	٤ × ٨	( )	٥ × ٧
٥ × ٦	( )	٤ × ٧	٣ × ٦	( )	٢ × ٩

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املأ الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :-

٣ × ٥ = ☐	٢ × ٩ = ☐	٤ × ٧ = ☐	٥ × ٦ = ☐
٤ × ٨ = ☐	٥ × ٢ = ☐	٣ × ٩ = ☐	٢ × ٤ = ☐
١ × ٦ = ☐	٠ × ٧ = ☐	٤ × ٥ = ☐	٣ × ٢ = ☐
٥ × ٨ = ☐	٤ × ٣ = ☐	٢ × ٨ = ☐	٤ × ٩ = ☐
٢ × ٧ = ☐	٣ × ٦ = ☐	٥ × ٣ = ☐	٠ × ٣ = ☐
٤ × ١٠ = ☐	١ × ٩ = ☐	٣ × ٨ = ☐	٥ × ٧ = ☐
٣ × ٣ = ☐	٣ × ٧ = ☐	٠ × ٥ = ☐	١ × ٤ = ☐
٢ × ٥ = ☐	٤ × ٤ = ☐	٥ × ٩ = ☐	٤ × ٦ = ☐
٣ × ٤ = ☐	٥ × ٥ = ☐	٢ × ٢ = ☐	٣ × ٥ = ☐
١ × ٧ = ☐	٢ × ٦ = ☐	٤ × ٢ = ☐	٢ × ٣ = ☐
٢ × ٦ = ☐	٥ × ١٠ = ☐	١ × ٨ = ☐	١ × ٣ = ☐
٤ × ٧ = ☐	٠ × ٦ = ☐	٥ × ٤ = ☐	١ × ٥ = ☐

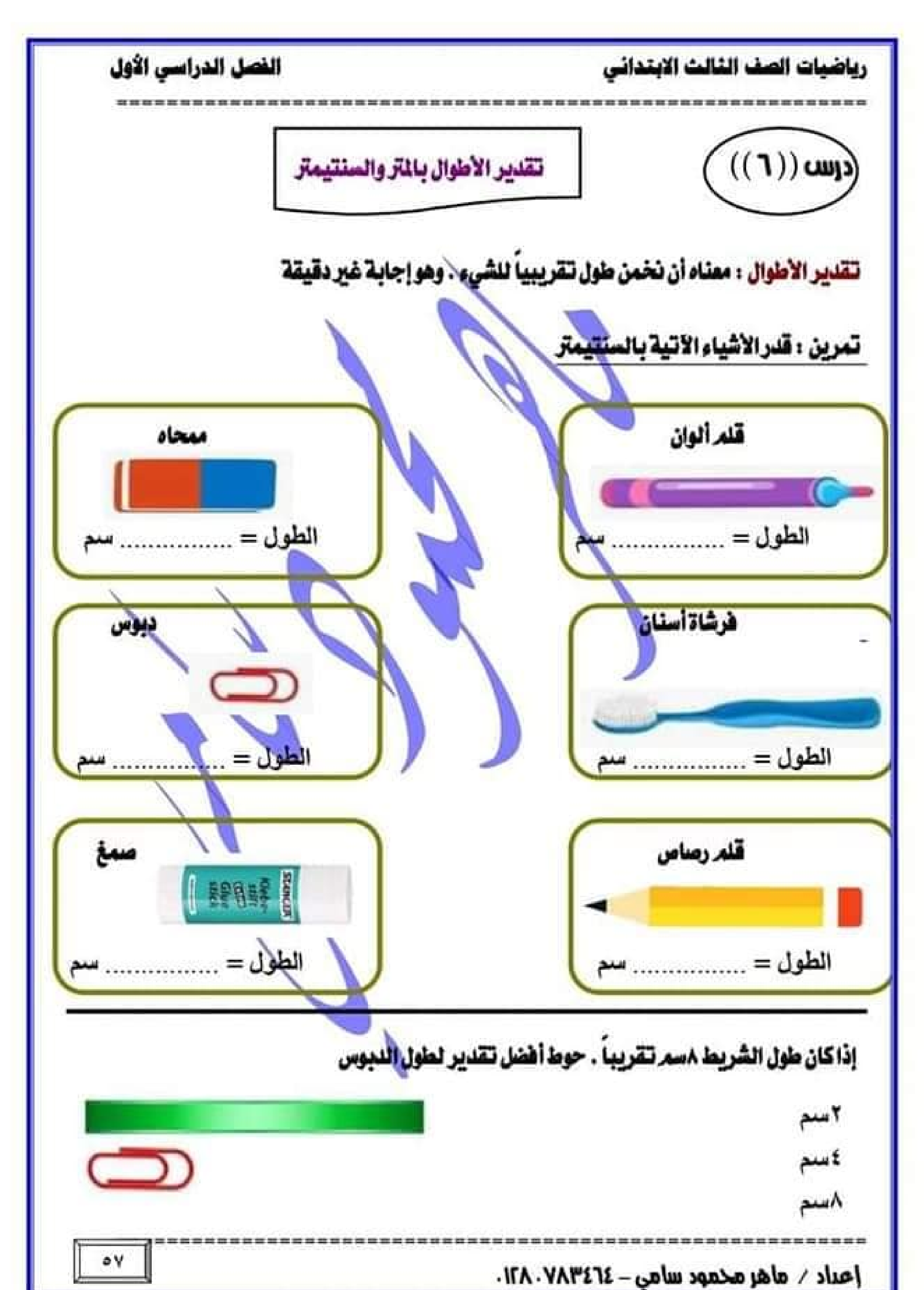
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مراجعة جدول الضرب من (٢) إلى (٥)

املأ الفراغات بالعدد الصحيح فيما يلي :.

٣ × □ = ١٥	□ × ٢ = ١٨	□ × ٤ = ٢٨	٥ × □ = ٣٠
□ × ٥ = ٤٠	□ × ٢ = ١٠	٣ × □ = ٢٧	٢ × □ = ٨
١ × □ = ٦	□ × ٧ = ٠	٤ × □ = ٢٠	٣ × □ = ٦
٥ × □ = ٤٠	□ × ٣ = ١٢	٢ × □ = ١٦	٤ × □ = ٣٦
□ × ٢ = ١٤	٣ × □ = ١٨	٥ × □ = ١٥	□ × ٣ = ٠
٤ × □ = ٤٠	□ × ١ = ٩	٣ × □ = ٢٤	٥ × □ = ٣٥
□ × ٣ = ٩	□ × ٣ = ٢١	□ × ٥ = ٠	□ × ٤ = ٤
٢ × □ = ١٠	٤ × □ = ١٦	٥ × □ = ٤٥	٤ × □ = ٢٤
□ × ٤ = ١٢	□ × ٥ = ٢٥	٢ × □ = ٤	□ × ٥ = ١٥
□ × ١ = ٧	٢ × □ = ١٢	٤ × □ = ٨	٢ × □ = ٦
□ × ٢ = ١٢	□ × ٥ = ٥٠	١ × □ = ٨	١ × □ = ٣
٤ × □ = ٢٨	□ × ٦ = ٠	٥ × □ = ٢٠	٥ × □ = ٥

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



درس ((٦))

تقدير الأطوال بالمتر والسنتيمتر

تقدير الأطوال : معناه أن نخمن طول تقريبياً للشيء ، وهو إجابة غير دقيقة

تمرين : قدر الأشياء الآتية بالسنتيمتر

قلم ألوان
الطول = ... سم

ممحاه
الطول = ... سم

فرشاة أسنان
الطول = ... سم

دبوس
الطول = ... سم

قلم رصاص
الطول = ... سم

صمغ
الطول = ... سم

إذا كان طول الشريط ٨سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول الدبوس

٢سم

٤سم

٨سم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

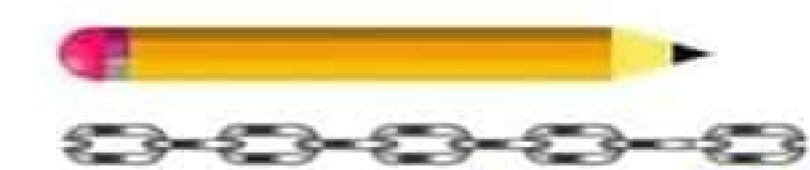
إذا كان طول القلم ١١ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول السلسلة



٦سم

١٠سم

١٣سم



إذا كان طول شريط الشعر ٧ سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول الحبل

١٠سم

١٧سم

٢٢سم



إذا كان طول الشريط ١٠سم تقريباً . حوط أفضل تقدير لطول بكرة الخيط

٥سم

١١سم

١٧سم



اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) الغرفة طولها ٤ .... تقريباً (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

٢) المسمار طوله ٥ .... تقريبا (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

٣) القلم الرصاص طوله ١٣ .... تقريبا (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

٤) المنضدة طولها ٢ .... تقريبا (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

٥) ملعب الكرة طوله ١٤ .... تقريبا (متر ، سنتيمتر ، ملليمتر)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٧))

إنشاء مخطط بالنقاط باستخدام بيانات القياس

قام خالد بإرسال دعوة لحفل عيد ميلاده إلي أصحابه . فاحتاج إلي كروت لعد أعضاء كل عائلة لإجراء ترتيبات تقديم الطعام فكانت كالاتي :
ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات

اعداد كل عائلة			
٥	٦	٥	٤
٦	٤	٥	٣
٣	٥	٣	٥
٦	٣	٢	٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

المفتاح × = ١ تلميذ

أصغر عدد هو ....
و أكبر عدد هو ....

أكمل كما بالمثال :

١) ٦ متر و ٤١ سم = ٦٤١ سم
٢) ٨متر ٣٦ سم = ... سم
٣) ٥متر ٢٨ سم = ... سم
٤) ٨متر ٩٢ سم = ... سم
٥) ٧متر ٢٥ سم = ... سم
٦) ٤متر ١١ سم = ... سم
٧) ٩متر ٣٧ سم = ... سم
٨) متر ٣٦ سم = ... سم
٩) ٢متر ٧٥ سم = ... سم
١٠) ٣متر ١٨ سم = ... سم

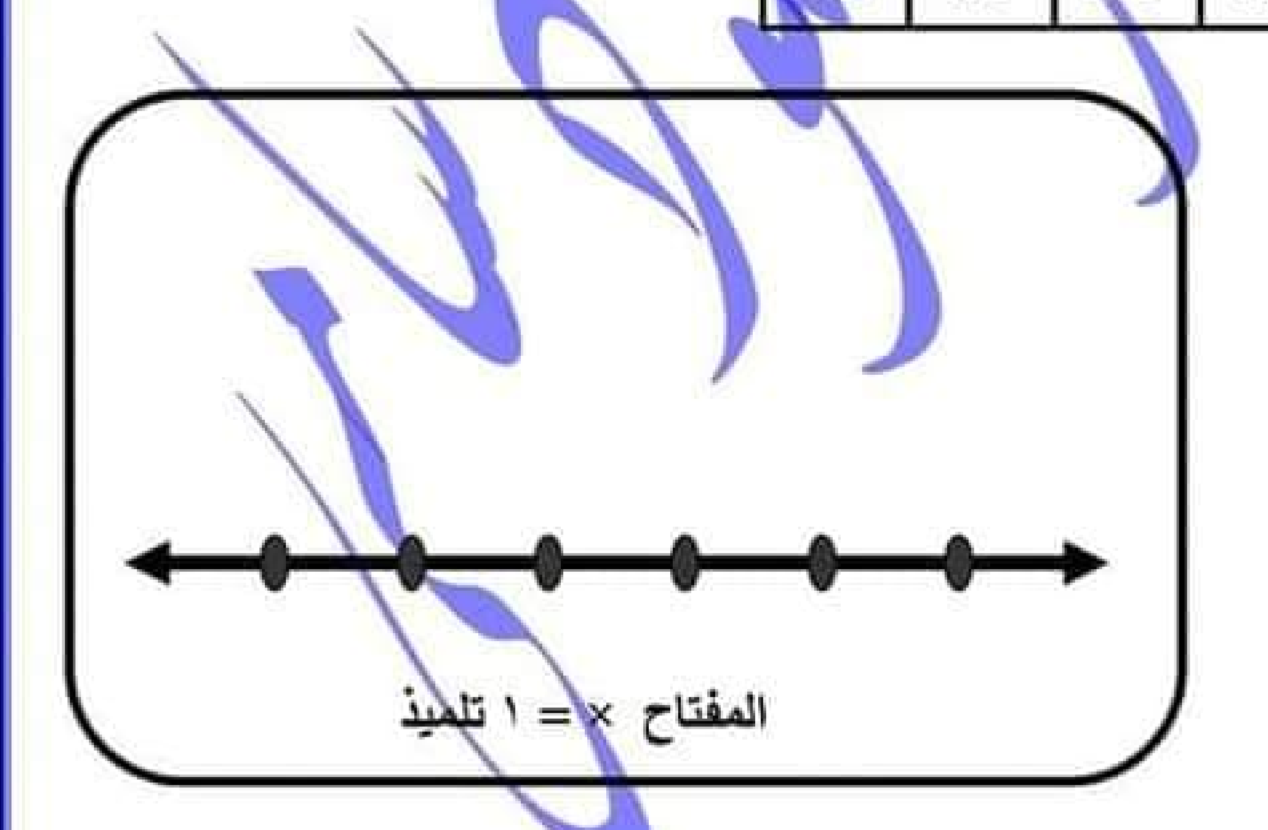
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تمرين : قام معلم الفصل بقياس أطول تلاميذ الفصل فكانت كالآتي . ارسم مخطط بالنقاط لتمثيل هذه البيانات ثم أجب عن الأسئلة

أطوال التلاميذ					
١٣٣	١٣٠	١٣٥	١٣٤	١٣٢	١٣١
١٣٠	١٣٣	١٣٤	١٣١	١٣٥	١٣٤
١٣١	١٣٤	١٣٢	١٣٣	١٣٥	١٣٣
١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٢	١٣٣	١٣١

أصغر عدد هو ....

أصغر عدد هو ....



ما هو أكثر الأطوال تكراراً ؟ ....

ما هو أقل الأطوال تكراراً ؟ ....

رتب الأطول من الأكبر للأصغر من حيث عدد مرات التكرار

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



المليمتر

المليمتر : هو جزء صغير جدا من السنتيمتر وهو تقريبا بعض سن القلم الرصاص



إذا قمنا بعد الوحدات الصغيرة (المليمترات) الموجودة بين كل وحدتين ستجدها ١٠ وحدات صغيرة
أي أن : السنتيمتر = ١٠ ملليمتر (مم)

أكمل كما بالمثال

١ سم = ١٠ مم	٢ سم = ... مم
٣ سم = ... مم	٤ سم = ... مم
٥ سم = ... مم	٦ سم = ... مم
٧ سم = ... مم	٨ سم = ... مم
٩ سم = ... مم	١٠ سم = ... مم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اكمل كما بالمثال

١٢ سم = ١٢٠ مم

١٧ سم = ... مم

٧٤ سم = ... مم

٩ سم = ... مم

٣٢ سم = ... مم

٤١ سم = ... مم

٧٥ سم = ... مم

٩٢ سم = ... مم

٢٠ سم = ... مم

٥٩ سم = ... مم

اكمل كما بالمثال

٧٠ مم = ١٢٠ سم

٩٠ مم = ... سم

١٣٠ مم = ... سم

٢٥٠ سم = ... سم

٦٠ مم = ... سم

١٠ مم = ... سم

٣٧٠ مم = ... سم

٤٦٠ مم = ... سم

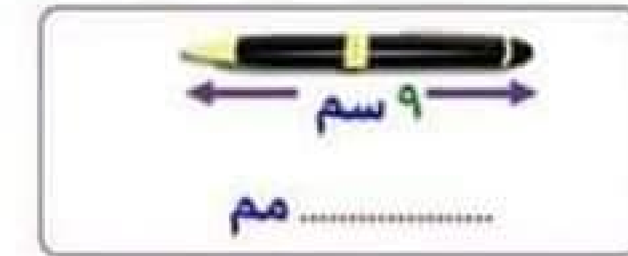
٧٥٠ مم = ... سم

٤٩٠ مم = ... سم

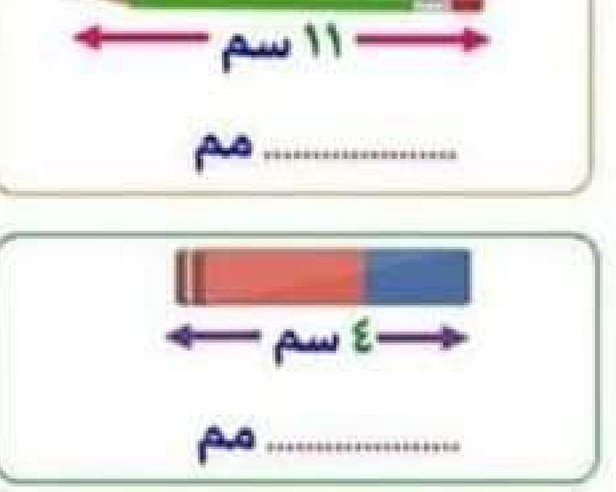
٥٥٠ مم = ... سم

٤٢٠ مم = ... سم

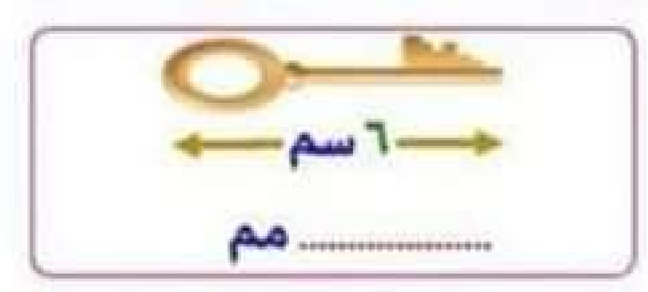
تمرين : حول الأطوال من السنتيمتر الي المليمتر



.... مم



.... مم



.... مم



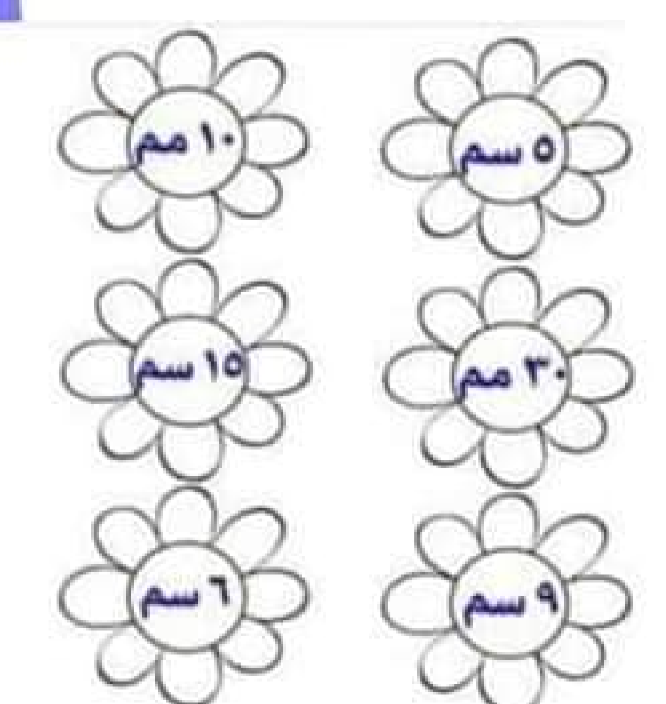
.... مم

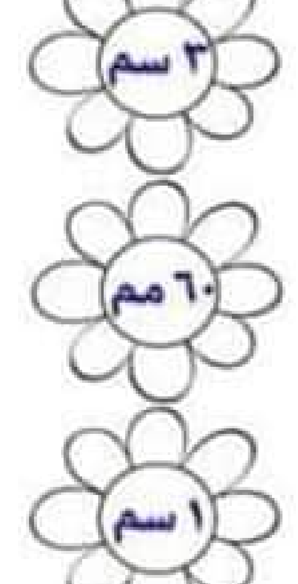


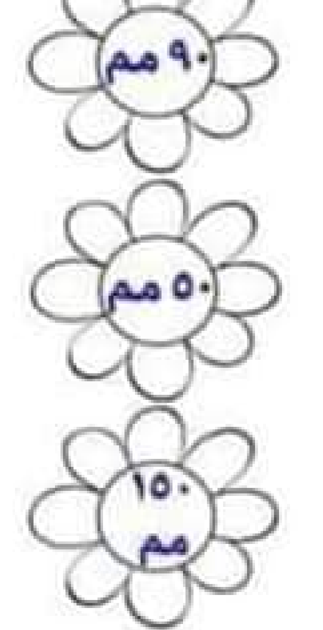
.... مم

.... مم

تمرين : لون كل وحدتين متساويين بنفس اللون





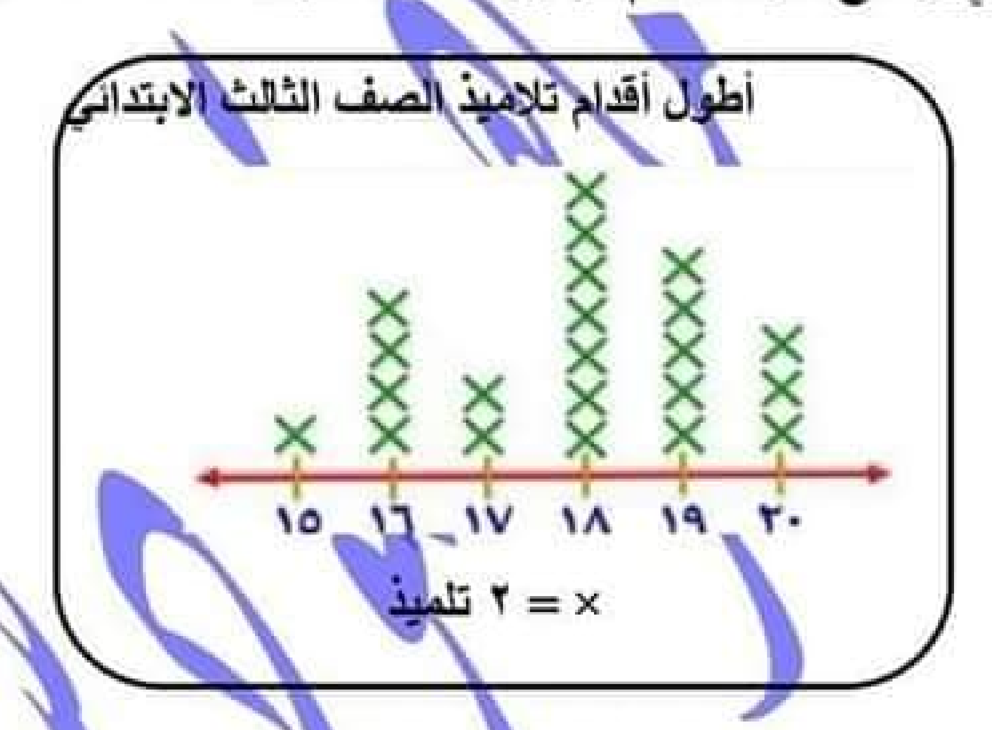


إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



مخطط التمثيل بالنقاط للأطوال

المخطط التالي يوضح أطوال أقدام مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بالسنتيمتر



من خلال التمثيل بالنقاط أكمل الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

الطول بالسنتيمتر	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
عدد التلاميذ						

١) ما القياس الذي فيه أكثر عدد من التلاميذ ؟ ....

٢) ما القياس الذي فيه أقل عدد من التلاميذ ؟ ....

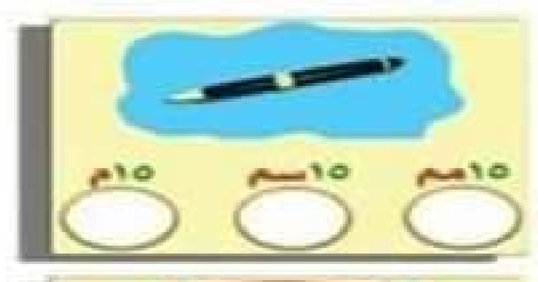
٣) ما عدد التلاميذ الذين كان طول أقدامهم ١٦ سم ؟ ....

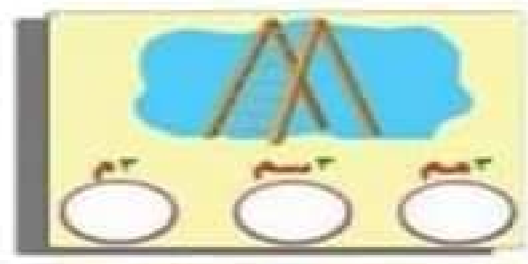
٤) ما القياسان اللذان مجموع التلاميذ فيهما ١٤ تلميذاً ؟ ....

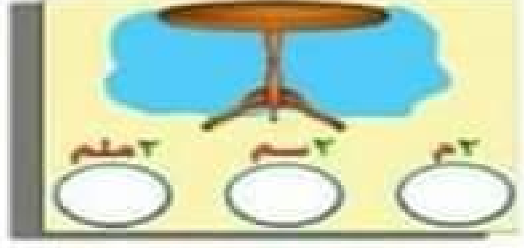
٥) ما الفرق بين عدد تلاميذ أكبر قياس وعدد تلاميذ أقل قياس ؟ ....

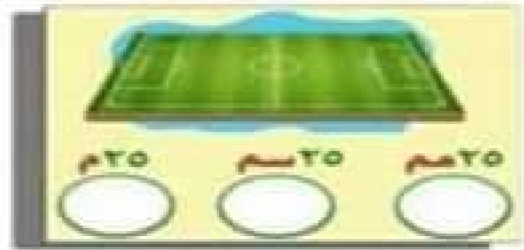
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

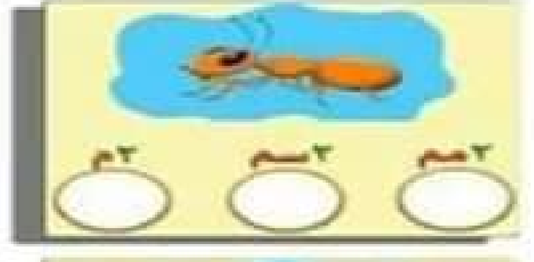
تمرين : ظلل وحدة القياس المناسبة للطول :

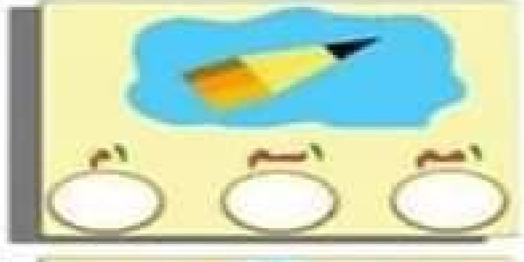
















تمرين : اختر الوحدة المناسبة لقياس كلاً من الأطوال الآتية :

١) ارتفاع سارية العلم (مم – سم – م)

٢) طول قلم التلوين (مم – سم – م)

٣) طول حشرة (مم – سم – م)

٤) عرض السبورة (مم – سم – م)

٥) عرض سن القلم الرصاص (مم – سم – م)

٦) طول السيارة (مم – سم – م)

٧) عرض الكتاب (مم – سم – م)

درس ((١٠))

إنشاء مخطط التمثيل بالنقاط

انظر إلي الرسم الذي أمامك





كم عدد العصي التي طولها ٤ سم   كم عدد الأجنحة التي طولها ١٢ سم

عدد العصي = ... عصي   عدد الأجنحة = ... جناح

تمرين : المخططان التاليان يمثلان عدد النحلات التي رآها سمير وعادل خلال ٥ أيام

عدد النحلات التي رآها سمير

اليوم الأول · اليوم الثاني · اليوم الثالث · اليوم الرابع · اليوم الخامس

× = ٢ نحلة



١) ما عدد النحلات التي رآها عادل في اليوم الثالث ؟ ....

٢) ما عدد النحلات التي رآها سمير في اليوم الأول ؟ ....

٣) ما مجموع النحلات التي رآها سمير وعادل في اليوم الخامس ؟ ....

٤) ما الفرق بين عدد النحلات التي رآها سمير في اليوم الثالث والرابع ؟ ....

٥) ما مجموع النحلات التي رآها سمير في الخمسة أيام معاً ؟ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١١ – ١٢))

الألوف

أكبر عدد مكون من ثلاثة أرقام هو ٩٩٩

٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠ ويقرأ وهو أصغر عدد مكون من أربعة أرقام

تذكر : -

ألوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠

اصغر عدد مكون من أربعة أرقام هو ....

اصغر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو ....

أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو ....

أكبر عدد مكون من أربعة مختلفة أرقام هو ....

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي :

٨٢٥٤ ....   ٣٤٢٢ ....

٢٠١٧ ....   ٩٢٦٥ ....

٣٠٤٣ ....   ٦٥٨٤ ....

أكمل ما يأتي في الصورة الممتدة كما بالمثال

٣٩٢٥ = ٥ + ٢٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠

٣٧٩١ = ١ + ... + ٧٠٠ + ...

١٥٠٨ = ... + ... + ... + ...

٨١٨٥ = ... + ... + ... + ...

٩١٦٤ = ... + ... + ١٠٠ + ...

١٥٠٧ = ... + ... + ... + ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما يأتي : -

القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٦٥٧٢ هي .... وقيمته هي ....

القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٧٥٣ هي .... وقيمته هي ....

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٩٢٥٧ هي .... وقيمته هي ....

القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٦٨٥ هي .... وقيمته هي ....

اكتب القيمة المكانية لكل مما يأتي:

٨٢٥٤ .... ٣٤٢٢ ....

٢٠١٧ .... ٩٢٦٥ ....

٣٠٤٣ .... ٦٥٨٤ ....

اكتب العدد بالحروف :

٣٥٦٢ : ثلاثة آلاف خمسمائة اثنان وستون

٨٤٦٩ : ....

١٩٧٨: ....

٤٥٠٠ : ....

أكمل ما يأتي:

٩٦٨٩ قيمة الرقم ٦ هي .... وقيمته المكانية ....

٦٥٣٧ قيمة الرقم ٥ هي .... وقيمته المكانية ....

٥٨٩٣ قيمة الرقم ٩ هي .... وقيمته المكانية ....

٦٧٨٣ قيمة الرقم ٧ هي .... وقيمته المكانية ....

١٦٧٨ قيمة الرقم ١ هي .... وقيمته المكانية ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٥٦٠٤ ، ٦٥٠٤ ، ٤٠٦٥ ، ٦٤٥ ، ٤٦٠٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٩٥٧٠ ، ٥٩٠٧ ، ٥٧٠٩ ، ٧٩٥٠ ، ٧٥٩٠

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٣ ، ٥ ، ٧ ، ٤

أصغر عدد.................. أكبر عدد..................

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه:

٨ ، ٠ ، ٥ ، ٦

أصغر عدد.................. أكبر عدد..................

اكتب العدد بالحروف :

٨٠٠١ : ....

٤٠٣٧ : ....

٥٦٣٠ : ....

٢٧٤١ : ....

ضع علامة > أو = أو < :

٥١٦٧ ( ) ٤٦١٧	٥٦٠٠ ( ) ٦٠٥٠
٨٣٧٨ ( ) ٣٨٧٨	١٠٥٧ ( ) ١٥٠٧
٩٨٧٧ ( ) ٩٧٨٧	٨٧٣٦ ( ) ٧٨٣٦

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٩٨٧٨ ، ٨٨٧٩ ، ٩٨٩٨ ، ٩٨١٧ ، ٨٩٧٩

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧٤٥٣ ، ٧٥٤٣ ، ٧٣٥٤ ، ٣٧٥٤ ، ٣٥٧٤

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تنازليا :

٧٢٢٤ ، ٧٢٤٢ ، ٨٤٥٧ ، ٨٥٤٧ ، ٧٨٣٢

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب الأعداد الآتية تصاعديا :

٧٠١٥ ، ١٠٧٥ ، ٧٥١ ، ٥٠١٧ ، ٧١٠٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

استخدم الأرقام　　٥ ، ٦ ، ٣ ، ٢　　في تكوين

أصغر عدد..................　　أكبر عدد..................

استخدم الأرقام　　٢ ، ٣ ، ٠ ، ٩　　في تكوين

أصغر عدد..................　　أكبر عدد..................

أكمل ما يأتي :

٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ = ...

٣ + ٨٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٥٠ + ١٠٠٠ = ...

٤٠٠٠ + ٩ + ١٠٠٠٠ + ٦٠ + ٣٠٠ = ...

٦ + ٥٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠ = ...

٢٠ + ٩ + ٧٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ = ...

٨ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ...

٥٠٠ + ٤ + ١٠٠٠٠ + ٣٠ = ...

ضع العلامة المناسبة > أو = أو <

٤٠١٧٠ (　　) ٤١٠٧٠　　　　١٩٦٤٨ (　　) ١٩٦٤٨

٦٥١٢٠ (　　) ١٦١٥٢　　　　٦٩٥٦ (　　) ١٦١٥٢

٩٢٣٠١ (　　) ٩٢٣١٠　　　　٧١٢٢٢ (　　) ٧١٢١٢

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعديا :

٧٨٣٠٥ ، ٨٧٥٣٠ ، ٨٧٥٠٣ ، ٧٨٥٠٣ ، ٨٧٥٠٠

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازليا :

٦٥٢٣٢ ، ٦٥٣٢٢ ، ٦٥٢٢٣ ، ٦٥٢٠٣ ، ٤٥٠٦٠

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعديا :

١٢٣٥٦ ، ٨٧٥٦٧ ، ٨٧٦٥٧ ، ١٢٥٣٦ ، ١٥٢٣٦

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١٤))

مئات الألوف

اكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ٩٩٩٩٩

٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠

ملاحظة: المائة ألف هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ....

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ....

ضع علامة < أو = أو >

٢٤٥٣١٧	☐	٢٥٤٣١٧
٩٩٩٨٧٥	☐	٩٩٩٧٨٥
٦٥٢١٥	☐	٦٥١١٥
٨٦٥٣٠٧	☐	٨٦٥٣٧٥
٢١٥٩٠٩٦	☐	٢١٥٦٠٩
١٠٠١٠٠٠	☐	١٠٠٠١٠٠
١٤٠٩٩	☐	١٤٠٠٠٠
٤٢٤٢٤٢	☐	٢٤٢٤٢٤

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٧٢٢٣٦٠٨ ....

١٥٦٣٤٨ ....

٢٤٥٦٧٣ ....

٢٣٠٠٤٥ ....

٩٣٢٥٦٧ ....

٧٦٢٥٩٣ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكتب الجدول التالي :

العدد بالأرقام	العدد بالحروف
٢٤٥١٣١	....
١٨٧٥٠٠	....
٣٤٦٥٢	....
٥٠٤٠٦٠	....
٤٠٧١٣٦	....
٢٩٠٠١٠	....
٦٣٧٠٠٠	....
٩٥٤٣٠٠	....

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢٥٠٩٨٤ ....

٤٠٣٦٥٢ ....

١٣١٦٩٨ ....

٥٧١٣٠٦ ....

٩٦٠٣٤٥ ....

٦٣٨٤٠٠ ....

٨٤٦٢٠٣ ....

٢٧٤٠١٣ ....

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٥ ، ٧ ، ٩ ، ٦ ، ١ ، ٣

أكبر عدد .... أصغر عدد ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل الجدول التالي

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
ستمائة خمسة وعشرون ألفا مائة وستون	....
خمسمائة سبعة وتسعون ألفا أثنان وأربعون	....
مائة وأربعون ألفا وثمانية	....
أربعمائة وستون ألفا مئتان سبعة وخمسون	....
ثمانمائة وعشرون ألفا وخمسة	....
سبعمائة وواحد ألفا ثلاثمائة خمسة وثمانون	....

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٤ ، ٠ ، ١ ، ٨ ، ٣ ، ٦

أكبر عدد .... أصغر عدد ....

رتب تصاعدياً : ٧٠٩٢٦٥ ، ٩٨٧٩٥ ، ٨٠٥١٠٠ ، ٧٠٩٢٦٧

الترتيب : ....، .... ، .... ، ....

أكتب قيمة الرقم الذى تحته خط

٢٦٣٨ ٧٤٧١٨٥ ٥٨٤٧٢ ٢٤٧٩١٦

....

٣٦٨٢٧ ٣٥٦٣٩ ٥٦٤٦٧٢ ٣٤٧٦٥

....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام

٣ ، ٧ ، ١ ، ٠ ، ٩ ، ٤

أكبر عدد .... أصغر عدد ....

من الأعداد الآتية كون أكبر عدد وأصغر عدد

٧ ، ٣ ، ٩ ، ٥ ، ٠ ، ٢

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

---

٠ ، ٨ ، ٢ ، ١ ، ٢ ، ٦

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

---

٣ ، ٩ ، ٩ ، ٣ ، ٦ ، ٢

أكبر عدد = ... أصغر عدد = ...

أكمل الجدول التالي

العدد بالحروف	العدد بالأرقام
سبعمائة تسعة وتسعون ألف أربعمائة تسعة وتسعون	....
ستمائة وخمسة ألف و مئتان	....
تسعمائة سبعة وثمانون ألف ستمائة وأربعون	....
مائة ثلاثة وخمسون ألف وأربعة	....

رتب تنازلياً : ، ٩٩٢٢١٥ ، ٧٩٢٢١٥ ، ٤٩٢٢١٥ ، ٩٢٢١٥

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١٥ – ١٦))

استراتيجيات لعد مجموعة من الأشياء

تستخدم الشبكة المصفوفة لتمثيل مجموعات متساوية من العناصر والتي تصطف في عدد من الصفوف والأعمدة

نشاط ١ : أي من الأشكال الآتية تعد مصفوفة وأيها ليس مصفوفة

(.....................................) (.....................................)

(.....................................) (.....................................)

(.....................................) (.....................................)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

نشاط ٢ : اكمل ما يأتي

٣ + ٣ + ٣ + ٣

٤

٤

٤

جملة الجمع ٤ + ٤ + ٤ = ١٢

.... + ... + ... + ...

جملة الجمع : .... + ... = ...

.... + ... + ... + ... + ...

....

....

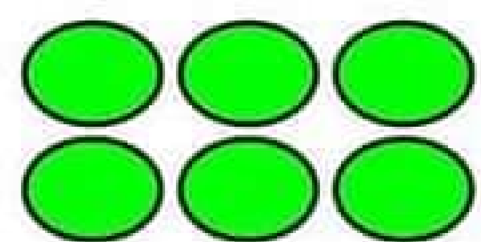
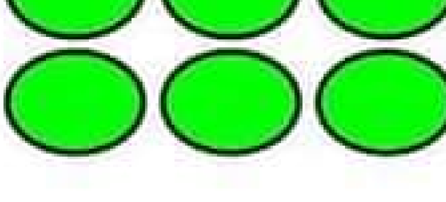
....

....

جملة الجمع : .... + ... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

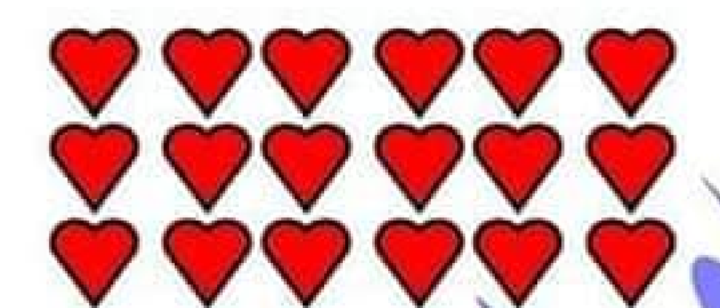
نشاط ٣ : أجب عن الآتي إتقان عملية الجمع المتكرر

كم عدد الصفوف ؟ ٢

كم عدد الأعمدة ؟ ٣

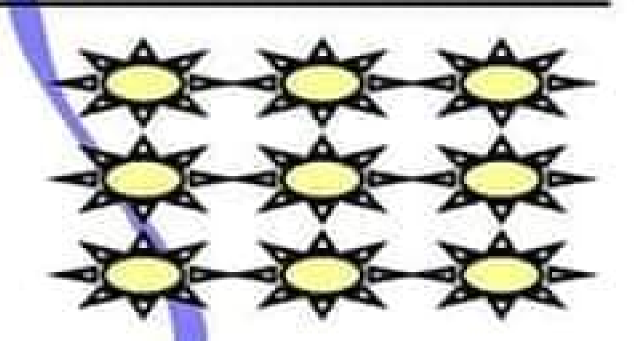
جملة الجمع ٢ + ٢ + ٢ = ٦



كم عدد الصفوف ؟ ....

كم عدد الأعمدة ؟ ....

جملة الجمع ....

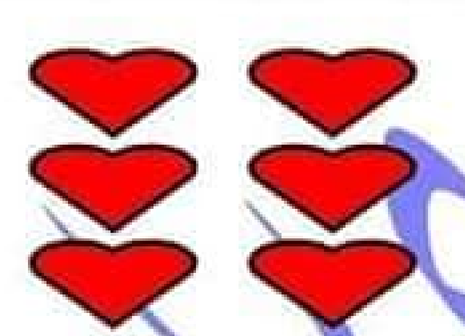


كم عدد الصفوف ؟ ....

كم عدد الأعمدة ؟ ....

اكتب جملة الجمع المتكرر

....

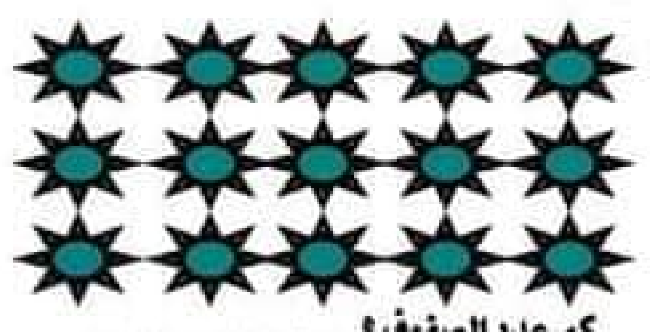


كم عدد الصفوف ؟ ....

كم عدد الأعمدة ؟ ....

اكتب جملة الجمع المتكرر

....

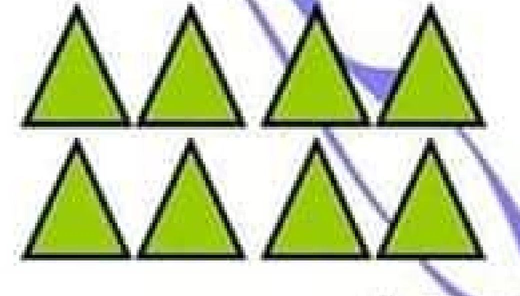


كم عدد الصفوف ؟ ....

كم عدد الأعمدة ؟ ....

اكتب جملة الجمع المتكرر

....



كم عدد الصفوف ؟ ....

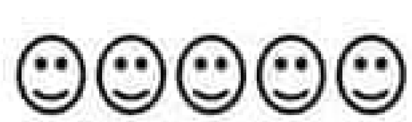
كم عدد الأعمدة ؟ ....

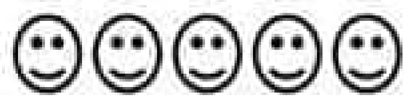
اكتب جملة الجمع المتكرر

....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

نشاط ٤ : اجب عن الأسئلة لتوصيف المصفوفات الآتية





عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٥

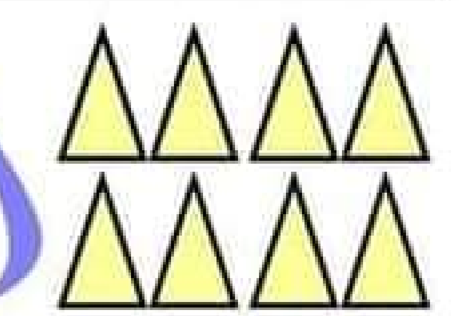
هذه المصفوفة ٣ في ٥



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

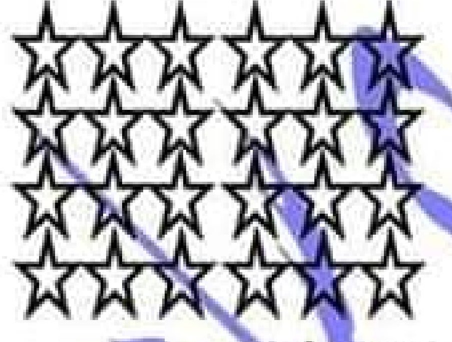
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

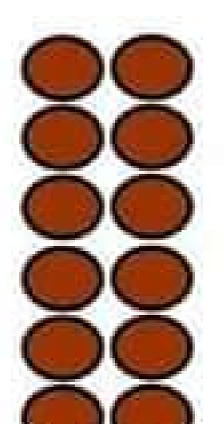
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

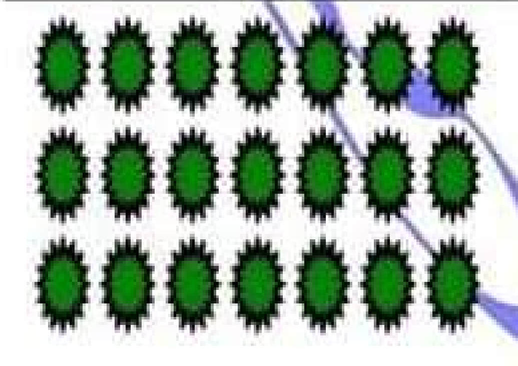
هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

هذه المصفوفة .... في ....

نشاط ٥ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع المتكرر باستخدام الصفوف

.... + ... + ...

٤ + ٤

.... + ...

.... + ...

.... + ... + ...

.... + ... + ... + ...

نشاط ٦ : مثل المصفوفات الآتية عن طريق الجمع المتكرر باستخدام الأعمدة

.... + ... + ... + ... + ...

.... + ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

.... + ... + ...

.... + ... + ... + ...

نشاط ٧ : باستخدام الجمع المتكرر أوجد عدد النوافذ في المبنى

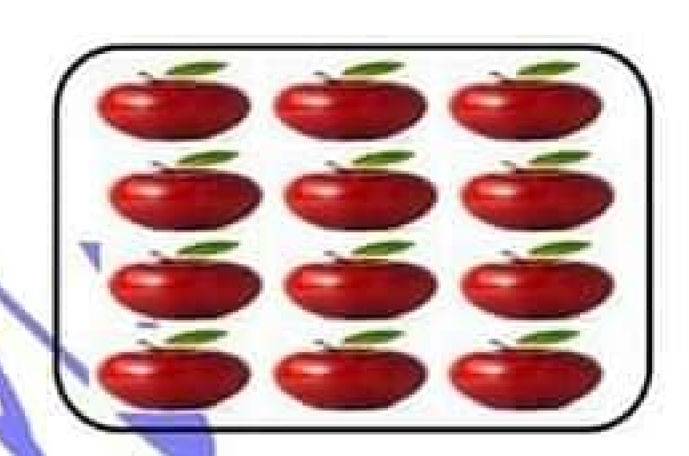
.... + ... + ... + ...

= ....

مصفوفة من النوع .... في ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

نشاط ٨ : باستخدام الجمع المتكرر احسب العدد الإجمالي في كل شكل



٣ + ٣ + ٣ + ٣

أو ٤ + ٤ + ٤

= ١٢



.... + ... + ... + ... + ... + ...

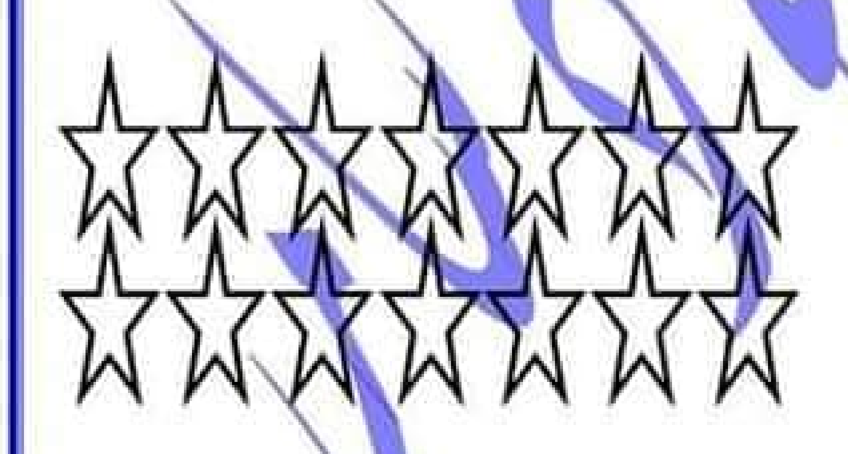
أو .... + ...

= ....

.... + ... + ... + ... + ...

أو .... + ... + ... + ...

= ....

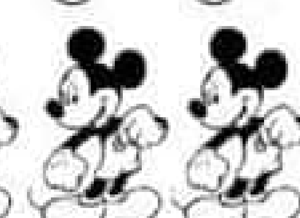
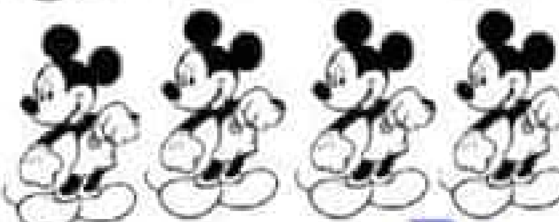


.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

أو .... + ...

= ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

.... + ... + ...

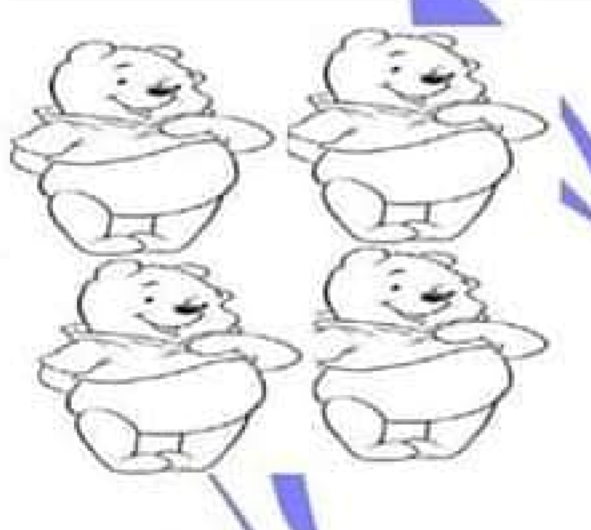
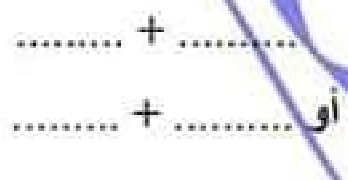
أو ...... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

= ....

.... + ... + ... + ...

أو .... + ...

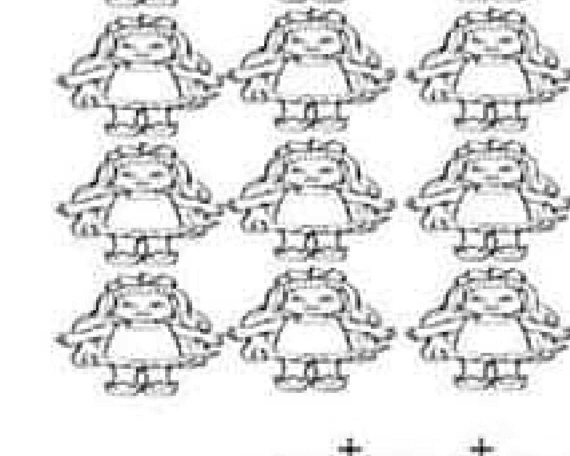
= ....

.... + ...

أو .... + ...

= ....



.... + ... + ...

أو ...... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

= ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

نشاط ٩ : باستخدام الجمع المتكرر احسب العدد الإجمالي في كل شكل

٥ + ٥ + ٥

= ١٥

.... + ... + ...

= ....

.... + ...

= ....

.... + ... + ... + ...

= ....

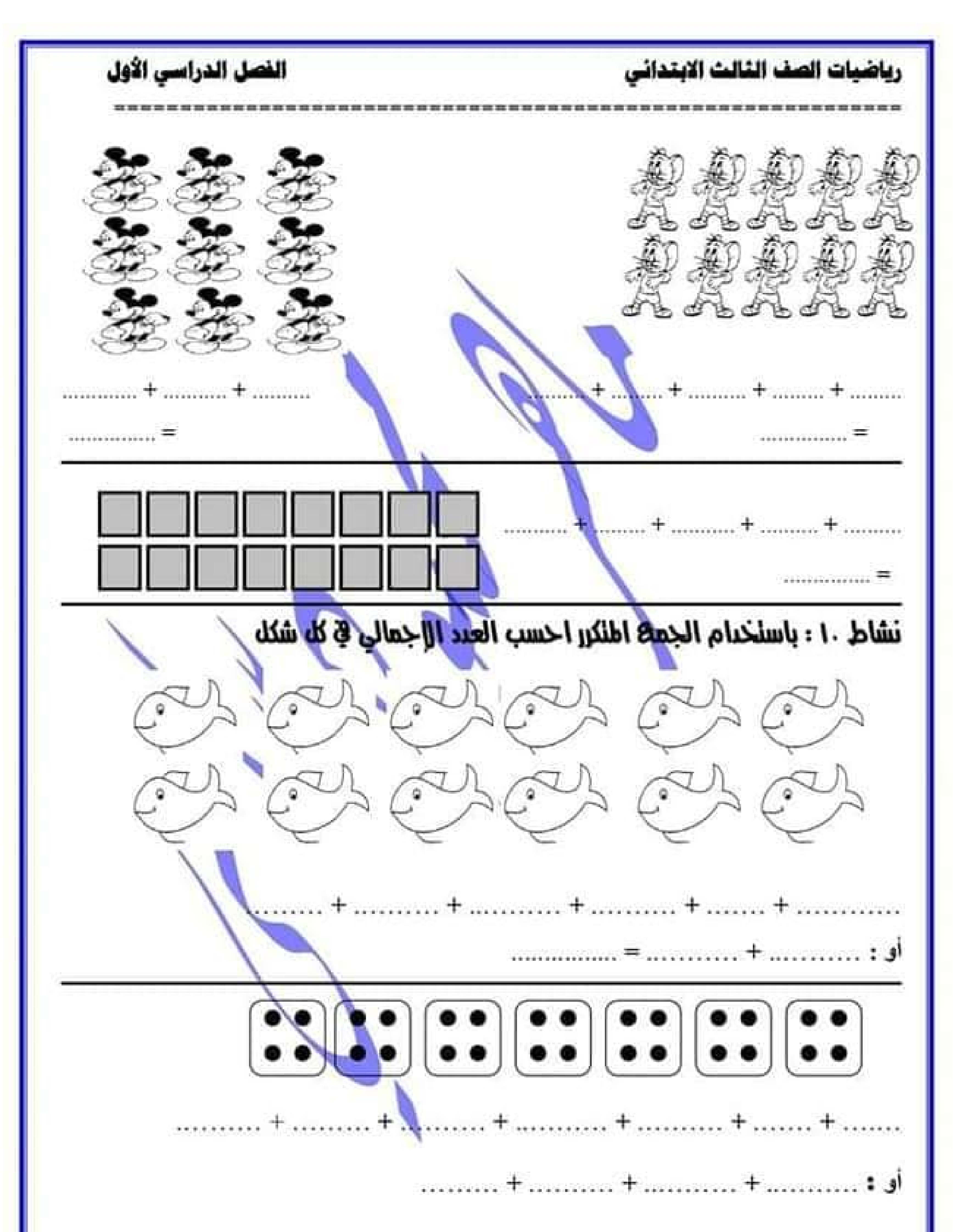
.... + ... + ...

= ....

.... + ... + ... + ... + ...

= ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



.... + ... + ... + ... + ...

= ....

.... + ... + ...

= ....

.... + ... + ... + ... + ...

= ....

نشاط ١٠ : باستخدام الجمع المتكرر احسب العدد الإجمالي في كل شكل

.... + ... + ... + ... + ... + ...

أو : .... + ... = ...

.... + ... + ... + ... + ... + ... + ...

أو : .... + ... + ... + ...

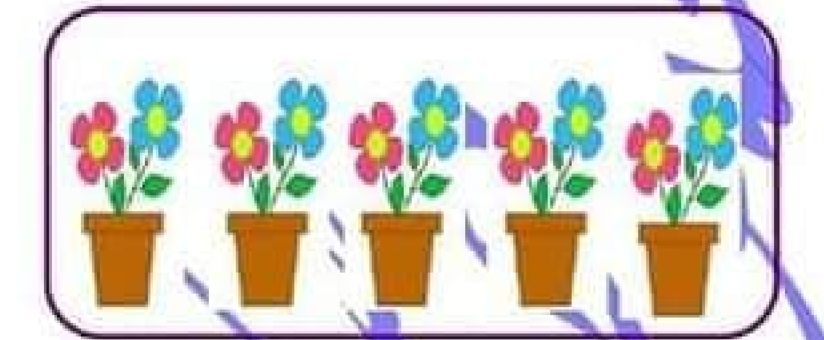
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

نشاط ١١ : صل كل مصفوفة بالجمع المكرر المناسب لها

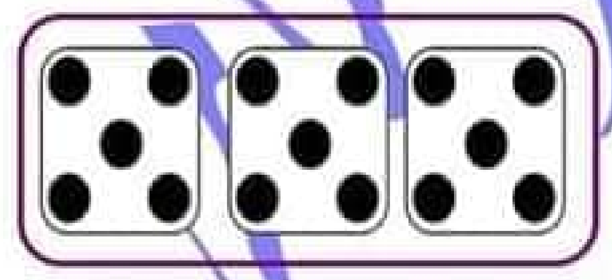
٢ + ٢



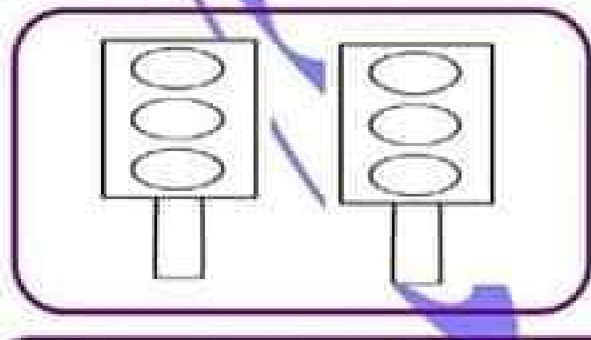
٣ + ٣



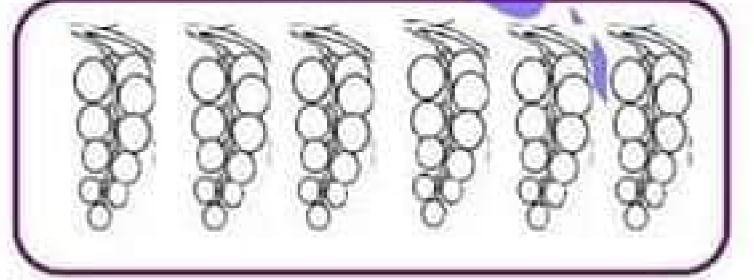
٥ + ٥ + ٥



١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠



٢ + ٢ + ٢ + ٢



٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١٧ – ١٨))

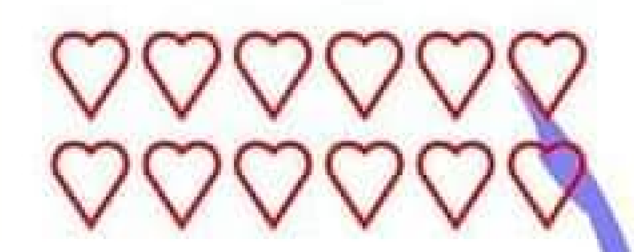
الضرب (جمع متكرر)



الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...



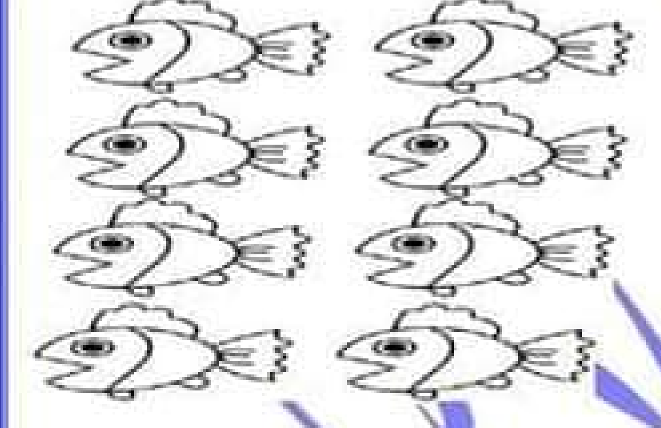
الضرب (×) : .... × .... = ...





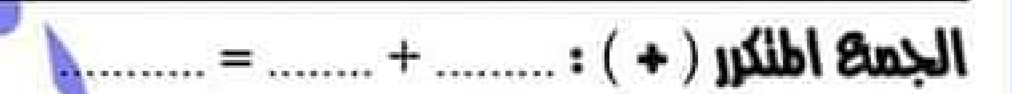
الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...

الضرب (×) : .... × .... = ...



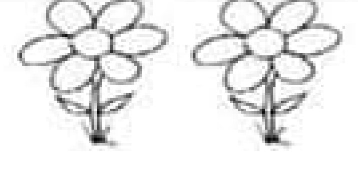
الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...

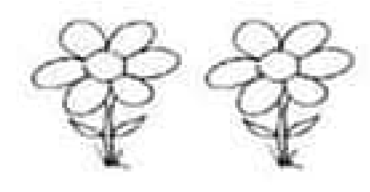
الضرب (×) : .... × .... = ...



الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...

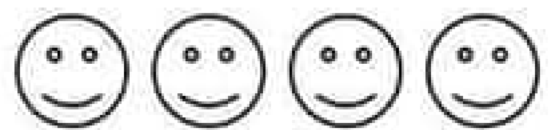
الضرب (×) : .... × .... = ...





إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكتب جملة الجمع المتكرر ثم أوجد الناتج



الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...

الضرب (×) : .... × .... = ...

الجمع المتكرر (+) : .... + ... = ...

الضرب (×) : .... × .... = ...

الجمع المتكرر (+) : .... + ... + ...

= ....

الضرب (×) : .... × .... = ...

الجمع المتكرر (+) : .... + ... + ...

= ....

الضرب (×) : .... × .... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

كم عدد أرجل البط



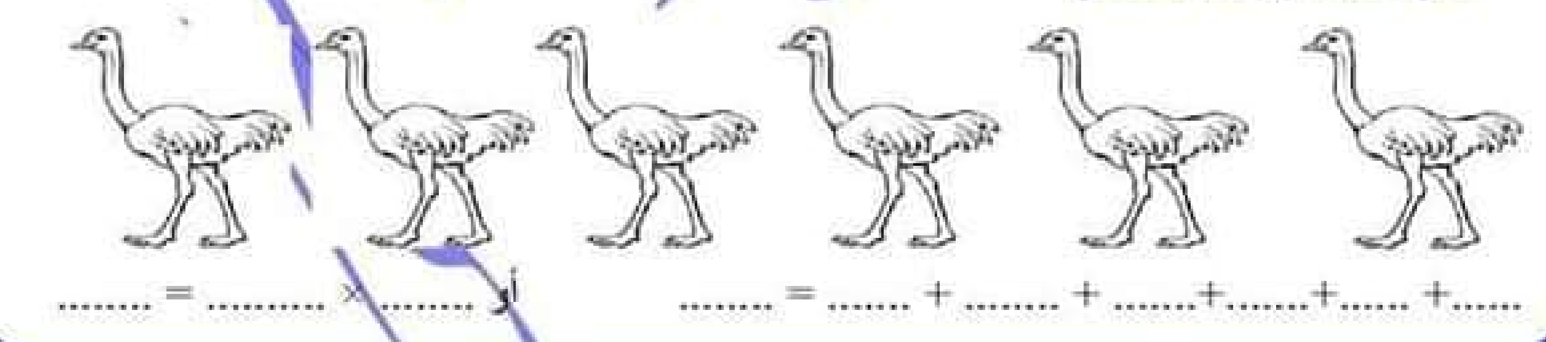
......+ ......+.........+.......... = ... أو .... × .... = ...

كم عدد أرجل الكرسي



......+ ......+......+......+ ...... + ... = ... أو .... × .... = ...

كم عدد أرجل النعام



......+ ......+......+......+ ...... + ... = ... أو .... × .... = ...

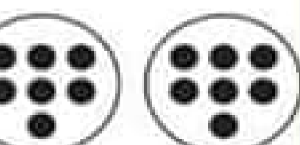
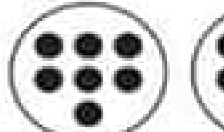
كم عدد أرجل العنكبوت



.......+ ....+.......... = ... أو .... × .... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((١٩ - ٢٠)) خاصية الإبدال في الضرب

عدد الدوائر .... عدد الدوائر ....

عدد النقاط .... عدد النقاط ....

المجموع الإجمالي للنقاط .... المجموع الإجمالي النقاط ....

.... × .... = ... × .... = ...

دوائر نقاط حاصل الضرب دوائر نقاط حاصل الضرب

عدد الدوائر .... عدد الدوائر ....

عدد النقاط .... عدد النقاط ....

المجموع الإجمالي للنقاط .... المجموع الإجمالي النقاط

....

.... × .... = ... × .... = ...

دوائر نقاط حاصل الضرب دوائر نقاط حاصل الضرب

إعداد / ماهر محمود سامي - ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

حل المسائل التالية لتحديد ما إذا كانت هناك خاصية إبدال لعملية الضرب أم لا :

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

المجموع الإجمالي للمثلثات ....

.... x .... = ...

صفوف   أعمدة   حاصل الضرب

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

المجموع الإجمالي للمثلثات..............

.... x .... = ...

صفوف   أعمدة   حاصل الضرب

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

المجموع الإجمالي للمثلثات ....

.... x .... = ...

صفوف   أعمدة   حاصل الضرب

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

المجموع الإجمالي للمثلثات..............

.... x .... = ...

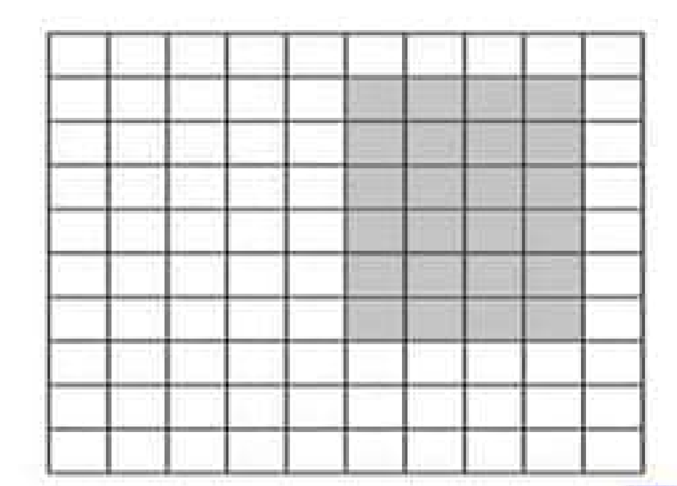
صفوف   أعمدة   حاصل الضرب

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

ارسم علي الشبكات التالية مصفوفات تثبت خاصية الإبدال لعملية الضرب كما بالمثال

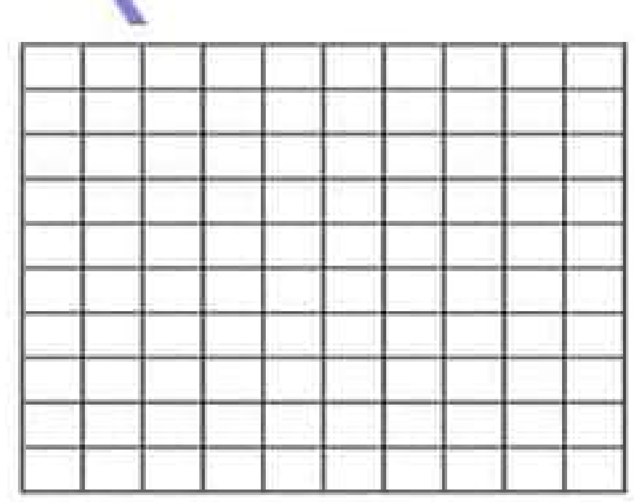
$٤ \times ٦ = ٢٤$

$٦ \times ٤ = ٢٤$

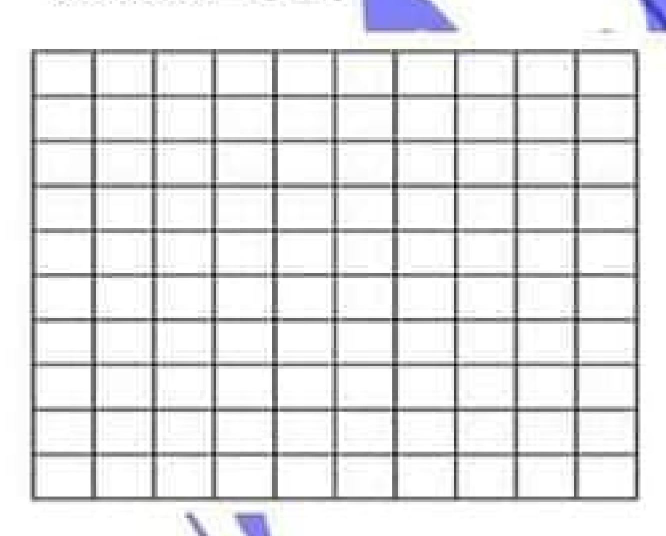




$٥ \times ٣ =$ ....



$٣ \times ٥ =$ ....



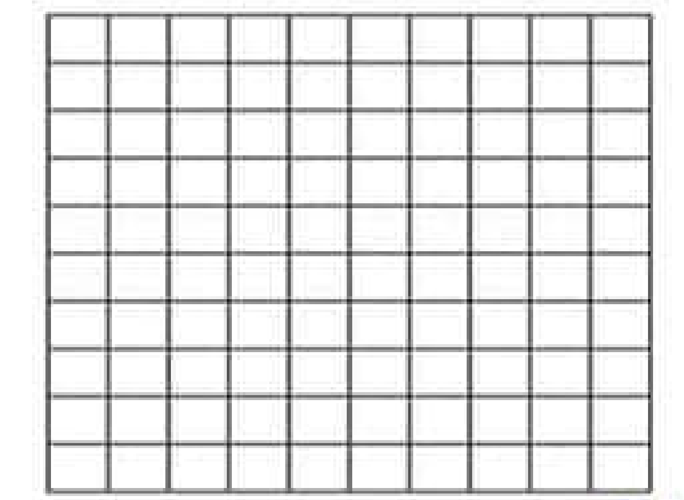
$٢ \times ٧ =$ ....

$٧ \times ٢ =$ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

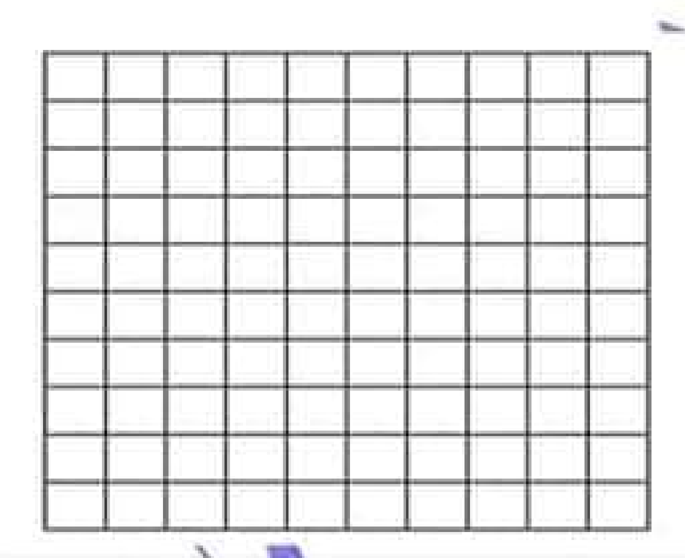
٣ × ٤ = ...





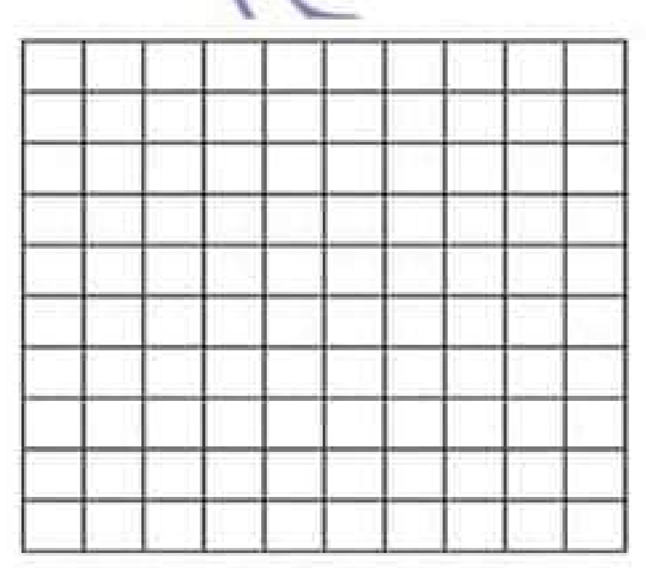
٥ × ٦ = ...

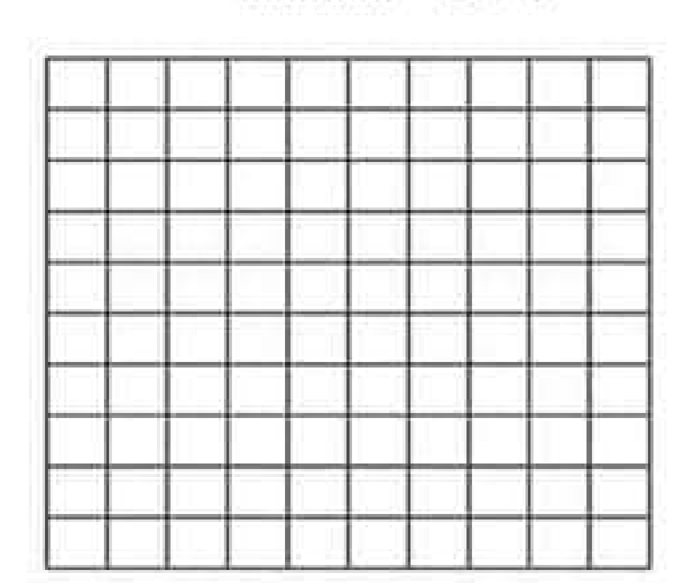
٦ × ٥ = ...



٧ × ٤ = ...

٤ × ٧ = ...





إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٢١ – ٢٢)) مسائل كلامية علي الضرب

ذهبت فرحة إلي المتجر لشراء مخبوزات لعشاء عائلي كبير .

وفي المتجر اشترت ٤ أطباق من المخبوزات . كل طبق يحتوي علي ٥ قطع من المخبوزات .

ما عدد المخبوزات التي اشترتها فرحة ؟

مسألة الضرب ٤ × ٥ = ٢٠

رأت هدي ٦ سيارات في طريق عودتها إلي المنزل .

إذا كانت كل سيارة بها ٤ عجلات .

فما إجمالي عدد العجلات التي رأتها ؟

مسألة الضرب ....

اشترت منال ٦ أكياس من البسكويت لتأخذها إلي المدرسة .

يحتوي كل كيس علي ٣ قطع من البسكويت .

فما إجمالي عدد قطع البسكويت ؟

مسألة الضرب ....

يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .

فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟

مسألة الضرب ....

يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟

مسألة الضرب ....

يستغرق الصاروخ ٧ ثوان ليسافر مسافة كيلومتر واحد . فما عدد الثواني

التي سيستغرقها الصاروخ للسفر مسافة ٤ كيلومترات ؟

مسألة الضرب ....

يوجد ٨ أقلام رصاص بداخل كل علبة أقلام . فما عدد الأقلام الموجودة في ٣ علب ؟

مسألة الضرب ....

مريم معها ٤ بلوزات . كل بلوزة بها ٣ أزرار

فما مجموع عدد الأزرار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب ....

عبات رنا ٦ صناديق كاملة بالعلب المعدنية .

كل صندوق به ٦ علب . فما مجموع عدد العلب التي عبأتها رنا ؟

مسألة الضرب ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

يمارس أمير رياضة المشي لمدة ٣ أيام في الصيف . ويمشي ٧ كيلومترات في كل يوم .

فما عدد الكيلومترات التي يقطعها أمير إجمالاً ؟

مسألة الضرب ....

يوجد في كل مجموعة ٤ عصافير ، كم يكون عدد العصافير في ٣ مجموعات ؟

مسألة الضرب ....

يوجد في كل أتوبيس ٩ تلاميذ ، كم يكون عدد التلاميذ في ٤ أتوبيسات ؟

مسألة الضرب ....

اشترت هند ٨ أكياس . في كل كيس ٦ بالونات

فما مجموع عدد الأزرار في كل البلوزات ؟

مسألة الضرب ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

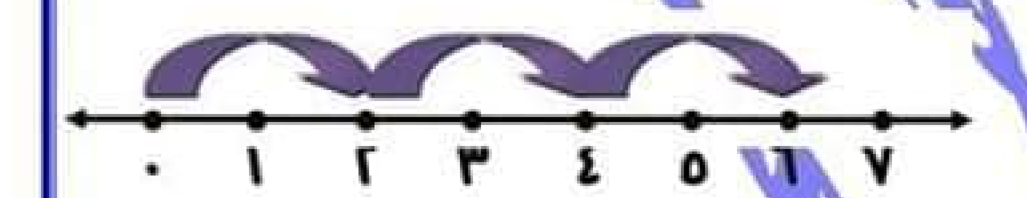
درس ((٢٣))

مضاعفات العدد ٢ و ٣



هي تخطي العدد بمقدار ٢ حسب عدد المرات المشار إليها

أو العد بالقفز بمقدار ٢



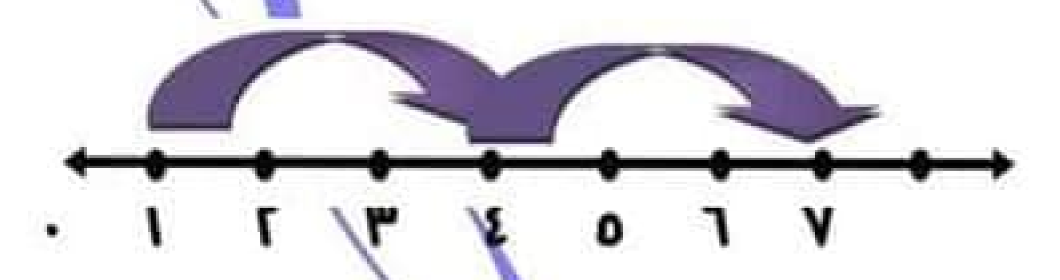
لاحظ أن : مضاعفات العدد ٢ هي الأعداد الزوجية

٠، ٢، ٤، ٦، ٨، ....



هي تخطي العدد بمقدار ٣ حسب عدد المرات المشار إليها

أو العد بالقفز بمقدار ٣



لاحظ أن : مضاعفات العدد ٣ هي

٠، ٣، ٦، ٩، ١٢، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون مضاعفات العدد ٢ باللون الأزرق

لون مضاعفات العدد ٣ باللون الأصفر

أكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٢

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكتب أول ١٠ مضاعفات للعدد ٣

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أكتب جميع المضاعفات المشتركة للعددين ٢ و ٣

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

درس ((٢٤))

مضاعفات العدد ٥ و ١٠

استخدم مخطط ١٢٠ لإكمال الآتي

١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩	١٢٠
١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

لون مضاعفات العدد ٥ باللون الأحمر

لون مضاعفات العدد ١٠ باللون الأخضر

مضاعفات العدد ١٠
اي خانة الاحاد
في أي عدد
تكون صفر

حقائق الضرب × ١٠

١٠×١ = ...　　　　١٠×٧ = ...

١٠×٢ = ...　　　　١٠×٨ = ...

١٠×٣ = ...　　　　١٠×٩ = ...

١٠×٤ = ...　　　　١٠×١٠ = ...

١٠×٥ = ...　　　　١٠×١١ = ...

١٠×٦ = ...　　　　١٠×١٢ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

حقائق الضرب × ٥

٥×١ = ...

٥×٢ = ...

٥×٣ = ...

٥×٤ = ...

٥×٥ = ...

٥×٦ = ...

٥×٧ = ...

٥×٨ = ...

٥×٩ = ...

٥×١٠ = ...

٥×١١ = ...

٥×١٢ = ...

حقائق الضرب × ٦

٦×١ = ...

٦×٢ = ...

٦×٣ = ...

٦×٤ = ...

٦×٥ = ...

٦×٦ = ...

٦×٧ = ...

٦×٨ = ...

٦×٩ = ...

٦×١٠ = ...

٦×١١ = ...

٦×١٢ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٢٥))

حقائق الضرب × ٧

٧ × ١ = ...

٧ × ٢ = ...

٧ × ٣ = ...

٧ × ٤ = ...

٧ × ٥ = ...

٧ × ٦ = ...

٧ × ٧ = ...

٧ × ٨ = ...

٧ × ٩ = ...

٧ × ١٠ = ...

٧ × ١١ = ...

٧ × ١٢ = ...

حقائق الضرب × ٨

٨ × ١ = ...

٨ × ٢ = ...

٨ × ٣ = ...

٨ × ٤ = ...

٨ × ٥ = ...

٨ × ٦ = ...

٨ × ٧ = ...

٨ × ٨ = ...

٨ × ٩ = ...

٨ × ١٠ = ...

٨ × ١١ = ...

٨ × ١٢ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

حقائق الضرب × ٩

٩×١=	٩×٧= ....
٩×٢=	٩×٨= ....
٩×٣=	٩×٩= ....
٩×٤=	٩×١٠= ....
٩×٥=	٩×١١= ....
٩×٦=	٩×١٢= ....

ضع علامة > أو = أو <

٧ ×٥ ( ) ٦ × ٦	٤ ×٢ ( ) ٦ × ١	٧ ×٣ ( ) ٦ × ٤
٨ ×٤ ( ) ٧ × ٥	٤ ×٩ ( ) ٦ × ٦	٧ ×٩ ( ) ٨ × ٨
٦ ×٢ ( ) ٤ × ٣	٤ ×٤ ( ) ٢ × ٨	٧ ×٤ ( ) ٦ × ٥
٧ ×٧ ( ) ٦ × ٨	٤ ×٢ ( ) ٦ × ١	٨ ×٣ ( ) ٦ × ٤
٦ ×٣ ( ) ٨ × ٢	٤ ×٦ ( ) ٧ × ٦	٧ ×٨ ( ) ٦ × ٩

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

٢ × ٩ = ... (١٢ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٤)

٤ × ٥ = ... (١٦ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٤)

٣ × ٧ = ... (٢١ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٧)

٥ × ٩ = ... (٣٥ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٤٥)

٤ × ٨ = ... (٢٠ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٣٦)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أوجد الناتج :

٦	٧	٨	٦	٨	٧	٨	٨
٦×	٩×	٦×	٩×	٤×	٨×	٨×	٢×
....	....	....	....	....	....	....	....

٤	٦	٥	٣	٨	٨	٢	٧
٦×	٣×	٩×	٧×	٥×	٣×	٨×	٧×
....	....	....	....	....	....	....	....

٧	٨	٦	٨	٧	٦	٤	٨
٥×	٨×	٢×	٩×	٦×	٥×	٧×	٤×
....	....	....	....	....	....	....	....

٣	٢	٤	٥	٧	٢	٨	٨
٩×	٧×	٣×	٧×	٩×	٨×	٩×	٦×
....	....	....	....	....	....	....	....

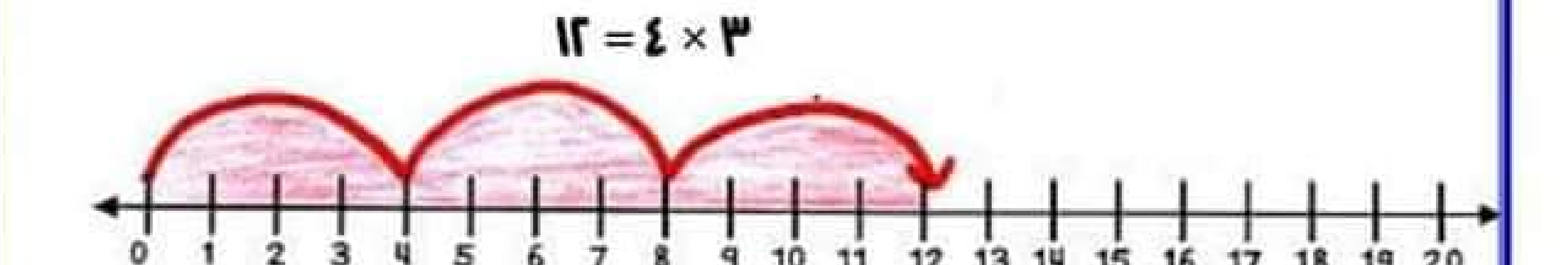
٦	٤	٣	٥	٧	٨	٨	٦
٦×	٨×	٢×	٩×	٧×	٧×	٩×	٨×
....	....	....	....	....	....	....	....

٤	٥	٣	٧	٦	٨	٤	٦
٩×	٧×	٣×	٥×	٩×	٨×	٩×	٤×
....	....	....	....	....	....	....	....

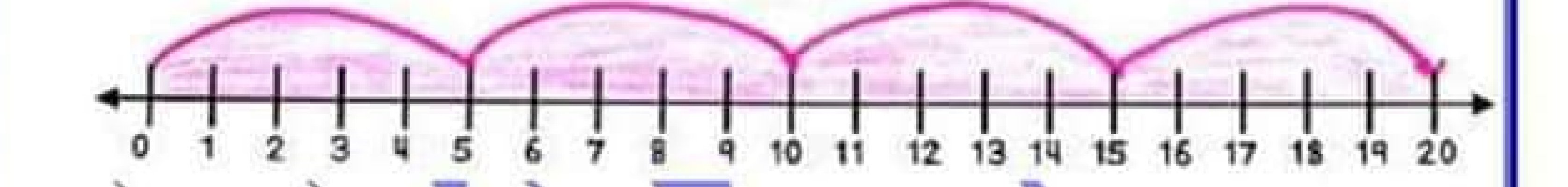
٤	٥	٢	٣	٧	٦	٥	٣
٦×	٥×	٩×	٩×	٨×	٣×	٦×	٣×
....	....	....	....	....	....	....	....

مثل علي خط الأعداد مسائل الضرب كما بالمثال

٣ × ٤ = ١٢



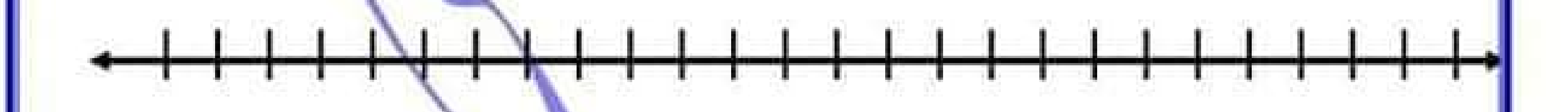
٥ × ٤ = ٢٠



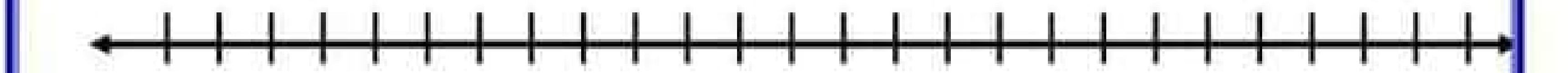
٦ × ٣ = ...



٣ × ٧ = ...



٩ × ٢ = ...



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

تحليل العدد إلي عوامله

تحليل العدد إلي عوامله معناه أن نأتي بكل عددين حاصل ضرب يكون الناتج هذا العدد

أكمل كما بالمثال :

عوامل العدد ٨ هي

....

عوامل العدد ٢٠ هي

....

عوامل العدد ٢١ هي

....

عوامل العدد ١٦ هي

....

عوامل العدد ١٠ هي

....

عوامل العدد ١٢ هي

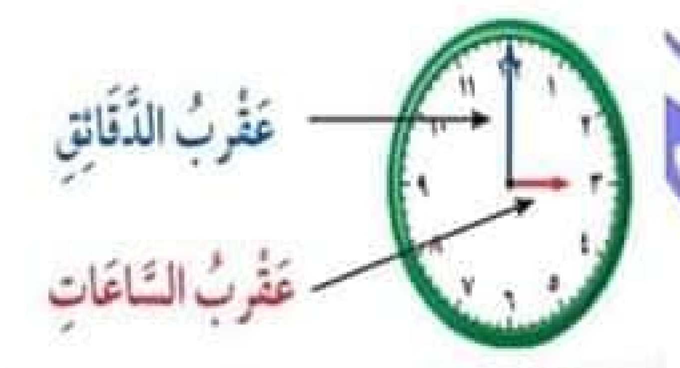
....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٢٦ - ٢٧))

الساعة

الساعة = ٦٠ دقيقة
نصف ساعة = ٣٠ دقيقة
ربع ساعة = ١٥ دقيقة
ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة



أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة كما بالمثال

الثانية عشر

١٢ : ٠٠



....



....

....





....

....



....

....



....

....



....

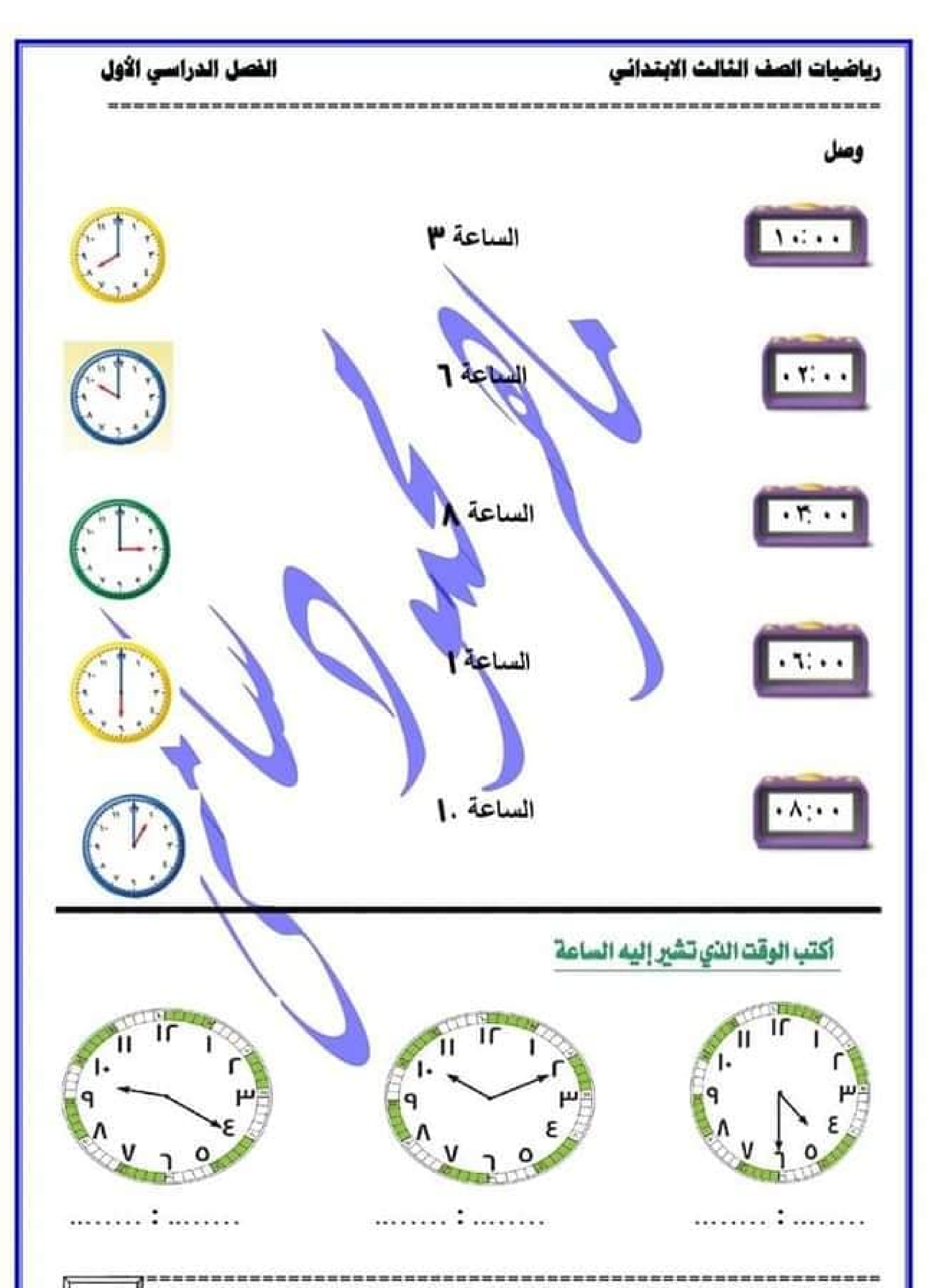
....



....

....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



وصل

١٠:٠٠　　الساعة ٣

٠٢:٠٠　　الساعة ٦

٠٣:٠٠　　الساعة ٨

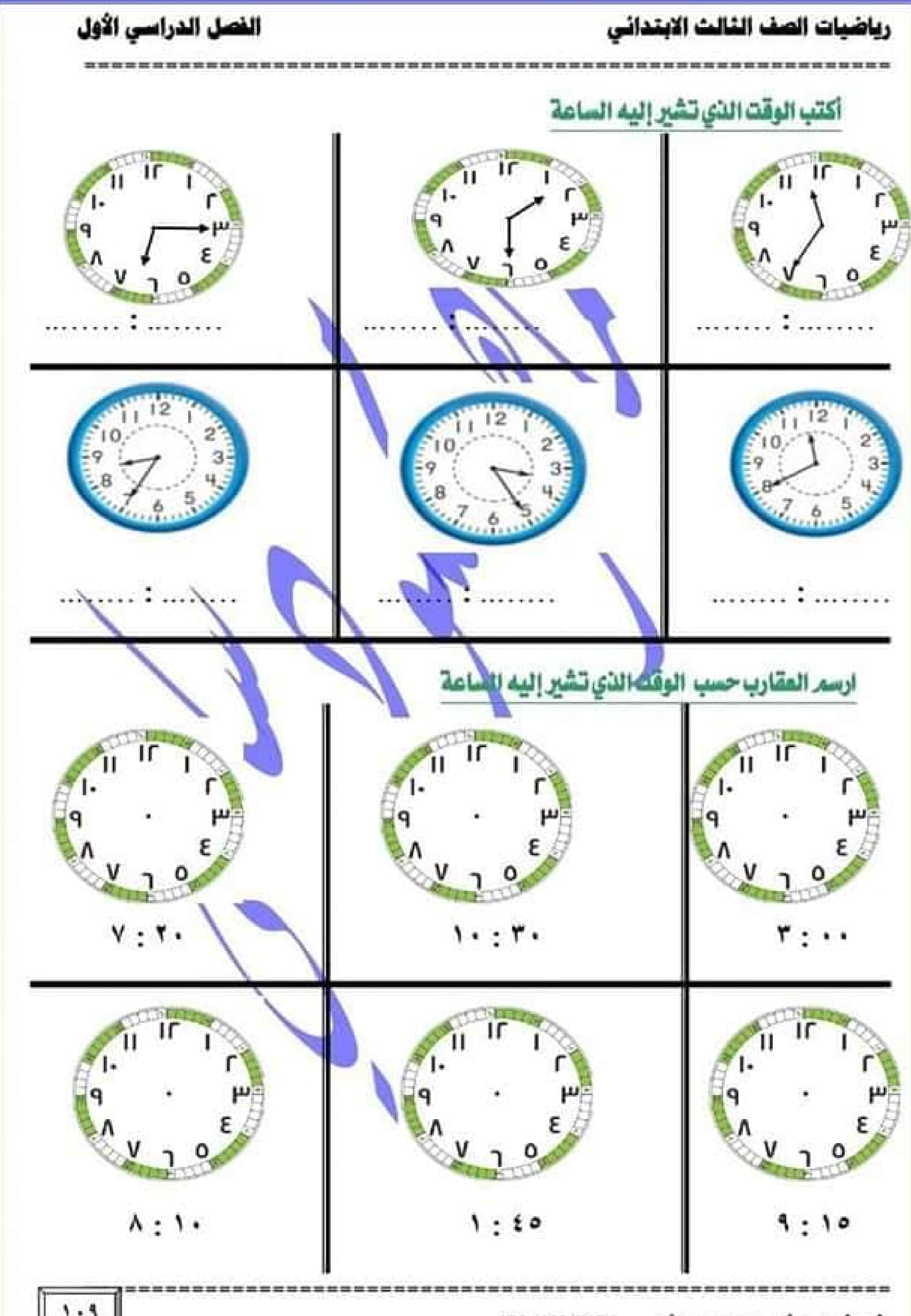
٠٦:٠٠　　الساعة ١

٠٨:٠٠　　الساعة ١٠

أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة

.... : ....　　........ : ....　　........ : ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

الوقت المستغرق

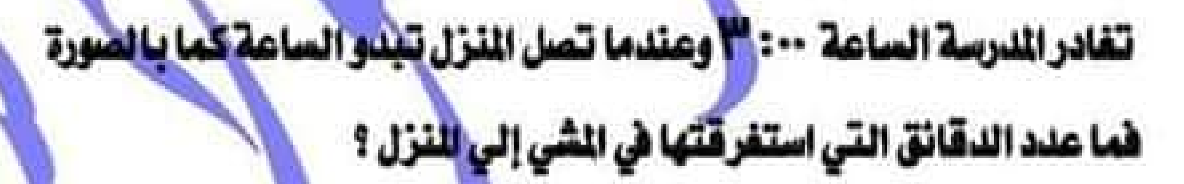
هو طول الفترة الزمنية التي يستغرقها كل نشاط

وضعت أم الكعك في الفرن الساعة ٠٠ : ٧ ، وعندما أخرجت الكعك كانت الساعة تبدو كما بالصورة فما عدد الدقائق التي استغرقتها الكعك ؟



الحل :

٣٠ : ٧ − ٠٠ : ٧ = ٣٠ دقيقة



تغادر المدرسة الساعة ٠٠ : ٣ وعندما تصل المنزل تبدو الساعة كما بالصورة فما عدد الدقائق التي استغرقتها في المشي إلي المنزل ؟



الحل :

.... : .... − .... : .... = ... : ....

إذا كانت المسافة من المدرسة إلي المنزل تستغرق ٤٥ دقيقة سراً علي الأقدام وغادرت المدرسة الساعة ٠٠ : ٣ ، فما الوقت الذي ستصل فيه الي المنزل ؟

ارسم الوقت علي الساعة .



الوقت هو .... : ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٢٨ – ٢٩))



القسمة :هي توزيع بالتساوي



يردا تقسيم ١٥ كرة بالتساوي بين ٣ أولاد . فكم يأخذ كل ولد ؟

نصيب كل ولد = ١٥ ÷ ٣ = ... كرة

مكونات القسمة :

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

١٥ ÷ ٣ = ٥

أوجد خارج قسمة :

١٢ ÷ ٢ = ...
١٤ ÷ ٢ = ...
١٠ ÷ ٢ = ...
٩ ÷ ٣ = ...
٣ ÷ ٣ = ...
١٨ ÷ ٣ = ...
٨ ÷ ٤ = ...
٢٤ ÷ ٤ = ...
٣٢ ÷ ٤ = ...
١٠ ÷ ٥ = ...
٢٠ ÷ ٥ = ...
٣٠ ÷ ٥ = ...

١٨ ÷ ٢ = ...
٦ ÷ ٢ = ...
٢ ÷ ٢ = ...
١٢ ÷ ٣ = ...
٦ ÷ ٣ = ...
٢٤ ÷ ٣ = ...
١٢ ÷ ٤ = ...
٢٨ ÷ ٤ = ...
٤ ÷ ٤ = ...
٥ ÷ ٥ = ...
١٥ ÷ ٥ = ...
٢٥ ÷ ٥ = ...

١٦ ÷ ٢ = ...
٨ ÷ ٢ = ...
٤ ÷ ٢ = ...
٢٧ ÷ ٣ = ...
٢١ ÷ ٣ = ...
١٥ ÷ ٣ = ...
٣٦ ÷ ٤ = ...
٣٢ ÷ ٤ = ...
١٢ ÷ ٤ = ...
٤٥ ÷ ٥ = ...
٣٥ ÷ ٥ = ...
٤٠ ÷ ٥ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

قسم ١٠ أقلام بالتساوي علي طفلين كم عدد الأقلام لكل طفل ؟

عدد الأقلام = ... ÷ .... = ... قلم

إذا كان كيلو البرتقال يحتوي علي ٩ برتقالات كم عدد البرتقالات في ٥ كيلو جرام ؟

عدد البرتقالات = ... × .... = ... برتقالة

أكمل ما يأتي :

١٢ ÷ ٤ = ...　　　　١٨ ÷ ٢ = ...

٤٠ ÷ ٥ = ...　　　　٢١ ÷ ٣ = ...

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١٤ ÷ ٢ = ...　　(٧ ، ٨ ، ٩)

٣ × ٨ = ٤ × ....　　(٥ ، ٦ ، ٧)

٥ × ٣ = ٥ × ....　　(٥ ، ٤ ، ٣)

صفر ÷ ٤ = ...　　(٤ ، ٢ ، صفر)

أوجد خارج قسمة :

٥ ⟌ ٢٥　　٢ ⟌ ١٢　　٤ ⟌ ٢٠　　٥ ⟌ ٣٠

٢ ⟌ ١٤　　٥ ⟌ ١٥　　٣ ⟌ ٢١　　٢ ⟌ ١٦

٣ ⟌ ١٨　　٣ ⟌ ١٢　　٢ ⟌ ١٨　　٢ ⟌ ١٠

٤ ⟌ ٣٦　　٣ ⟌ ٢٤　　٤ ⟌ ٢٨　　٤ ⟌ ٣٢

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أوجد الناتج :

٢٧ ÷ ٩ = ...	٣٢ ÷ ٨ = ...	٥٦ ÷ ٧ = ...
٢٤ ÷ ٨ = ...	٤٢ ÷ ٧ = ...	١٨ ÷ ٦ = ...
٢٤ ÷ ٦ = ...	٦٣ ÷ ٩ = ...	١٦ ÷ ٨ = ...
٢٨ ÷ ٧ = ...	٥٤ ÷ ٦ = ...	٨١ ÷ ٩ = ...
٢٧ ÷ ٩ = ...	٦٤ ÷ ٨ = ...	٣٥ ÷ ٧ = ...

أوجد خارج قسمة :

٦) ١٢	٧) ١٤	٨) ١٦	٩) ١٨
٦) ٣٠	٨) ٤٠	٧) ٣٥	٩) ٤٥
٦) ٣٦	٧) ٤٢	٨) ٤٨	٩) ٥٤
٦) ٤٢	٧) ٤٩	٨) ٥٦	٩) ٦٣
٦) ٤٨	٧) ٥٦	٨) ٦٤	٩) ٧٢
٦) ٥٤	٧) ٦٣	٨) ٧٢	٩) ٨١

يراد توزيع ٢٨ تفاحة علي ٧ أطباق أوجد عدد التفاحات في كل طبق ؟

عدد التفاحات = ... ÷ .... = ... تفاحة

وزع معلم ٣٦ قلم علي ٩ تلاميذ احسب نصيب كل تلميذ

نصيب كل تلميذ = ... ÷ .... = ... قلم

وزعت دينا في عيد ميلادها ٣٥ قطعة من الجاتوه علي ٧ أطباق كم قطعة في كل طبق

نصيب كل تلميذ = ... ÷ .... = ... جاتوه

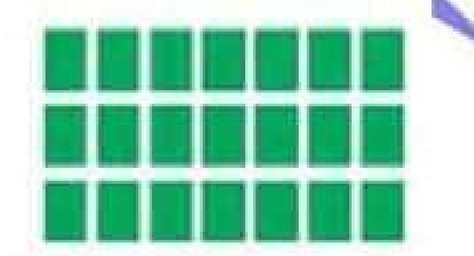
قسم ٦ قطع من الحلوى علي طفلين بالتساوي
احسب نصيب كل طفل من الحلوى ؟

نصيب كل طفل = ... ÷ .... = ... قطعة

أكمل كما بالمثال :

٢ × ٨ = ١٦

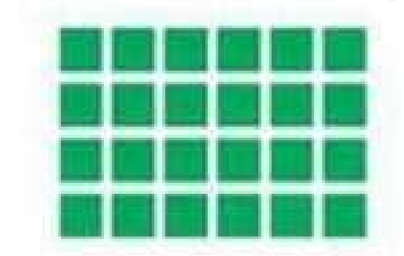
١٦ ÷ ٢ = ٨



.... × .... = ...

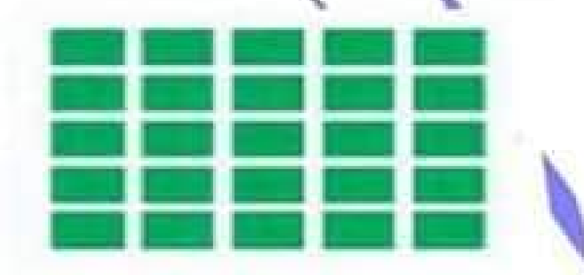
.... ÷ .... = ...





.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

ضع علامة > أو = أو <

٣٦ ÷ ٩ (   ) ٢٤ ÷ ٨

١٨ ÷ ٩ (   ) ١٦ ÷ ٨

٧٢ ÷ ٩ (   ) ٥٦ ÷ ٧

١٤ ÷ ٧ (   ) ١٢ ÷ ٦

٤٨ ÷ ٦ (   ) ٤٨ ÷ ٨

٦٣ ÷ ٧ (   ) ١٨ ÷ ٩

٤٥ ÷ ٩ (   ) ٥٤ ÷ ٩

٢٧ ÷ ٩ (   ) ٢٨ ÷ ٧

٤٢ ÷ ٧ (   ) ٤٢ ÷ ٦

٤٩ ÷ ٧ (   ) ٤٠ ÷ ٨

٦٤ ÷ ٨ (   ) ٦٣ ÷ ٧

٣٢ ÷ ٨ (   ) ٣٠ ÷ ٦

أكمل ما يأتي :

.... ÷ ٨ = ٢

.... ÷ ٩ = ٥

.... ÷ ٦ = ٧

.... ÷ ٩ = ٨

.... ÷ ٦ = ٤

.... ÷ ٩ = ٥

.... ÷ ٦ = ٩

.... ÷ ٧ = ٦

.... ÷ ٧ = ٤

.... ÷ ٧ = ٣

.... ÷ ٨ = ٣

.... ÷ ٧ = ٨

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

٣٦ ÷ ٩ = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

٣٢ ÷ ٨ = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

٤٢ ÷ ٦ = ... (٧ ، ٨ ، ٩)

٦٣ ÷ ٧ = ... (٧ ، ٨ ، ٩)

٥٦ ÷ ٨ = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

٤٥ ÷ ٩ = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

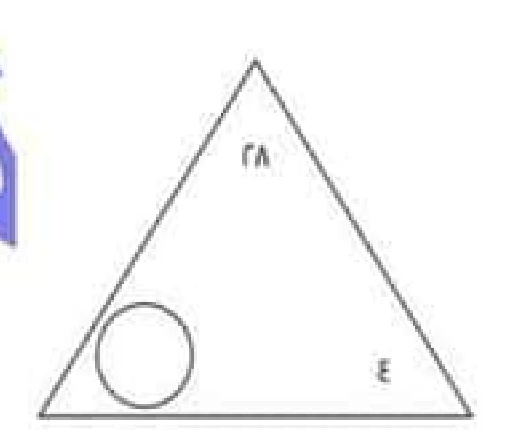
١٨ ÷ ٦ = ... (٣ ، ٤ ، ٥)

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٣٠))

العلاقة بين الضرب والقسمة

أوجد العامل المفقود في المثلثات بالأسفل . ثم أكتب المسائل الأربع التي تتوافر مع حقائق العائلة الموضحة في المثلثات

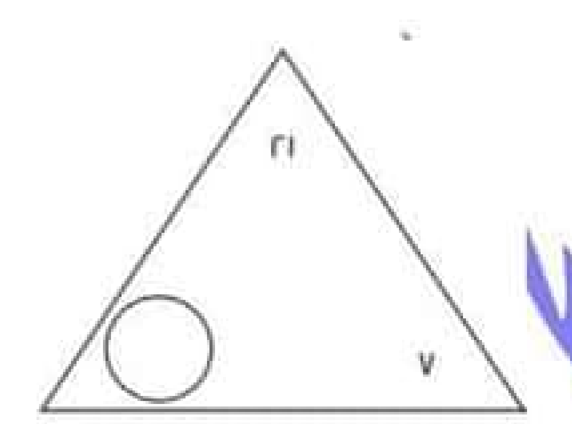


.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

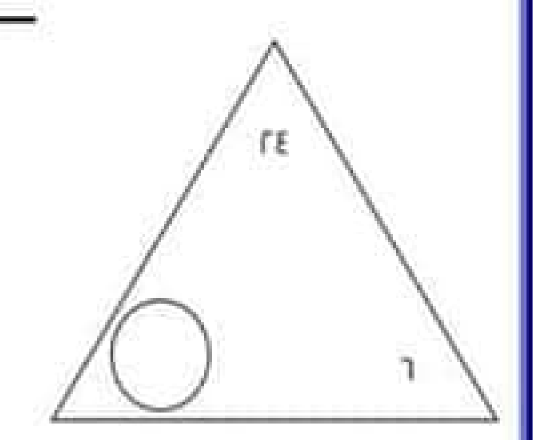


.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

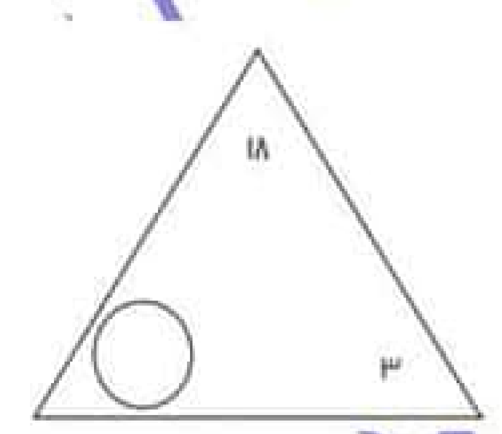


.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...



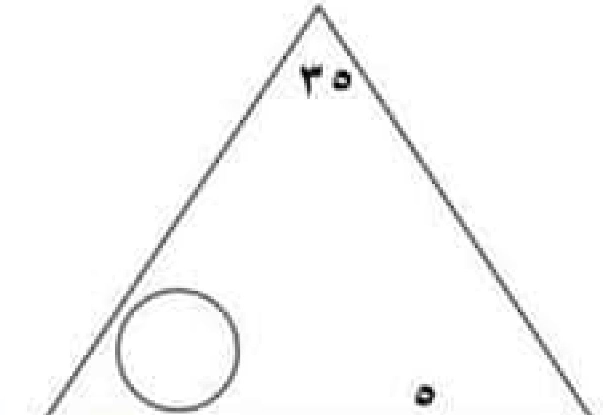
.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

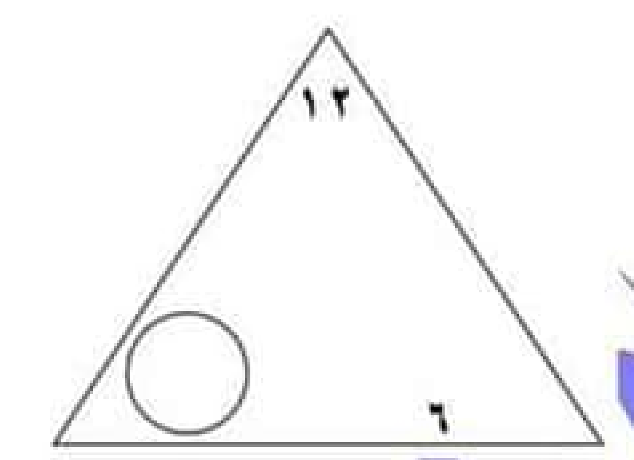


.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...



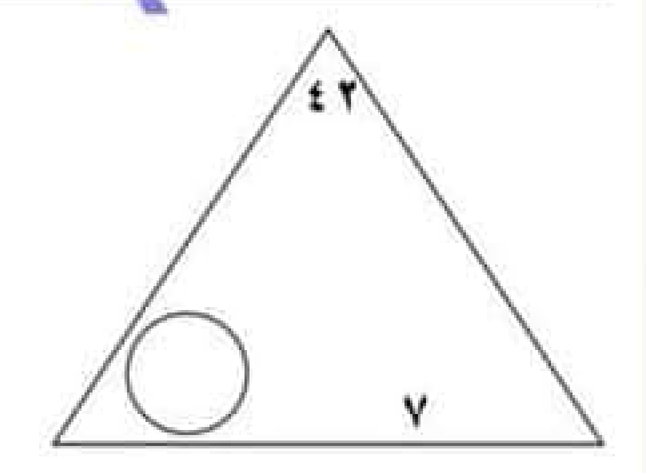
.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...





.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

٤٠

٨

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

صف كل مصفوفة من المصفوفات التالية مستخدماً مسالة ضرب واحدة ومسالة قسمة واحدة

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... × .... =

.... ÷ .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٣١ - ٣٣))

المضلعات

المضلع هو شكل هندسي مغلق مكون من قطع مستقيمة

الأشكال الثنائية الأبعاد

المربع



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

مثلث



٣ رؤوس

٣ أضلاع

المستطيل



٤ رؤوس

٤ أضلاع (ضلعان طويلان متساويان في الطول وضلعان قصيران متساويان في الطول)

المعين



٤ رؤوس

٤ أضلاع متساوية في الطول

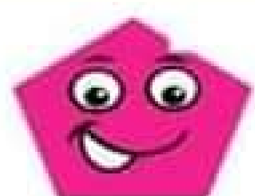
إعداد / ماهر محمود سامي - ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

سداسي

٦ رؤوس

٦ أضلاع

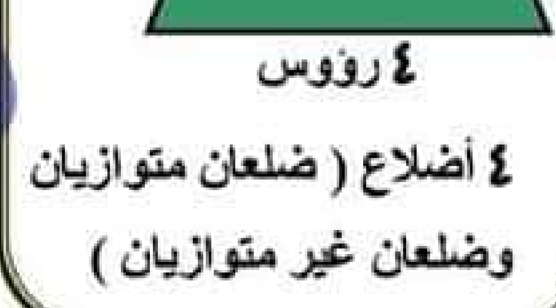
خماسي



٥ رؤوس

٥ أضلاع

شبه منحرف



٤ رؤوس

٤ أضلاع (ضلعان متوازيان وضلعان غير متوازيان)

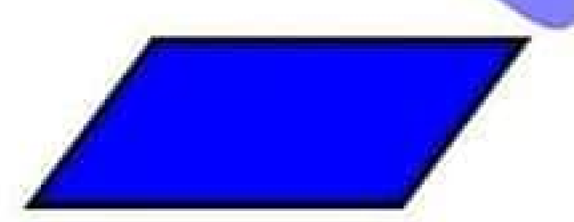
دائرة



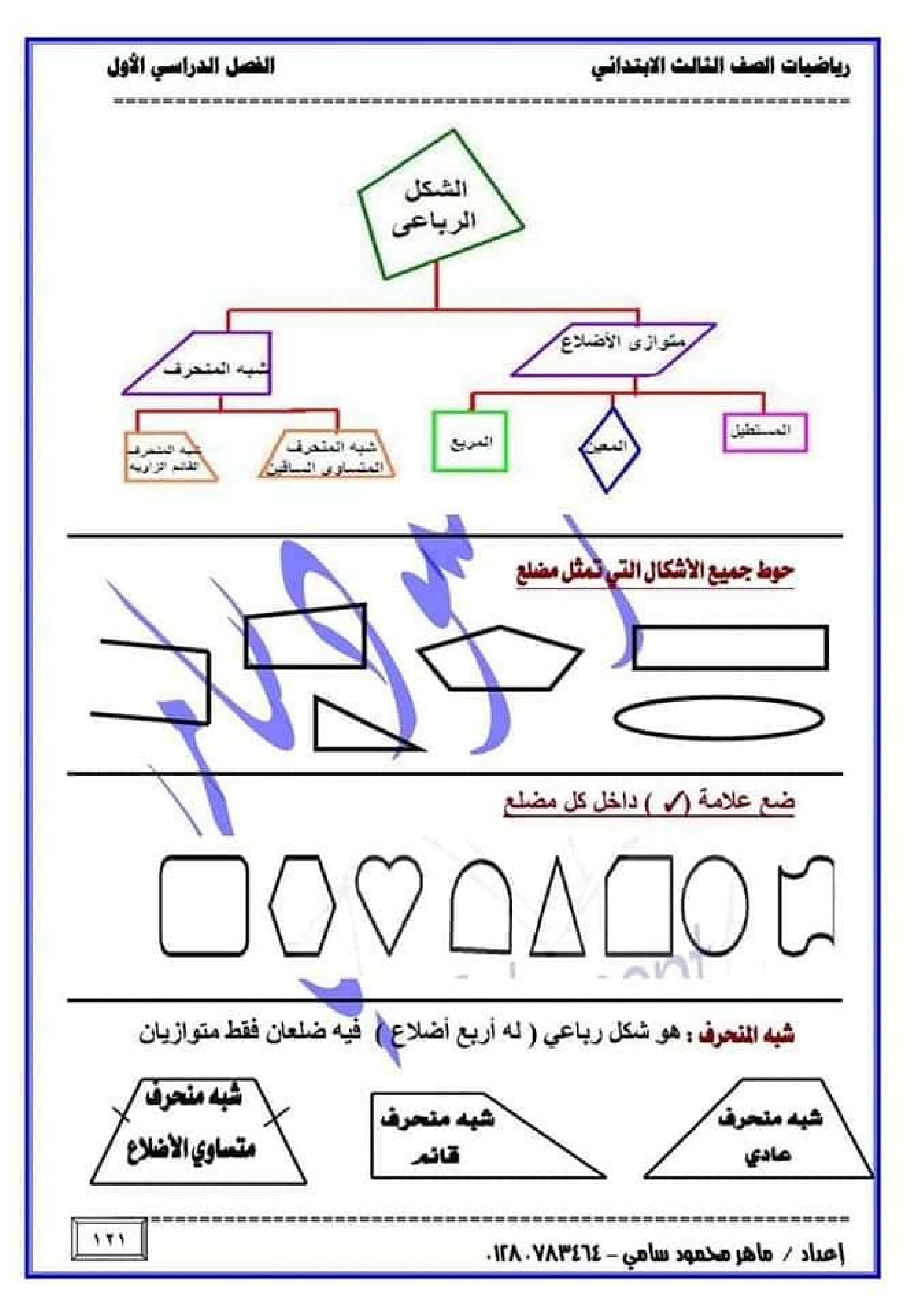
ليس لها أضلاع أو رؤوس

متوازي الأضلاع

هو شكل رباعي (له أربعة أضلاع) كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول ومتوازيان



تذكر : الدائرة ليست مضلع لأن ليس بها أضلاع أو رؤوس



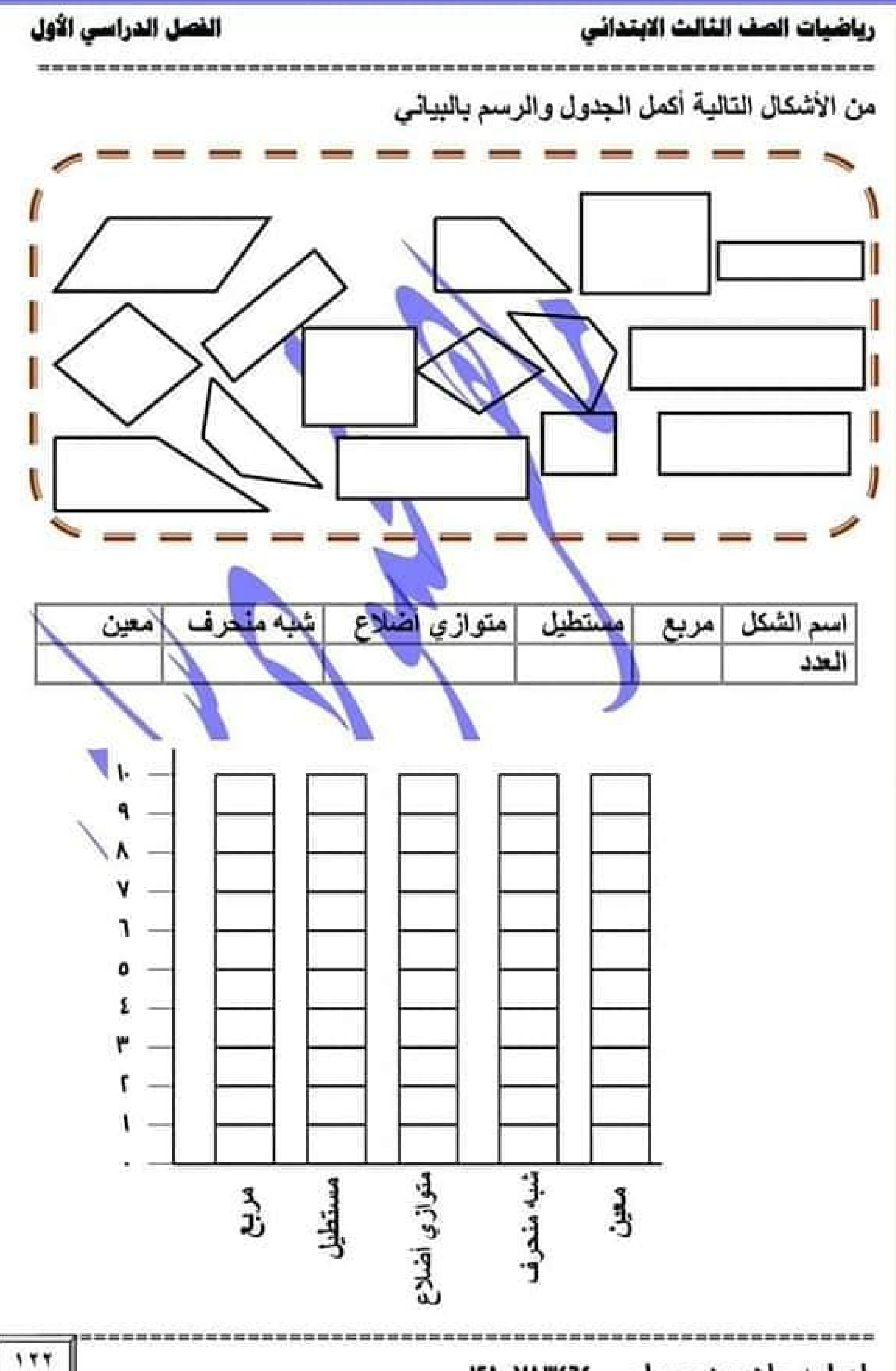
حوط جميع الأشكال التي تمثل مضلع

ضع علامة (✓) داخل كل مضلع

شبه المنحرف : هو شكل رباعي (له أربع أضلاع) فيه ضلعان فقط متوازيان

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

من الأشكال التالية أكمل الجدول والرسم بالبياني



اسم الشكل	مربع	مستطيل	متوازي اضلاع	شبه منحرف	معين
العدد					

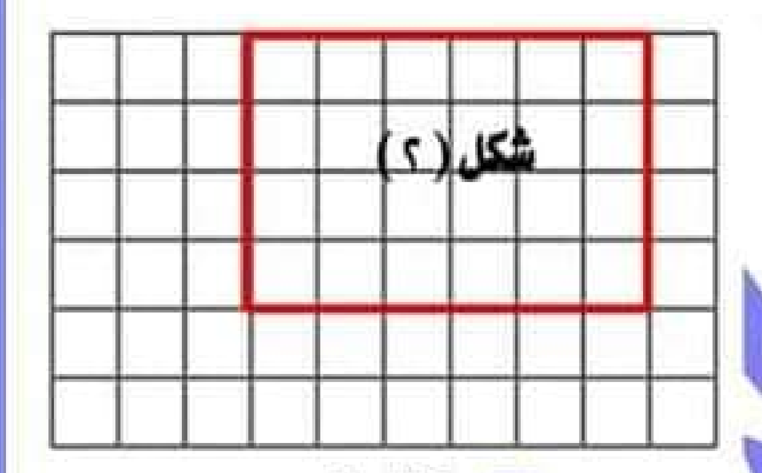
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٣٤ - ٣٧))



المساحة

المساحة هي عدد الوحدات المربعة داخل الشكل



عدد الصفوف ٣ ، عدد الأعمدة ٥

مساحة الشكل ((١)) = ٣ × ٥

= ١٥ وحدة مربعة

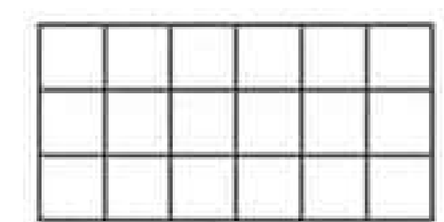
عدد الصفوف ٤ ، عدد الأعمدة ٦

مساحة الشكل ((١)) = ٤ × ٦

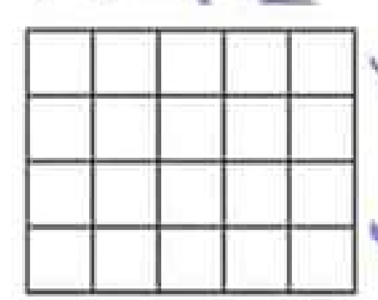
= ٢٤ وحدة مربعة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

المستطيل (١)



المستطيل (٢)



مساحة المستطيل (١) = ... × ....

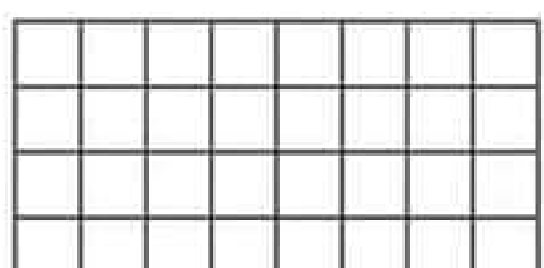
= .... وحدة مربعة

مساحة المستطيل (٢) = ... × ....

= .... وحدة مربعة

إعداد / ماهر محمود سامي - ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

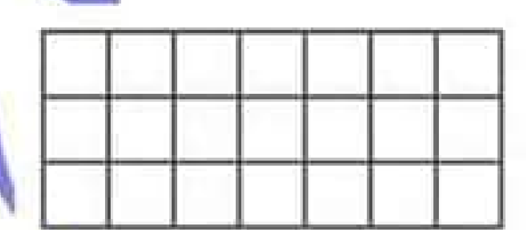
المستطيل (٣)



مساحة المستطيل (٢) = ... × ....

= .... وحدة مربعة

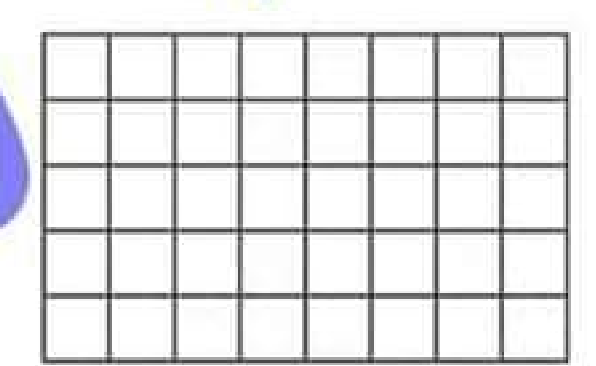
المستطيل (٤)



مساحة المستطيل (٢) = ... × ....

= .... وحدة مربعة

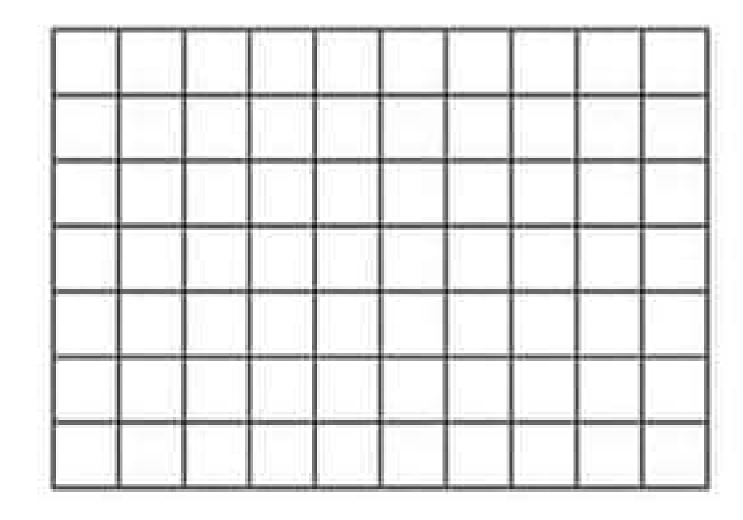
المستطيل (٥)



مساحة المستطيل (٢) = ... × ....

= .... وحدة مربعة

المستطيل (٦)

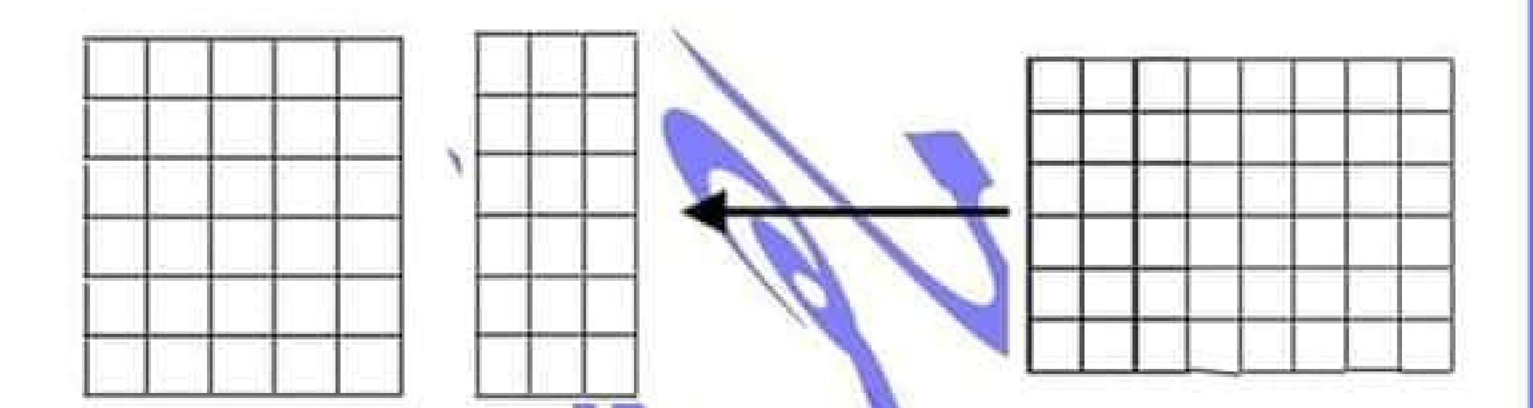


مساحة المستطيل (٢) = ... × ....

= .... وحدة مربعة

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٣٨ - ٣٩ - ٤٠)) خاصيةُ التجميع (التوزيع) لحل مسائل الضرب



٦ × ٨ = (٦ × ٣) + (٦ × ٥)

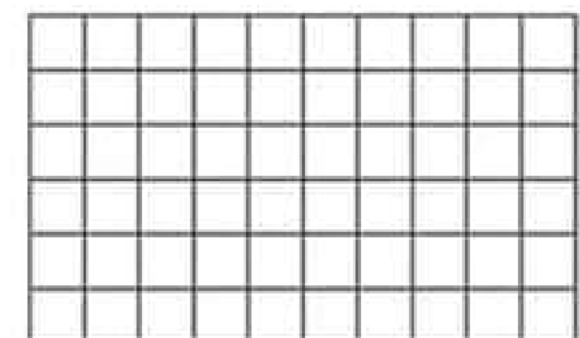
= ١٨ + ٣٠ = ٤٨

قسم كلاً من المصفوفات الآتية إلي مصفوفتين ، واكتب عوامل الضرب لكل جزء كما بالمثال



(٥ × ٣) + (٥ × ٣) = ٣٠

(....... × ....) + (....... × ....) = ...



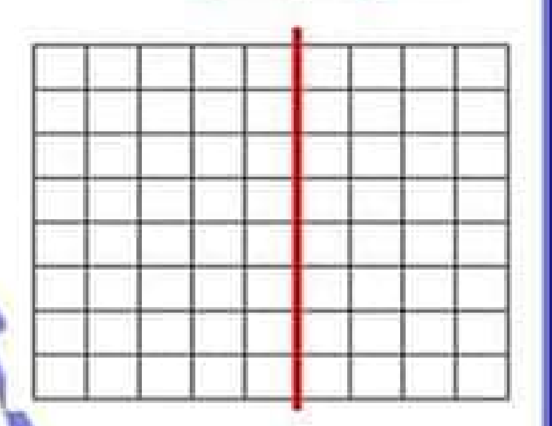


(....... × ....) + (....... × ....) = ...

(....... × ....) + (....... × ....) = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل كما بالمثال

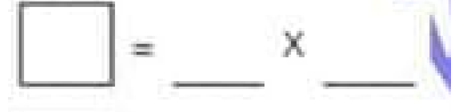


٨ × ٤ = ٣٢

٨ × ٥ = ٤٠

٣٢ + ٤٠ = ٧٢

٨ × ٩ = ...٧٢...



___ × ___ = ☐

___ × ___ = ☐

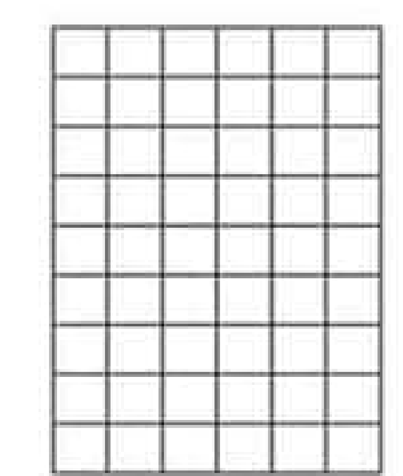
☐ + ☐ = ◯

٧ × ٨ = ...

___ × ___ = ☐

___ × ___ = ☐

☐ + ☐ = ◯



٩ × ٦ = ...

___ × ___ = ☐

___ × ___ = ☐

☐ + ☐ = ◯

٥ × ١٠ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

____ × ____ = ☐

____ × ____ = ☐

☐ + ☐ = ◯

٢ × ٨ = ...

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١) (٤ × ٢) + (٤ × ١) = ... (٤ × ١ ، ٤ × ٤ ، ٤ × ٣)

٢) (٨ × ٤) + (٨ × ٢) = ... (٨ × ٧ ، ٨ × ٨ ، ٨ × ٦)

٣) (٧ × ٢) + (٧ × ٤) = ... (٧ × ٦ ، ٧ × ٨ ، ٧ × ٢)

٤) (٣ × ٣) + (٣ × ٣) = ... (٣ × ٩ ، ٦ × ٩ ، ٣ × ٦)

٥) (٥ × ٥) + (٥ × ٤) = ... (٥ × ٨ ، ٥ × ٧ ، ٥ × ٩)

٦) (٤ × ٥) + (٤ × ٣) = ... (٤ × ٨ ، ٤ × ٤ ، ٤ × ٣)

أكمل ما يأتي

١) ٥ × ٩ = (٥ × ٦) + (٥ × ....) = ٣٠ + ... = ...

٢) ٧ × ٧ = (٥ × ٢) + (٧ × ٥) = ... + ... = ...

٣) ٨ × .... = (٨ × ٤) + (٨ × ٢) = ... + ... = ...

٤) ٣ × ٥ = (٣ × .....) + (٣ × ......) = ٦ + ٩ = ...

٥) ٩ × ٨ = (٩ × ٢) + (٩ × ٦) = ... + ... = ...

٦) ٤ × ...... = (٤ × ٣) + (٤ × ٤) = ... + ١٦ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

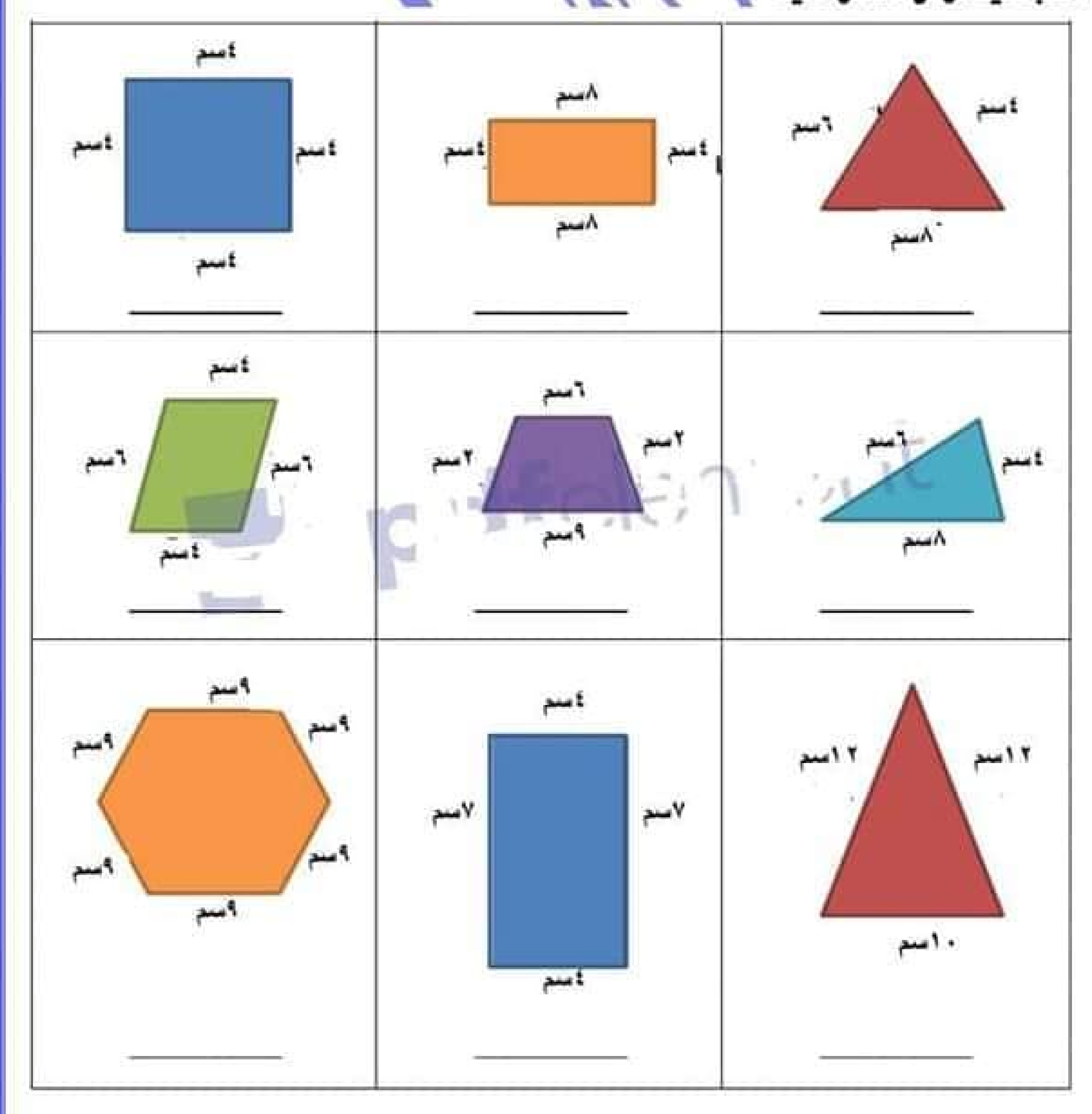
الدرس ٤١ و ٤٢، ٤٣

المحيط

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج

محيط أي مضلع مجموع أطوال أضلاعه

احسب محيط كل من الأشكال الآتية



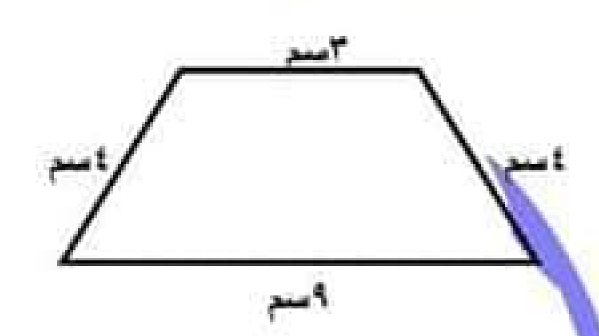
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أوجد محيط كل من الأشكال التالية :

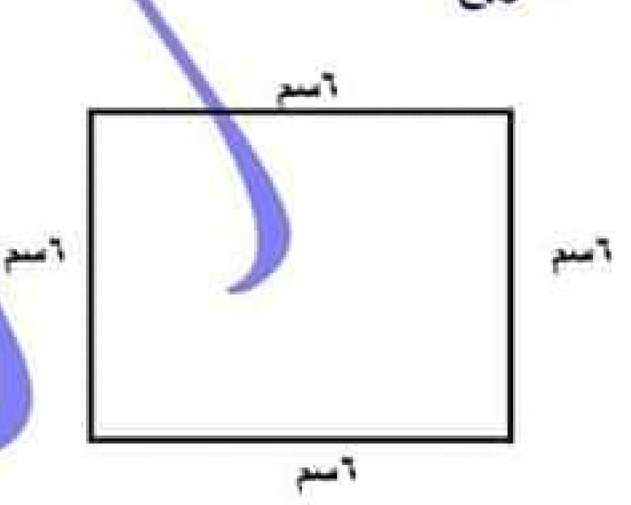
خماسي الأضلاع

٣سم ٣سم ٣سم ٣سم ٣سم

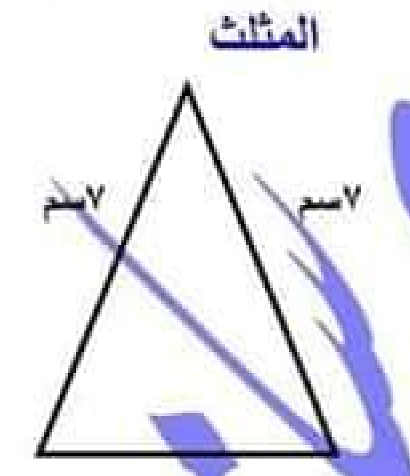
شبه المنحرف



المربع



المثلث



محيط خماسي الأضلاع = ... = ... سم

محيط شبه المنحرف = ... = ... سم

محيط المربع = ... = ... سم

محيط المثلث = ... = ... سم

أكتب أسماء الأشكال بالترتيب حسب محيطها من الاكبر للأصغر

.... ، .... ، .... ، ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أوجد محيط ومساحة حظيرة الدجاج

٥متر

٣ متر

٣ متر

٥متر

المحيط = ...متراً

المساحة = ...متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز

٤متر

٣ متر

٣ متر

٤متر

المحيط = ...متراً

المساحة = ...متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الخراف

١٠ أمتار

٣ أمتار

٣ أمتار

١٠ أمتار

المحيط = ...متراً

المساحة = ...متراً مربعاً

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماعز الجديدة

٧ أمتار

٤ أمتار

٣ أمتار

٧ أمتار

المحيط = ... متراً

المساحة = ... متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة الماشية

٩ أمتار

٣ أمتار

٣ أمتار

٩ أمتار

المحيط = ... متراً

المساحة = ... متراً مربعاً

أوجد محيط ومساحة حظيرة البط

٥ أمتار

٤ أمتار

٥ أمتار

المحيط = ... متراً

المساحة = ... متراً مربعاً

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

حظائر الحيوانات

تعلم أن:

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

مساحة المستطيل = الطول × العرض

لاحظ : المساحة المطلوبة لكل نوع من أنواع الحيوانات بالأسفل . ثم حدد أي حظيرة سيستخدمها كل نوع من أنواع الحيوانات .واكتب مساحة كل حظيرة واسم الحيوان الذي تناسبه الحظيرة (قد تكون بعض الحظائر مناسبة لأكثر من حيوان واحد)

مساحة حظيرة الماشية > ٣٩ مترًا مربعًا

مساحة حظيرة الدجاج < ٢٠ مترًا مربعًا

مساحة حظيرة الأغنام < ٣٠ مترًا مربعًا ولكن > ٢٤ مترًا مربعًا

مساحة حظيرة الماعز > ٣٠ مترًا مربعًا

الحظيرة رقم ((١))

٦ أمتار

٦ أمتار

المساحة = ... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : ....

الحظيرة رقم ((٢))

٦ أمتار

٣ أمتار

المساحة = ... متر

حيوان الذي تناسبه الحظيرة : ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

الحظيرة رقم ((٣))

٥ أمتار

٥ أمتار

المساحة = ... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : ....

الحظيرة رقم ((٤))

٨ أمتار

٥ أمتار

المساحة = ... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : ....

الحظيرة رقم ((٥))

٧ أمتار

٥ أمتار

المساحة = ... متر

الحيوان الذي تناسبه الحظيرة : ....

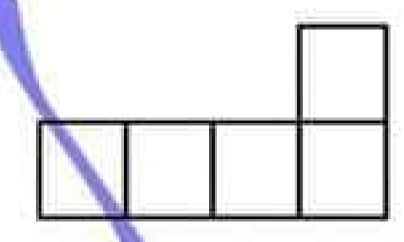
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

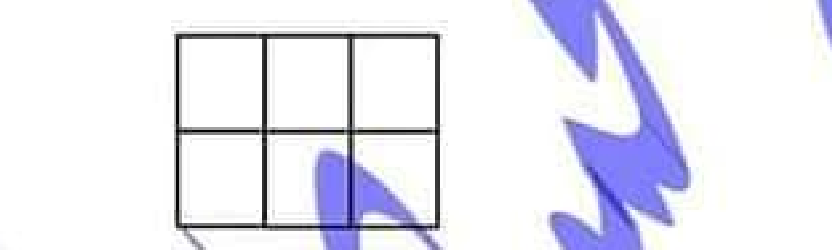
الدرس ٤٤ و ٤٥، ٤٦

الفرق بين المحيط والمساحة

المحيط هو طول الخط الخارجي الذي يحد هذا الشكل من الخارج
المحيط هو قياس خطي يقاس بالمسطرة .

المساحة هي عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل
المساحة ليست قياس خطي لأنها لا تقاس بالمسطرة





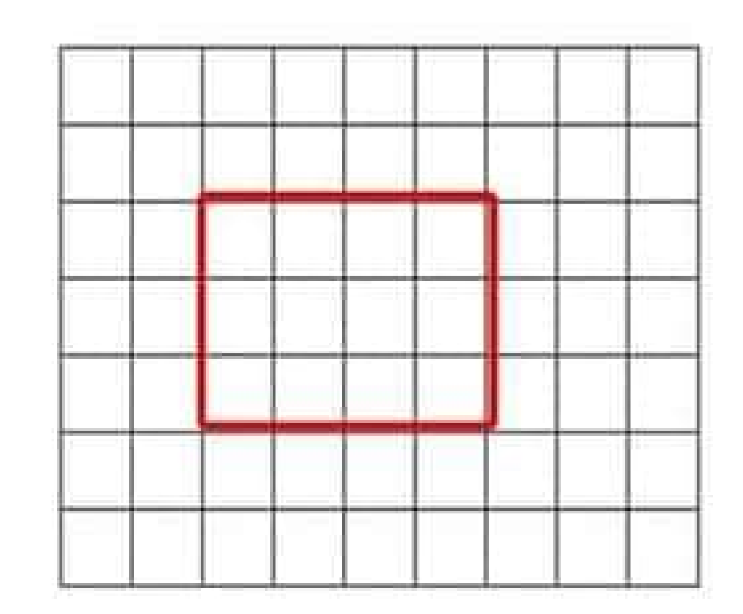
محيط الشكل = ... وحدة طولية		محيط الشكل = ... وحدة طولية

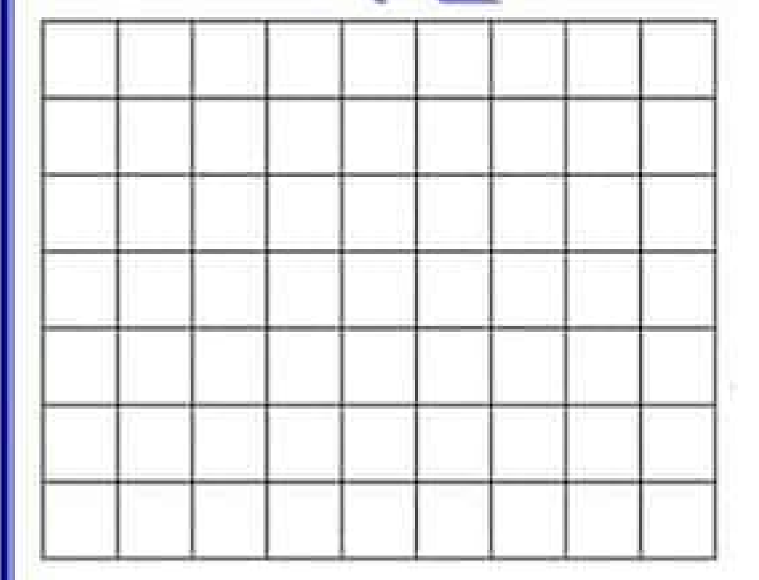
مساحة الشكل = ...		مساحة الشكل = ...

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة		ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

الحل : نوجد نصف العدد ١٤ = ٧		الحل : ....

٧ = ٤ + ٣		.... = ... + ...



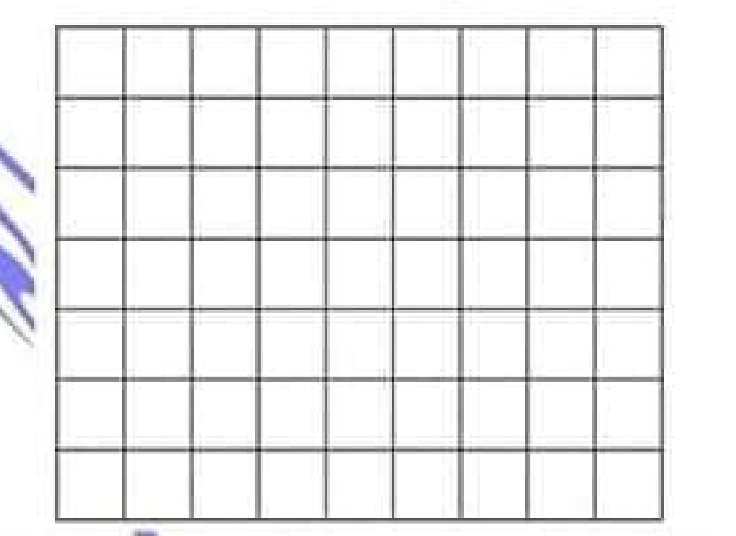


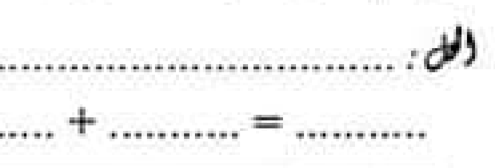
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

ارسم شكل محيطه ١٤ وحدة

الحل : نوجد نصف العدد ١٤ = ٧

٧ = ٤ + ٣

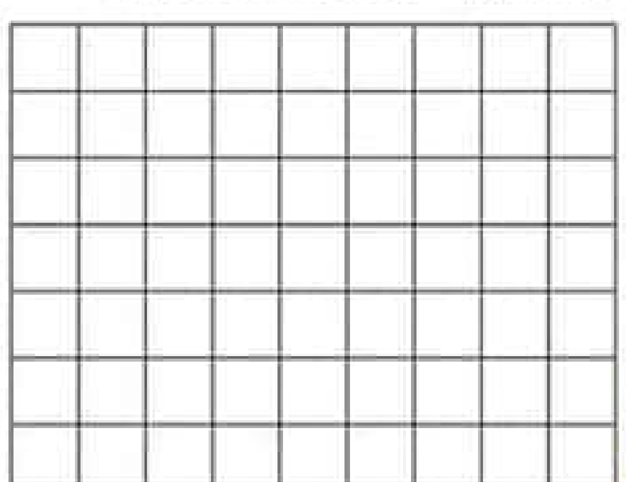




ارسم شكل محيطه ١٨ وحدة

الحل : ....

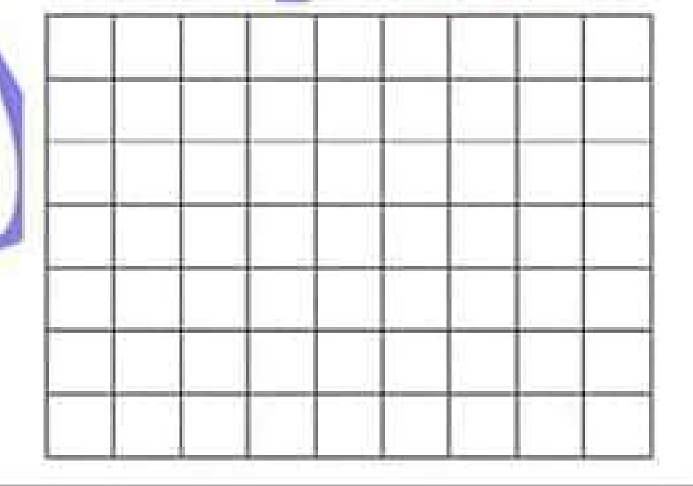
.... = ... + ...



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

الحل : نوجد باستخدام المصفوفة

١٥ = ٥ × ٣



ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

الحل : ....

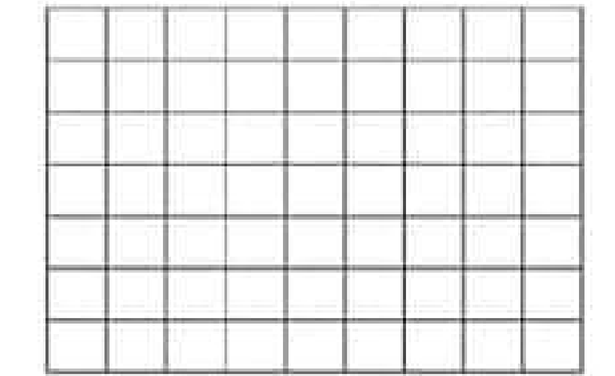
.... = ... × ....



ارسم شكل مساحته ١٥ وحدة

الحل : نوجد باستخدام المصفوفة

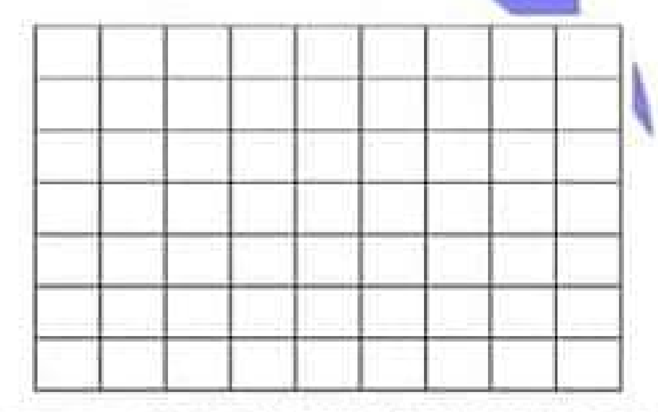
١٥ = ٥ × ٣



ارسم شكل مساحته ٢٠ وحدة

الحل : ....

.... = ... × ....



الدرس ٤٧ و ٤٨ ، ٤٩

مسائل كلامية



تخيط شيماء حواف بطانية أطفال مربعة . يبلغ طول البطانية ٤٥ سم وعرضها ٤٥ سم . فكم يكون طول الحواف ؟

الحل

طول الحواف = ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ + ٤٥ = ١٨٠ سم

حل أخر = ٤٥ × ٤ = ١٨٠ سم

يصلي محمد علي سجادة صلاة طولها ٢ متر وعرضها ٢ متر ، أوجد محيط السجادة

الحل

محيط السجادة = ... + ... + ... + ... = ... سم

حل أخر = (........ + ...) × ٢ = ... سم



تريد أمنية أن تضع إطاراً خشبياً حول نافذتها .
ويبلغ طول النافذة ٤ أمتار وعرضها متراً واحداً .
فما طول الخشب الذي تحتاجه أمنية للإطار ؟

الحل

طول الخشب = ... + ... + ... + ... = ... سم

حل أخر = (........ + ...) × ٢ = ... سم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤



يبني فاروق فناءً ويريد أن يبلغ طول الفناء ٧ بلاطات وعرضه ٦ بلاطات . فما عدد البلاط التي سيستخدمها في بناء الفناء ؟

الحل

طول الخشب = ... + ... + ... + ... = ... سم

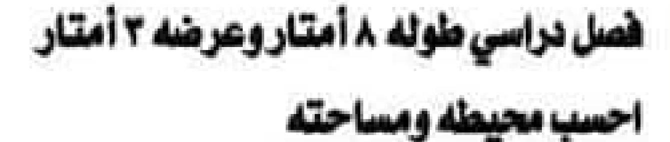
حل أخر = (........ + ...) × ٢ = ... سم

يقيم مزارع سياجاً حول حديقته . فإذا كان طول الحديقة يبلغ ٨ أمتار وعرضها ٢ أمتار ، فما طول السياج الذي يحتاج لشرائه ؟



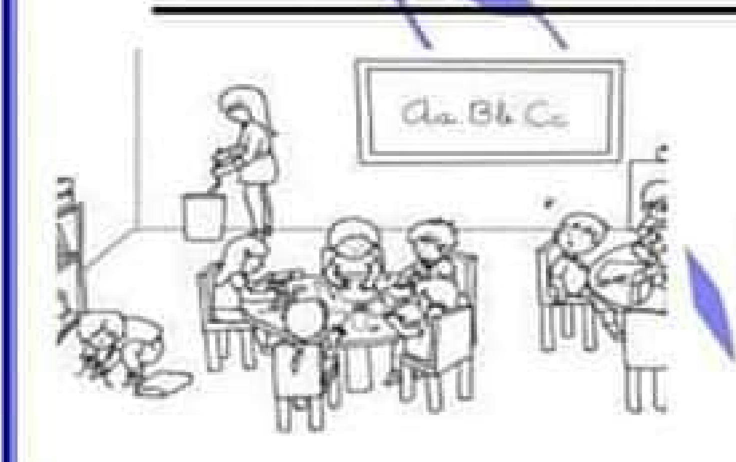
طول الخشب = ... + ... + ... + ... = ... سم

حل أخر = (........ + ...) × ٢ = ... سم



فصل دراسي طوله ٨ أمتار وعرضه ٢ أمتار

احسب محيطه ومساحته



الحل

محيط الفصل = (........ + ...) × ٢ = ... سم

مساحة الفصل = ... × .... = ... سم

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

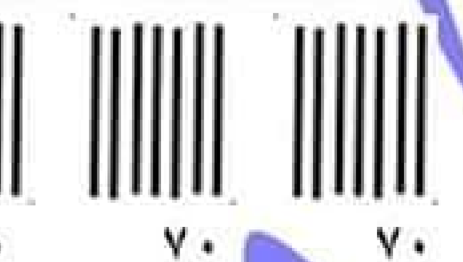
درس ((٥٠))

الضرب × ١٠ ومضاعفات العدد ١٠

عند ضرب أي عدد × ١٠ ، نكتب العدد ونضع صفر يمين العدد

مثال : ٢ × ١٠ = ٢٠ ١٨ × ١٠ = ١٨٠

ارسم خطوطاً تمثل مجموعات من ١٠ لمساعدتك في حل المسائل التالية

٣ × ٧٠ = ٢١٠	 ٧٠ ٧٠ ٧٠
٤ × ٦٠ = ...	
٧ × ٢٠ = ...	
٦ × ٨٠ = ...	
٥ × ٧٠ = ...	

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل كما بالمثال

٧ × ٦٠

(٧ × ٦) × ١٠ = ٤٢٠

٤ × ٧٠ (........ × ....) × ١٠ = ...	٥ × ٩٠ (........ × ....) × ١٠ = ...
٦ × ٨٠ (........ × ....) × ١٠ = ...	٩ × ٤٠ (........ × ....) × ١٠ = ...
٧ × ٩٠ (........ × ....) × ١٠ = ...	٨ × ٥٠ (........ × ....) × ١٠ = ...
٨ × ٢٠ (........ × ....) × ١٠ = ...	٤ × ٦٠ (........ × ....) × ١٠ = ...
٩ × ٣٠ (........ × ....) × ١٠ = ...	٢ × ٩٠ (........ × ....) × ١٠ = ...

أوجد الناتج :

٢٠ × ٦ = ١٢٠	٥ × ٧٠ = ...	٤٠ × ٨ = ...
٩ × ٣٠ = ...	٢٠ × ٨ = ...	٤٠ × ٩ = ...
٨ × ٨٠ = ...	٦٠ × ٦ = ...	٣ × ٨٠ = ...

ضع علامة > أو = أو <

٧ × ١٠ (٧٠) [<] ٩ × ٨ (٧٢)	٨ × ٦ [ ] ٥ × ١٠	١٠ × ٦ [ ] ٧ × ٩
٦ × ٧ [ ] ١٠ × ٤	٩ × ٩ [ ] ١٠ × ٨	٥ × ١٠ [ ] ٧ × ٧
٥ × ١٠ [ ] ٨ × ٧	١٠ × ٦ [ ] ٨ × ٨	١٠ × ١٠ [ ] ٥ × ٢٠
٣٠ × ٥ [ ] ٧ × ٢٠	٧٠ × ٨ [ ] ٩٠ × ٦	٤ × ١٠ [ ] ٨ × ٥
٤٠ × ٧ [ ] ٩ × ٣٠	٢٠ × ٨ [ ] ١٠ × ١٧	

أوجد الناتج :

٢ × ٧ × ١٠ = ١٤٠	٥ × ٣ × ١٠ = ...	٦ × ٣ × ١٠ = ...
٤ × ٢ × ١٠ = ...	٥ × ٩ × ١٠ = ...	٧ × ٧ × ١٠ = ...
٣ × ٤ × ١٠ = ...	٩ × ٨ × ١٠ = ...	٤ × ٧ × ١٠ = ...
٨ × ٣ × ١٠ = ...	٦ × ٨ × ١٠ = ...	٣ × ٧ × ١٠ = ...
٩ × ٣ × ١٠ = ...	٢ × ٩ × ١٠ = ...	٨ × ١٠ × ٨ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٥١ – ٥٢ – ٥٣))

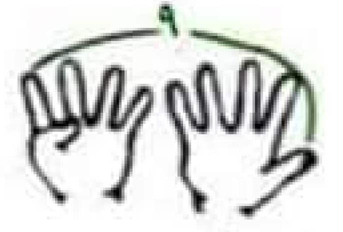
استراتيجيات الضرب × ٩

إستراتيجية خدعة الصوابع

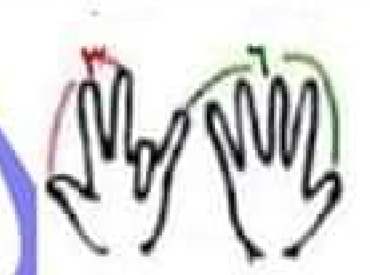
الفكرة هي أن الأصابع الموجودة يمين الإصبع المثني تمثل الآحاد و الأصابع الموجودة يسار الإصبع المثني تمثل العشرات



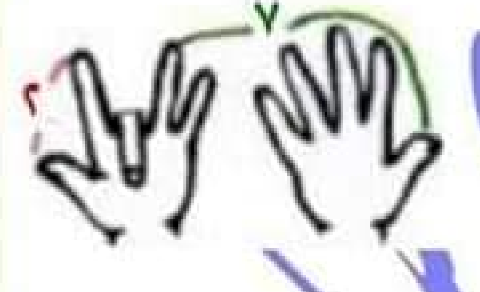
٩ × ٢ = ١٨



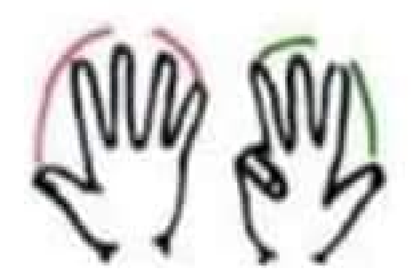
٩ × ١ = ٠٩



٩ × ٤ = ...



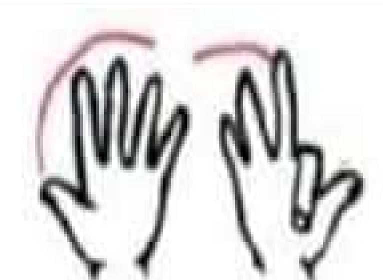
٩ × ٣ = ...



٩ × ٦ = ...



٩ × ٥ = ...



٩ × ٩ = ...



٩ × ٨ = ...

٩ × ٧ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

إستراتيجية جدول ضرب ٩

٩×١ = ٠٩	٩+٠	٩×٢ = ١٨	٨+١
٩×٣ = ٢٧	٧+٢	٩×٤ = ٣٦	٦+٣
٩×٥ = ٤٥	٥+٤	٩×٦ = ٥٤	٤+٥
٩×٧ = ٦٣	٣+٦	٩×٨ = ٧٢	٢+٧
		٩×٩ = ٨١	١+٨

إستراتيجية مخطط ١٢٠ : ظلل جميع مضاعفات العدد ٩ في مخطط ١٢٠

١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١
١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

إستراتيجية حقائق الضرب × ١٠

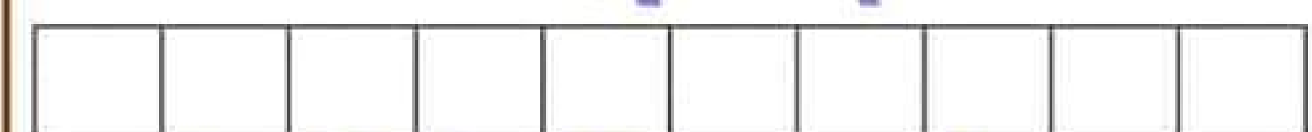
٩ × ٦



١٠ × ٦ = ٦٠

٦٠ – ٦ = ٥٤ إذاً ٩ × ٦ = ٥٤

٩ × ٣



١٠ × ٣ = ... إذاً ٩ × ٣ = ...

٩ × ٩

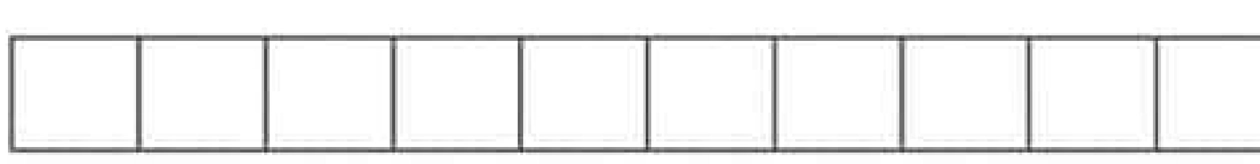
١٠ × ٩ = ... إذاً ٩ × ٩ = ...

٩ × ٢

١٠ × ٢ = ... إذاً ٩ × ٢ = ...

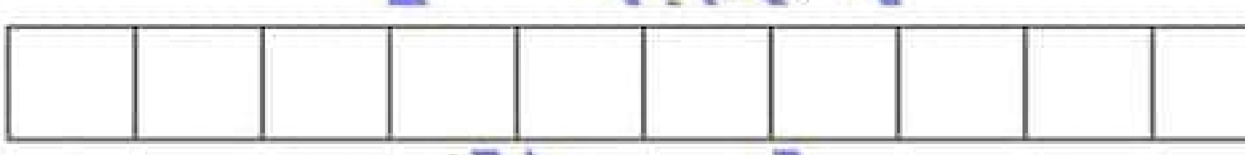
إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤





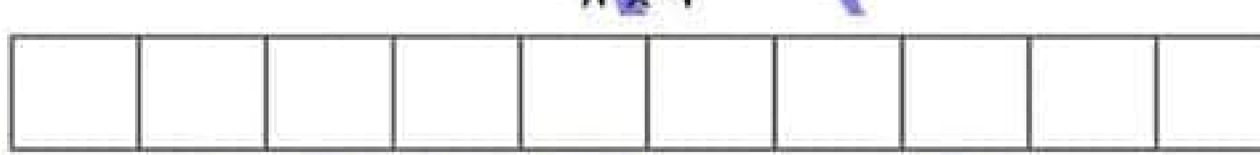
١٠ × ٤ = ...   إذاً ٩ × ٤ = ...

٩ × ٥



١٠ × ٥ = ...   إذاً ٩ × ٥ = ...





١٠ × ٨ = ...   إذاً ٩ × ٨ = ...

أوجد الناتج :

٣ × ٩ = ...	٩ × ٥ = ...	٦ × ٧ = ...
٩ × ٧ = ...	٤ × ٨ = ...	٢ × ٥ = ...
٦ × ٣ = ...	٦ + ٥ = ...	٩ × ٨ = ...
١٠ × ٨ = ...	١٠ + ٣ = ...	٦ × ٤ = ...
٥ × ٢ = ...	٩ × ٩ = ...	٣ × ٨ = ...
٧ × ٣ = ...	٧ + ٧ = ...	١٠ × ٤ = ...
٤ × ٢ = ...	٨ × ٥ = ...	٢ × ٩ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

درس ((٥٤ - ٥٥))

استراتيجيات لحل مسائل كلامية

اوجد الناتج

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٥
٤	٢	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٠	٧
٢	٦	٢

+

أحاد	عشرات	مئات
٤	٥	١
٥	١	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٣
٢	٤	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٦	٢
٧	٣	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٢
٠	١	٤

+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٣	٤
٧	٤	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٤	٥
٠	٥	١

+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٩	٦
١	٠	٣

+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٢
٠	٤	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٠	٢
٤	٠	٥

+

أحاد	عشرات	مئات
٣	٣	٢
٦	١	٤

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اوجد الناتج

\+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٧
١	٥	٢

\+

أحاد	عشرات	مئات
٨	٤	١
٠	٥	٣

\+

أحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٦
٥	٥	٢

\+

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	٦
٣	٤	١

\+

أحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٨
٧	٤	١

\+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٢
٢	٣	٧

\+

أحاد	عشرات	مئات
٣	١	٢
٤	٤	٣

\+

أحاد	عشرات	مئات
٢	٤	١
٥	١	٧

\+

أحاد	عشرات	مئات
٦	٣	٤
٢	٥	٣

\+

أحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٥	٣	١

\+

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٢
٤	٥	٦

\+

أحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٤
٠	٩	٤

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

اوجد الناتج

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٢	٦	٠	٨
+	٥	٣	٤	١

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٣	٤	٤	٢
+	١	٥	٣	٢

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٢	٦	٠	٨
+	٥	٣	٤	١

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٣	٤	٤	٢
+	١	٥	٣	٢

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٢	٦	٠	٨
+	٥	٣	٤	١

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٣	٤	٤	٢
+	١	٥	٣	٢

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٢	٦	٠	٨
+	٥	٣	٤	١

	أحاد	عشرات	منات	ألوف
	٣	٤	٤	٢
+	١	٥	٣	٢

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف
٢	٦	٠	٨	٢
٥	٣	٤	١	٦

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
٣	٤	٤	٢	٣	٢
١	٥	٣	٢	٧	٤

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف
٢	٦	٠	٨	١
٥	٣	٤	١	١

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
٣	٤	٤	٢	٥	٣
١	٥	٣	٢	٠	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف
٢	٦	٠	٨	٢
٥	٩	٤	١	٦

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
٣	٤	٤	٢	٧	١
١	٥	٣	٢	٧	٣

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف
٢	٦	٠	٨	٥
٥	٣	٤	١	٢

+

أحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات ألوف	مئات ألوف
٣	٤	٤	٢	٦	٤
١	٥	٣	٢	٧	١

+

اجمع

٤٣٧٦	٦٩٨٧	٨٥٨٨	٣٥٣٩
٤٨٢٦+	٢٧٨٥+	١٢٨٩+	٤٨٢٧+
....	....	....	....
٥٥٧١	٥٤٥٦	٢٩٠٥	٤٧٥٤
٤٩٠٨+	٣٩٨٢+	٧٧٩٧+	٥٢٧٨+
....	....	....	....
٨٣٩٨	٣٧٨٩	٩٨٧٨	٥٧٨٧
٧٦٥٤+	٩٧٨٧+	٣٨٩٧+	٩٨٧٦+
....	....	....	....
٦٢٨٤	٥٠٢٧	٤٣٩١	٢٠٤٩
٢٥٤٣+	٢٥٤٦+	٣٥٨٣+	٣٧١٧+
....	....	....	....

اجمع :

٤٣٦٥ +٢٨٧٥ = ...

٩٨٣٧ + ٣٧٠٠ = ...

٣٩٨٧ +١٦٥٩ = ...

٥٣٩٨ + ٢٣٧٩ = ...

٨١٢١ +٣٨٧٩ = ...

٢٠٦٥ + ٤٩٨٩ = ...

اشترت سهام أنواع مختلفة من الحلوى بمبلغ ٣٧٩٥ قرشا ومسحوق للغسيل بمبلغ ٢٣٧٨ قرشا فما جمله ما دفعته ؟

جمله ما دفعته = ... + ... = ... قرشا

إذا كان عدد الطلاب احدي المدارس الابتدائية ٨٨٩ طالبا وكان عدد الطلاب بمدرسة أخري ٥٨٩ طالبا فما جملة الطلاب بالمدرستين معا ؟

جملة الطلاب بالمدرستين = ... + ... = ... تلميذ

اشتري حازم نوع من الأطعمة بمبلغ ٦٢٢٤ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ ٣١٧٦ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = ... + ... = ... قرشا

اشتري إبراهيم بدله بمبلغ ١٣٧٥ جنيها وقميصا بمبلغ ٤٥٠ جنيها . كم يدفع ؟

ما دفعه إبراهيم = ... + ... = ... جنيها

اشتري محمد كمبيوتر بمبلغ ٣٧٥٠ جنيها وطابعة بمبلغ ١٢٥٠ جنيها فما جمله ما دفعه محمد ؟

جملة ما دفعه محمد = ... + ... = ... جنيها

مدرستان ابتدائيتان الأولي بها ٢٨٧٨ تلميذ والمدرسة الثانية بها ٣٩٨٨ تلميذا احسب عدد التلاميذ في المدرستين

عدد التلاميذ = ... + ... = ... تلميذ

زار مدينة الأقصر في أحد الأسابيع ٩٢٣ سائحا وفي الأسبوع الثاني زارها ١٢٧٩ سائحا فما عدد السائحين في الأسبوعين ؟

عدد السائحين = ... + ... = ... سائحا

اطرح :

٧٩٨٧٩	٩٢٥٩٧	٥٩٦٣	٦٥٥٤٢
٢٣٤٥٦ –	١٢٢٣٤ –	٣٨٤٠ –	٣٢٤٢١ –
....	....	....	....
٢٨٧٦	٨٧٩٤٧	٥٥٨٧	٩٩٧٥
١٣٠٠ –	٣٥٠١٢ –	٣٥٧٥ –	٧٥٧٣ –
....	....	....	....
٧٥٥٧	٥٤٩٨	٥٥٧٩	٨٥٧٩
٣٣٢٤ –	٢٣٧٧ –	٢٣٥٥ –	٥١٤٣ –
....	....	....	....
٩٧٧٩	٥٨٧٧	٨٩٥٨٥	٥٣٧٩٨
٣٥٣٦ –	٣٥٦٥ –	٥٨٣٥٣ –	٣٣٧٥٥ –
....	....	....	....
٩٨٧٩٧	٨٥٨٧٦	٧٨٦٢٤	٩٨٧٩٧
٢٥٧٥٥ –	٥٣٥٥٦ –	١٣٥١٣ –	٢٥٧٥٥ –
....	....	....	....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٨٧٩٥ − ٥٥٣٢	٤٩٥٧ − ٢٧٣٣	٧٩٥٦ − ٥٣١٥	٨٧٩٥ − ٥٤٢٣ ....
٩٥٣٤ − ٣٣٣٤	٦٨٩٦ − ٣٥٨٣	٤٩٤٣٨ − ٣٦٢١٦	٥٥٧٧٥ − ٣٣٦١٣ ....
٩٢٨٧ − ٥٧٨٤	٩٥٦٥ − ٣٢٣٨	٧٨٦٣ − ٥٤١٩	٨٥٠٠ − ٥١٤٨ ....
٩٥٧٥ − ٥٢٨٩	٨٠٠٠ − ٥٩٧٢	٩٠١٧ − ٤٥٢٨	٨٧٣٤ − ٣٥٧٩ ....
٧٢٨٣ − ٢٣٧٥	٩٧٥٦ − ٤٧٠٧	٨٣٢٩ − ٦٥٧٨	٨٠٠٨ − ٣٥٧٩ ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٨٩٤٥٩	٩٨٩٩	٨٩٩٩	٧٩٨٦
٥٦٣٥٩ −	٣٥٥٧ −	٣٧٨٥ −	٥٣٢٦ −
....	....	....	....
٩٨٩٣٤	٥٧٦٥٨	٩٩٨٧٦	٩٨٥٧٩
٤٣٧٠٢ −	٣٥٣٤٣ −	٨٣٥٧٣ −	٩٥١٢٦ −
....	....	....	....
٩٠٧٠	٥٤٣٠٥	٥٠٠٠	٧٦٠٩٨
٣٩٧٩ −	١٠٧٧٨ −	٢٩٦٨ −	١٥٨٩٦ −
....	....	....	....
٤٩٥٢	٨٩٤٥٦	٧٠٠٠٠	٥٦٧٣٤
٣٣٦٧ −	٢٩٤٢٤ −	٢٩٨٧٩ −	٢٥٠٨٢ −
....	....	....	....

ب) كان في دفتر حنان مبلغ ٨٥٠٠ جنيها ، سحبت منه ٤٥٦٧ جنيها ما رصيدها بعد السحب

الرصيد = ... – .... = ... جنيه

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

إستراتيجية: التحليل (الصورة الممتدة)

مثال

٣٥٢١ + ٤٣١٢ = ٧٨٣٣

١ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠

٢ + ١٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠

٣ + ٣٠ + ٧٠٠ + ٧٠٠٠ = ٧٨٣٣

٢٥٤ + ١٢٥ = ٣٧٩

٤ + ٥٠ + ٢٠٠

٥ + ٢٠ + ١٠٠

٩ + ٧٠ + ٣٠٠ = ٣٧٩

٥٢٣٦ + ٢٢١٣ = ...

...... + ... + ... + ...

...... + ... + ... + ...

...... + ... + ... + ... = ...

٦٣٢ + ٣٣٢ = ...

...... + ... + ...

...... + ... + ...

...... + ... + ... = ...

١١٧٣ + ٢٥١٢ = ...

...... + ... + ... + ...

...... + ... + ... + ...

...... + ... + ... + ... = ...

١٢٧ + ٤٥١ = ...

...... + ... + ...

...... + ... + ...

...... + ... + ... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٨٧٤٩ – ٣٥٢٦ = ٥٢٢١

٩ – ٤٠ – ٧٠٠ – ٨٠٠٠

٦ – ٢٠ – ٥٠٠ – ٣٠٠٠

٣ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ = ٥٢٢٣

٧٩٥ – ١٢٥ = ٣٧٩

٥ – ٩٠ – ٧٠٠

٥ – ٢٠ – ١٠٠

٠ + ٧٠ + ٦٠٠ = ٦٧٠

٦٥٤٧ – ٢٤٤٢ = ...

...... – ...... – ...... – ......

...... – ...... – ...... – ......

...... + ... + ... + ... = ...

٤٦٥ – ٢٥١ = ...

...... – ...... – ......

...... – ...... – ......

...... + ... + ... = ...

٥٣٦١ – ١٢٢١ = ...

...... – ...... – ...... – ......

...... – ...... – ...... – ......

...... + ... + ... + ... = ...

٩٢٨ – ٥٢٨ = ...

...... – ...... – ......

...... – ...... – ......

...... + ... + ... = ...

٧٤٩٣ – ٢٤٧٢ = ...

...... – ...... – ...... – ......

...... – ...... – ...... – ......

...... + ... + ... + ... = ...

٨٥٤ – ٦٣١ = ...

...... – ...... – ......

...... – ...... – ......

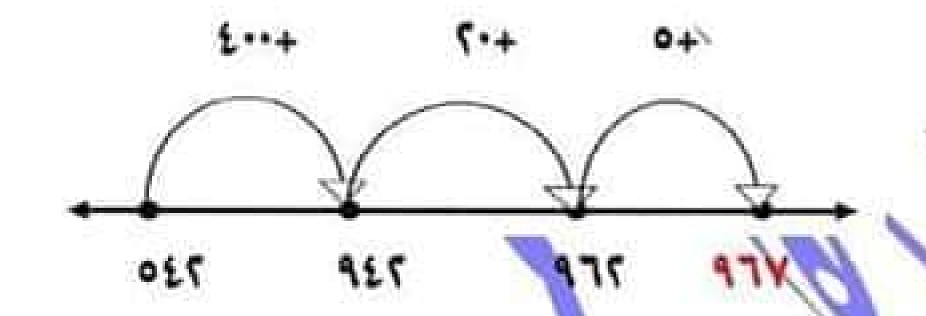
...... + ... + ... = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

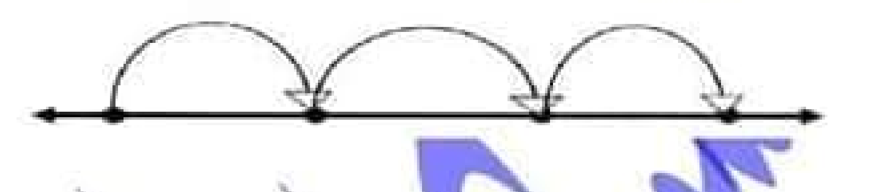
إستراتيجية : خط الأعداد



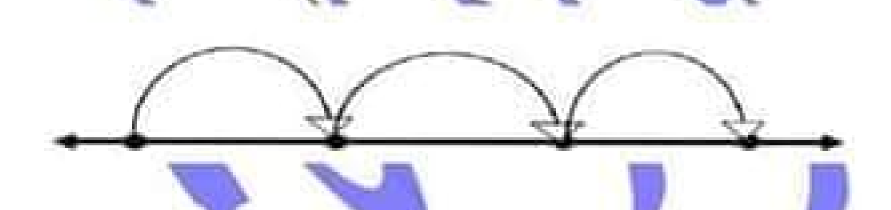
٥٤٢ + ٤٢٥ = ٩٦٧



١٢٣ + ٣٥٦ = ...



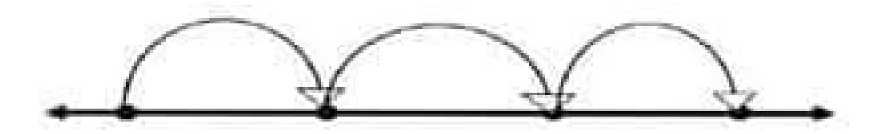
١٧٤ + ٤١٣ = ...



٥١٤ + ٣٦٥ = ...

٣٤٥ + ٥٤٣ = ...

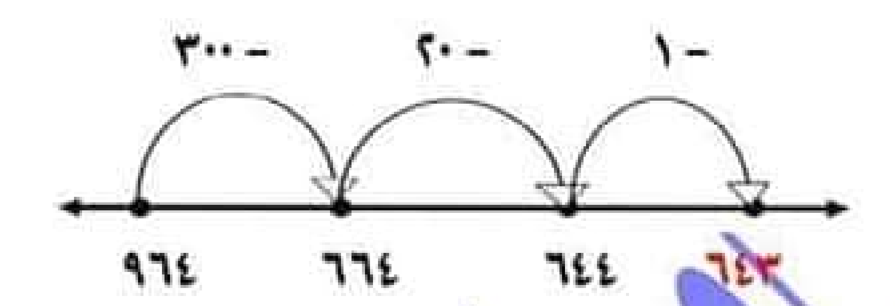
٣٤٧ + ٥١١ = ...



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مثال

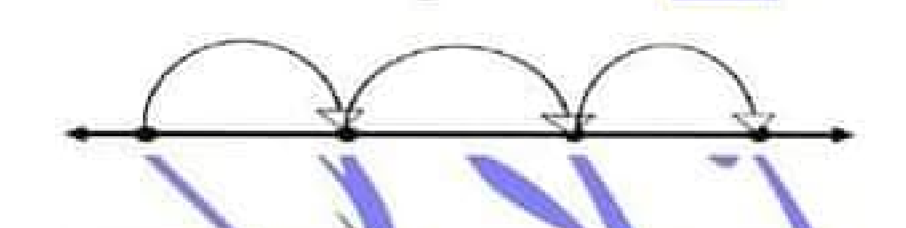
٩٦٤ – ٣٢١ = ٦٤٣



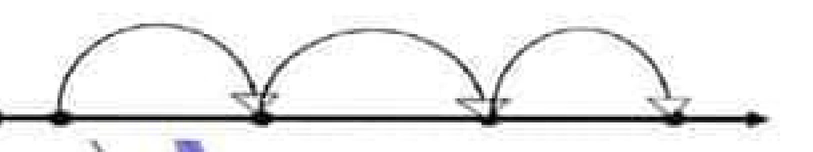
٥٨٧ – ١٢٦ = ...



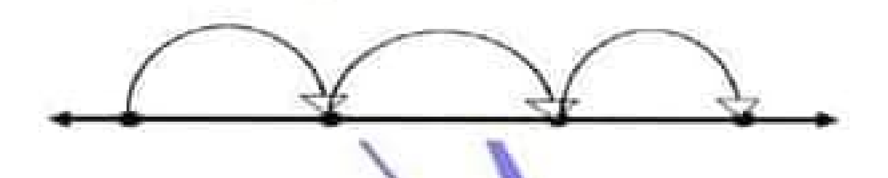
٦٧٢ – ٢٥١ = ...



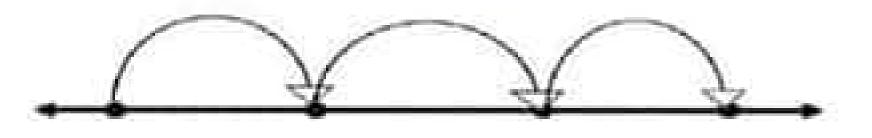
٩٤٦ – ٨٢٢ = ...



٣٩٩ – ١٥٣ = ...



٨٦٤ – ٦٣٢ = ...



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

إستراتيجية جدول القيمة المكانية

٧٥٨ – ٢٣٥ = ٥٢٣

أحاد	عشرات	مئات

٥٦٤ – ١٣٣ = ...

أحاد	عشرات	مئات

٨٩٦ – ٦٥٣ = ...

أحاد	عشرات	مئات

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٤٧٩٥ – ١٥٢٣ = ...

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٦٥٧٦ – ٢٥١٤ = ...

أحاد	عشرات	مئات	الوف

٩٦٨٧ – ٥٣٦٤ = ...

أحاد	عشرات	مئات	الوف

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

الدرس ٥٩ و ٦٠

السعة

السعة : هي قياس لكمية السائل التي يمكن وضعها في وعاء

أو : هي مقدار ما يحتويه الوعاء من سائل

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة اللتر (ل) مثل زجاجة المياه ، زجاجة زيت ، وقود السيارة

هناك أشياء سعتها تقاس بوحدة المليلتر (ملل) مثل كوب المياه ، زجاجة الدواء ، الحقنة

حوط حول الوحدة المناسبة لكل من السوائل الآتية

السائل	الوحدة	السائل	الوحدة
قارورة مياه في مبرد	لتر مليلتر	زجاجة زيت	لتر مليلتر
ملعقة من الدواء	لتر مليلتر	جرعة من الحقنة	لتر مليلتر
الماء في البانيو	لتر مليلتر	الماء في الدلو (جردل)	لتر مليلتر
العصير في العلبة	لتر مليلتر	زجاجة شامو صغيرة	لتر مليلتر

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

أكمل ما يأتي

١) ٥ لتر = ... ملليلتر

٢) ٢٢ لتر = ... ملليلتر

٣) ٢٨ لتر = ... ملليلتر

٤) ٣٧ لتر = ... ملليلتر

٥) ٧٨ لتر = ... ملليلتر

٦) ٩ لتر = ... ملليلتر

٧) ٢٦ لتر = ... ملليلتر

٨) ٣٤ لتر = ... ملليلتر

٩) ٤٢ لتر = ... ملليلتر

١٠) ٨٤ لتر = ... ملليلتر

أكمل ما يأتي

١) ٣٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٢) ٧٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٣) ١٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٤) ٥٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٥) ٢٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٦) ٨٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٧) ١٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

٨) ٦٠٠٠٠ملليلتر = ... لتر

٩) ١٢٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

١٠) ٤٠٠٠٠ ملليلتر = ... لتر

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مديرية التربية والتعليم المادة : رياضيات

إدارة .... التعليمية الزمن / ساعة ونصف

مدرسة ....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

١) ٧ × ٧ ( ) ٨ × ٦

أ) < ب) = جـ) >

٢) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام هو ....

أ) ١٠٠٠ ب) ٩٨٧٦ جـ) ٩٩٩٩

٣) طول القلم يقاس بالـ ....

أ) المتر ب) السنتيمتر جـ) المليمتر

٤) عشرة آلاف هو أصغر عدد مكون من .... أرقام

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥

٥) ٢٨ ÷ ٧ = ...

أ) ٣ ب) ٤ جـ) ٥

٦) الوقت المشار إليه عقارب الساعة .... : ....

أ) ٤ : ٣٥ ب) ٥ : ٣٥ جـ) ٧ : ٢٠

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٧) اطرح ٦٠٠٠ – ٣١٧٥ = ...

أ) ٩١٧٥ | ب) ٢٨٢٥ | جـ) ٣١٧٥

---

٨) ٧ لتر = ... ملليلتر

أ) ٧٠ | ب) ٧٠٠ | جـ) ٧٠٠٠

---

٩) خمسمائة وستون ألفاً وثلاثون تكتب بالحروف ....

أ) ٥٦٠٣٠٠ | ب) ٥٦٠٣٠ | جـ) ٥٦٠٠٣٠

---

١٠) قيمة الرقم ٧٥٢٤ هي ....

أ) ٥٠ | ب) ٥٠٠ | جـ) ٥٠٠٠

---

١١) أربعة آلاف ستمائة أربعة وثلاثون تكتب بالأرقام ....

أ) ٤٦٣٤ | ب) ٦٤٣٤ | جـ) ٤٣٦٣

---

١٢) ٧٠ + ٢ + ١٠٠٠ + ٥٠٠ = ...

أ) ٥١٢٧ | ب) ١٢٧٥ | جـ) ١٥٧٢

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي .

١) أكبر عدد مكون من الأرقام ٢ ، ٧ ، ١ ، ٥ هو ....

٢) ٦ × .... = ٣٦

٣) هذه الصورة (ooo ooo) (ooo ooo) (ooo ooo) تمثل .... في .... = ...

٤) القيمة المكانية للرقم ٩٤١٧٥ هي ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٥) ٨ سم = ... مليمتر　　　　٦) ٣٥ ÷ .... = ٧

٧) ١٢١ ، ٢٢١ ، ٣٢١ ، ٤٢١ ، .... ، ....

السؤال الثالث : ((أ)) اشتري أمير نوع من الأطعمة بمبلغ ٥٣٩٨ قرشا ونوعاً من الفاكهة بمبلغ ٢١٧٦ قرشاً . أوجد جملة ما دفعه أمير؟

جملة ما دفعه أمير = ... + ... = ... قرشاً

((ب)) رتب الأعداد الاتية ترتيباً تصاعدياً

٦٥٢٤ ، ١٦٢٤ ، ٧٦٢٤ ، ٤٥٢٦

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

((جـ)) من الشكل المقابل

محيط الشكل = ...

مساحة الشكل = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مديرية التربية والتعليم — المادة : رياضيات

إدارة .... التعليمية — الزمن / ساعة ونصف

مدرسة ....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

١) (٥ × ٢) + (٥ × ٤) = ٥ × ....

أ) ٦ — ب) ٧ — جـ) ٩

٢) مساحة الشكل = ... وحدة مربعة

أ) ١٠ — ب) ٥ — جـ) ٦

٣) ٦ لتر = ... ملليلتر

أ) ٦٠ — ب) ٦٠٠ — جـ) ٦٠٠٠

٤) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو .... : ....

أ) ٤ : ٤٠ — ب) ٨ : ٢٠ — جـ) ٩ : ٢٠

٥) اثنان وسبعون ألفا خمسمائة وواحد تكتب بالأرقام ....

أ) ٥٠١٧٢ — ب) ٧٢٥١٠ — جـ) ٧٢٥٠١

٦) ٩ متر = ... سم

أ) ٩٠ — ب) ٩٠٠ — جـ) ٩٠٠٠

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٧) مستطيل طوله ٥سم وعرضه ٣ سم تكون محيطه .... سم

أ) ١٢ — ب) ١٥ — جـ) ١٦

---

٨) العلامة ||||/ تساوي ....

أ) ٤ — ب) ٥ — جـ) ٦

---

٩) ٦ × ٨ ☐ ٩ × ٥

أ) $<$ — ب) $=$ — جـ) $>$

---

١٠) .... هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان

أ) مربع — ب) مستطيل — جـ) شبه منحرف

---

١١) ٢٧ ÷ ٩ = ...

أ) ٣ — ب) ٤ — جـ) ٥

---

١٢) ربع الساعة = ... دقيقة

أ) ٣٠ — ب) ١٥ — جـ) ٢٠

---

١٣) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ قاعدة النمط ....

أ) زيادة ٥ — ب) نقص ٥ — جـ) زيادة ١٠

السؤال الثاني : أكمل ما ياتي .

١) ١٦ ÷ ٨ = ...

٢) أكبر عدد مكون من الأرقام | ٣ | ٢ | ٤ | ٧ | ١ | هو ....

٣) العلامة / ||||/ ||||/ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٤) ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥ + ١٠ = ...

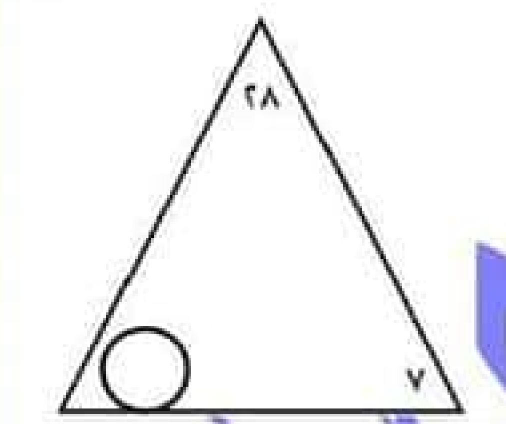
٥) اجمع : ٦٢٢٤ + ٣١٧٦ = ...

٦) عدد أضلاع السداسي = ... أضلاع

٧) اطرح : ٦٨٥٢ – ٣٢٢٧ = ...

٨)  .... بنفس النمط

السؤال الثالث : ((أ)) أوجد العدد المفقود داخل الدائرة ثم أكمل



٧ × .... = ...

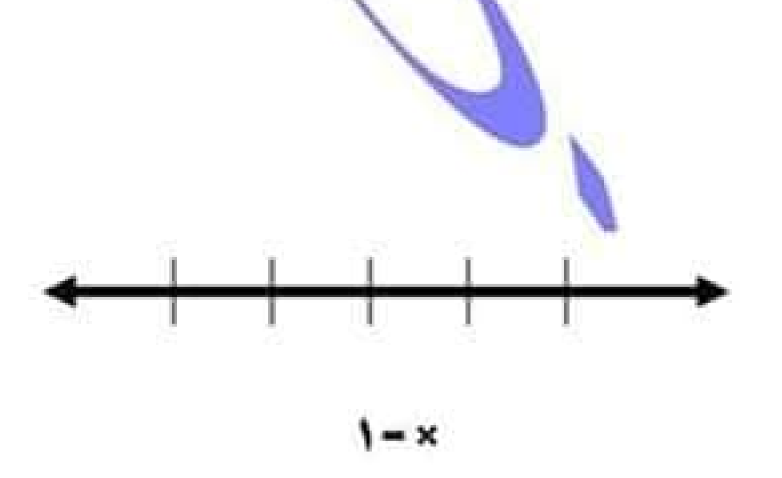
.... ÷ ٧ = ...

((ب)) استخدم إستراتيجية خط الأعداد لإيجاد ناتج جمع :

٥٤٣ + ٢١٤ = ...

((جـ)) مثّل البيانات التالية بمخطط النقاط

مقاس الأحذية				
٣٠	٣٠	٣٢	٣٢	٣٢
٣٣	٣٢	٣٠	٣٤	٣٠
٣١	٣٤	٣١	٣٢	٣٤
٣٤	٣٢	٣٣	٣٤	٣١



إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

مديرية التربية والتعليم — المادة : رياضيات

إدارة .... التعليمية — الزمن / ساعة ونصف

مدرسة ....

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

١) ٨ × ٧ = ...

أ) ٤٢ — ب) ٤٩ — جـ) ٥٦

٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٦٥١ هو ....

أ) ٧٠ — ب) ٧٠٠ — جـ) ٧٠٠٠

٣) عدد أضلاع السداسي = ... أضلاع

أ) ٤ — ب) ٦ — جـ) ٥

٤) اطرح ٥٤٢٨ ـ ٤٢٩٧ = ...

أ) ٣١٧١ — ب) ١٣١١ — جـ) ١١٣١

٥) ٤٦٨٧ (   ) ٧٥٤٣

أ) < — ب) = — جـ) >

٦) مئتان سبعة وستون ألفا خمسمائة وعشرون = ...

أ) ٢٦٧٥٢٠ — ب) ٢٧٦٥٢٠ — جـ) ٥٢٠٢٦٧

٧) الوقت المشار إليه عقارب الساعة هو .... : ....

أ) ١٠ : ٢

ب) ١٠ : ١٠

جـ) ٠٢ : ١٠

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

٨) ٩ × ٤ (   ) ٧ × ٥

أ) <   ب) =   جـ) >

---

٩) اصغر عدد مكون من الأرقام ٥ ، ٠ ، ٣ ، ٧ هو ....

أ) ٣٥٧٠   ب) ٣٠٥٧   جـ) ٣٠٧٥

---

١٠) ٤٧٥ سم ☐ ٥ متر

أ) <   ب) =   جـ) >

---

١١) ٨٣ ، ٧٣ ، ٦٣ ، ٥٣   القاعدة هي ....

أ) زيادة ٥   ب) نقص ٥   جـ) زيادة ١٠

---

١٢) ٥٠٠ + ٦ + ٧٠٠٠ + ١٠ = ...

أ) ١٧٦٥   ب) ٧٥٦١   جـ) ٧٥١٦

السؤال الثاني : أكمل ما ياتي .

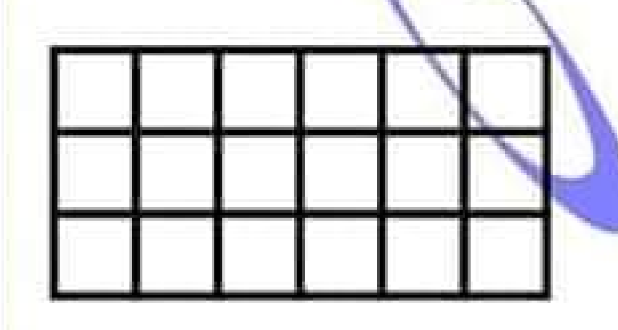
١) ٨ × .... = ٣٢

٢) ٢٠٠٠ مليلتر = ... لتر

٣) الساعة = ... دقيقة

٤) ٦ × .... = (٦ × ٥) + (٦ × ٢)

٥) مساحة الشكل المقابل = ...



٦) ٩ × ٣ = ...

٧) ٤٨ ÷ ٦ = ...

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤

السؤال الثالث : ((أ)) رتب الأعداد تنازليا :

٤٨٣٠ ، ٧٥٠٦ ، ١٧٨٩ ، ٦٣٠٠ ، ٥٥٣٧

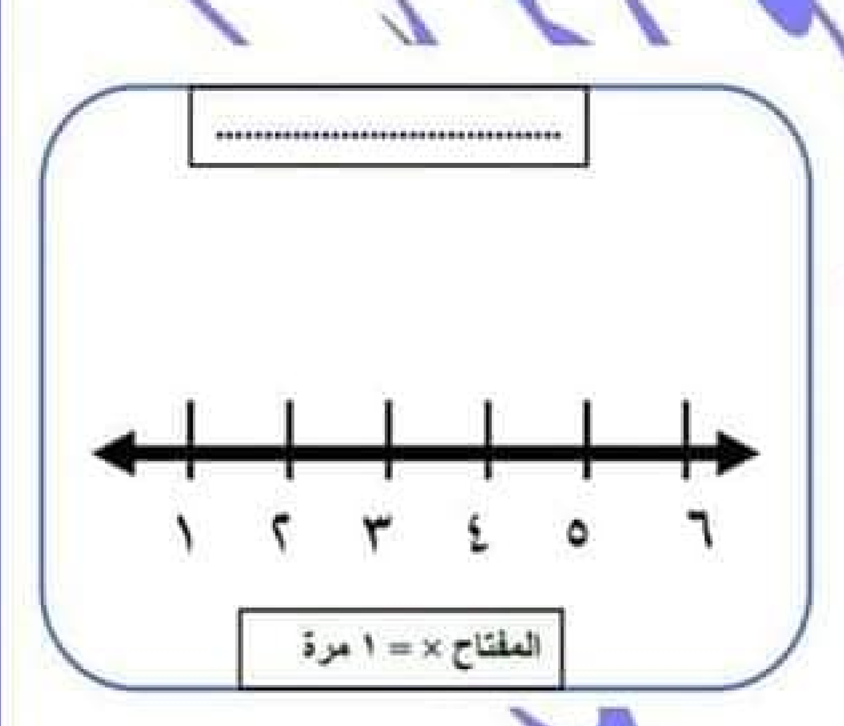
الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

((ب)) اشتري حازم نوع من الأطعمة بمبلغ قرشا ونوع من الفاكهة بمبلغ قرشا أوجد جملة ما دفعه حازم ؟

جملة ما دفعه حازم = ... + ... = ... قرشا

((جـ)) قام مروان بعمل حفل عيد ميلاد ، واحتاج لعد أفراد كل أسرة لأجراء ترتيبات الطعام فكانت كالتالي

عدد أفراد كل أسرة			
٥	٤	٦	٣
٢	٥	٤	٣
٢	٥	٢	٤
٣	٢	٥	٦



أصغر قيمة هي ....

أكبر قيمة هي ....

إعداد / ماهر محمود سامي – ٠١٢٨٠٧٨٣٤٦٤